

**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫГЫ**

**ДАҢБУ “МУСА ЖӘЛИЛ ИСЕМЕНДӘГЕ МИНЗӘЛӘ
ПЕДАГОГИЯ КОЛЛЕДЖЫ”**

МИЛЛИ КАДРЛАР ӘЗЕРЛӘУ ҮЗӘГЕ



**ЯШЬ БЕЛГЕЧЛӘРГӘ ГРАЖДАНЛЫК ҺӘМ КАҺАРМАНЛЫК
ТӘРБИЯСЕ БИРҮДӘ ВОЛОНТЕРЛЫК ХӘРӘКӘТЕНЕҢ РОЛЕ**

**(МУСА ЖӘЛИЛ ИСЕМЕНДӘГЕ VI РЕСПУБЛИКА ФӘННИ-
ГАМӘЛИ КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛЛАРЫ)**

Минзәлә, 2018

ЭЧТӘЛЕК

1 СЕКЦИЯ

Гыйлажетдинова Г. М., Хэйруллина И. М. К. Тимбикованың “Бану әби сабагы” аркылы игелеклелек тәрбияләү	5
Талипова Г. Ф., Титова О. А. “Игелек мәңгелек”	9
Галиева Л.А., Ильина М.Ә. “Безнең заман геройлары” (Хәзерге татар әдәбиятында волонтерлык юнәлешенәң чагылыш табуы)	13
Хамаева Г. Ә. Бер – беренә ярдәм итү (волонтерлык) һәм әдәбият.....	18
Садыйкова Г. М. Һөнәр сайлауда мәктәпнең роле	23
Аглиева Г. Г., Гайнуллина Л. Г. Янәшәбездә – волонтерлар	26
Дәүләтова Г. М. Волонтерлар хәрәкәтенәң үткәне, хәзергесе һәм киләчәге ..	29
Кареева И.И., Минһажева Р.Г. “Волонтерлык хәрәкәте колач жәя”	33
Сафина Г. Ф. Волонтерлар игелек кыла.....	37
Ибраһимова А. Ә. Иреклеләр хәрәкәтен үстерү зарурлыгы.....	41
Габдуллина К. Т. Волонтерлык – тормыш таләбе	45
Галиева И. М. Яхшылык жирдә ятмый.....	48
Әхмәтшина Л. М. Татар әдәбиятында волонтерлык хәрәкәте	51
Шәрифуллина Р. И. “Галимжан Баруди – үз чорының волонтеры”	55
Петрова А. И. Һөнәр сайлауда ихтыяры эшчәнлекнең роле.	58
Дәүләтшина Р. И., Загирова К. А. Волонтер булу жиңелме?	61
II СЕКЦИЯ	64
Фатихова Н. Г. «Волонтерское движение в Республики Татарстан»	64
Букун Р. И. Перспективы развития волонтерского движения	68
Хуснутдинова И. А. Организация молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности в Республике Татарстан.....	73
Гарифуллина А. А. Волонтерское движение в Республике Татарстан реальность и перспективы.....	77
Окрикова Р. К. Развитие волонтерского движения в Республике Татарстан	80

Шакирзянова А. Ф. История развития движения: от добровольчества к волонтерству.....	83
Сафина А. И. Активность с пользой для общества	87
Аркаева А.В. Состояние и перспективы развития волонтерской деятельности современной молодежи (на примере г. Альметьевск).....	89
Багманова Н. М., Медведева И. П. Исследование факторов, влияющих на осуществление добровольческой деятельности студентами ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»	93
Кашаева Л. Р. «Волонтеры, добровольцы...»	97
Киселева М. В. Молодежное волонтерское движение в Татарстане: проблемы и перспективы	100
Татьянина Е. В. Спортивное волонтерство - как приоритетное направление развития здорового образа жизни в студенческой среде	104
Гимадиева А.Ф., Гарифзянов А.З. Социальный волонтерский проект для профессиональных образовательных организаций в Республике Татарстан	108
Семенова Л. А. Волонтерское движение в системе воспитания подрастающего поколения	111
III СЕКЦИЯ.....	116
Барбакова Л. В. Психология добровольчества (волонтерства).....	116
Абрамова Т.В. Роль волонтерского движения в гражданском и патриотическом воспитании молодого специалиста».....	118
Павлова Е. А. Волонтерство как ступень личностного роста у учащихся ...	122
Закирова Л. Н. Волонтерское движение в городе Мензелинске.....	125
Кульмякова О. И. Организация волонтерской деятельности будущих социальных работников по оказанию помощи молодым инвалидам.....	129
Челышева А.В. Применение принципов добровольчества в профессиональном обучении	133
Габдурахманова Г. Х. «В жизни ценнее всего доброта»	136
Ильденеев П. В. «Быть волонтером — это больше, чем профессия».....	139

Зайнуллина С. Э. Развитие добровольческой деятельности в студенческой среде.....	143
Иванова О. Е., Кадырова Э. А. Добровольчество- путь к успеху!.....	147
Шумилова Е. Н. Добровольчество в ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» - ступень роста к будущей профессии и совершенствование своего мастерства	149
Топаева Л. Н. Волонтерство как проявление патриотизма и гражданской позиции у студенческой молодежи	153
Сайдашева Г. Ш. Модель социально-благотворительного проекта «Территория добра».....	160
Земскова М. М. Роль волонтерской деятельности в воспитании социальной активности молодежи	163
Залеева Г. Г. «Дари ДОБРО» (к году добровольца и волонтера).....	166
Юнусова Ф.Ф.Добровольчество - один из этапов совершенствования профессионального мастерства	170
Шайсуварова Л. Х., Ибрагимова Ф. Д. По зову сердца	173
Сысоева Н.А, Михалкина Н.А. Добровольчество в молодежной среде как способ развития гражданской активности.....	176
Имамутдинова Р. Г. Роль движения «Молодые профессионалы» (Worldskills) в совершенствовании профессионального мастерства	179

1 СЕКЦИЯ

К Тимбикованың “Бану әби сабагы” аркылы игелеклелек тәрбияләү

*Гыйлажәтдинова Гөлнур Мирзанур кызы,
Хәйруллина Илгизә Мофаздал кызы,
Муса Жәлил исемендәге Минзәлә педагогия колледжының
татар теле һәм әдәбияты укытучылары*

Волонтерлык яки ихтыяри эшчәнлек – гадәттә, игелеклелекне алга сөрүгә һәм кешеләрнең тормыш сыйфатын яхшыртуга юнәлтелгән альтруистик эшчәнлек. Ул үзеңнең шәхси мәнфәгатьләреңне һәм материал табыш алуны максат итеп куймыйча, Туган илеңә, яшәгән төбәгеңә, ярдәмгә мохтаж булган бөтенләй чит-ят кешеләргә, төрле жан ияләренә тормышыңны тулаем яки өлешчә багышлау дигән сүз. Ихтыяри эшчәнлекнең төрләре бик күп. Шушы мәкаләдә без аларның берсенә – ярдәмче волонтерлар эшчәнлегенә туктап китәргә телибез. Бу төр волонтерлар кайсы да булса ярдәмгә мохтаж бер затка, кирәк булганда, йорт-жир эшләрендә, документлар тутыруда, авырган вакытта караучы сыйфатында булышлык күрсәтәләр.

СССР дип аталган дәүләттебез тарихында мондый ярдәмче балаларны без тимурчылар дип атый идек. Һәр пионер отрядына беркетелгән ярдәмгә мохтаж әби-бабай булып, балалар аларга төрлечә ярдәм оештыралар иде: су китерәләр, утын ярып-кисеп өяләр, өй жыештырала, хат язалар, аны почтага илтәләр, газета-журналлар укыйлар һ.б. Шулай ук аларны төрле өмәләрдә дә очратырга мөмкин иде. Балаларның бу игелекле эшчәнлеге турында татар әдәбиятында бик күп әсәрләр ижат ителде: М. Әмирнең “Батыр”, Л. Ихсанованың “Космонавтлар урамы”, Г. Мөхәммәтшинның “Без әле жирдә яшибез” һ.б. бик күп әсәрләргә мисалга китерергә мөмкин. Мәсәлән, Ш. Рәкыйповның “Кызлар-йолдызлар” диалогиясенә прологында шундый пионерлар турында телгә алына: алар татар халкының батыр кызы, куркусыз

очучы Советлар Союзы Герое Мәгүбә Сыртланова янына килеп йөриләр, аңа газета-журналлар, китаплар укыйлар. Шул рәвешчә каты авыру сәбәпле урын өстендә ятарга мәжбүр булган ханымның көнкүрешенә күпмедер дәрәжәдә төрлелек алып керәләр.

1990 нчы елларда жәмгыятебезгә килеп кергән үзгәрешләр бик күп кыйммәتلәр белән бергә шушы игелекле хәрәкәтнең берникадәр вакытка югалып торуына китерде. Хәтта “бернинди түләүсез хезмәт булырга тиеш түгел” дигән караш, бик ямьсез төс алып, тамырларын тирәнгә жибәрә башлады. Ә янәшәбездә ярдәмгә мохтажларның күп булуы, аларга материал табыш алу максаты белән түгел, бары тик кешелекле сыйфатларыннан чыгып ярдәм кулы сузарга кирәклегә онытыла башлады.

Ниһаять, жәмгыятебез үзенә шушы хаталарын танып, аларны төзәтү, ирекле ярдәм күрсәтү юнәлешендә эш оештыру ягына йөз белән борылды. Мәктәп дәреслекләренә дә шушындый әсәрләр әйләнеп кайта башладылар.

4 нче сыйныфның “Әдәби уку” дәреслегендә тәкъдим ителгән Кояш Тимбикованың “Бану әби сабагы” әсәре – шуның ачык мисалы. Иң элек аның эчтәлегенә кыскача тукталып китик. Дәрескә соңга калып килүнең сәбәбен сораган укытучыга Әнәс үзенә күршесе Гайния апаның соравы буенча, авырып урын өстендә яткан Бану әби янында булуын сөйли. Укытучы апасы Әнәскә урынына утырырга куша һәм соңга калганлыгы өчен орышмый. Дәресләрдән соң укытучы укучыларга таралышмаска куша һәм авыру Бану әбинең хәлен белеп торырга, аңа мөмкин булганча ярдәм итәргә тәкъдим итә. Укучылар барысы да шатланып ризалашалар: әллә кайчан ук өлкәннәргә булышырга атлыгып торганлыкларын әйтеп бирәләр. Бану әбигә булышканнан укучыларның күңелләрендә бер төрле рәхәтлек туа, һәм ахырда, һәрчак өлкән яшьтәге кешеләргә ярдәм итик дип, бер-берсенә үзара сүз бирешеп калалар.

Менә шундый беренче карашка гадәти һәм, әйтергә кирәк, шактый “тапталган” тема. Ләкин әсәрнең дәреслеккә кертелүенә сәбәбе бөтенләй башкада: ул – беренче чиратта, хезмәт тәрбиясе бирү турындагы әсәр. Һәм

шуны автор гуманлылык, эхлаклылык тәрбияләү юнәлешләре белән шул дәрәжәдә тыгыз үреп бирә: аларның әсәрдә кайсы өстенлек итүен беренче караштан билгеләү шактый кыен да. Әсәр эхлаклылык белән башланып китә (Әнәс, күршесенәң сүзен тыңлап, Бану әби янында торып тора), аны гуманлылык алыштыра (авыру өлкән кешене ярдәмчәсез, игътибарсыз калдырырга ярамый), хезмәт тәрбиясе белән төгәлләнә (аш-су әзерли беләбез, өй эшләрен беләбез, инде берәр “оста куллы” бабайга булышырга иде). Болар – әсәрнең тышына бәреп чыккан билгеләре, ә эчтә шул билгеләр оста итеп чөлтәр үргән кебек үреп бирелгәннәр. “Бану әби сабагы” өйрәнү барышында укучыларны тагын берничә юнәлештә мөстәкыйль эшкә тартырга мөмкин:

1. “Мин нинди?” Укучыларга әсәрдә бирелгән балалар образларына ияреп, үзләрендә булган сыйфатларны барлап барырга кушыла: синең кемгә булышканың бар? Син бу балалар эшләгән эшләренәң кайсыларын эшли беләсең? Синең нинди һөнәрләренәң бар? Син нәрсә эшләргә теләр идең?

2. Бану әби нинди? Укучыларга әсәрне уку барышында әбинең очраган сыйфатларын билгеләп барырга кушыла. Бу эш балаларның олылар белән ни дәрәжәдә аралашуларын, аларга мөнәсәбәтләрен, гаиләдә, гомумән, өлкәннәргә карата нинди мөнәсәбәт булуын да ачыкларга ярдәм итәчәк. Әгәр укучы сыйныф житәкчәсә дә булса, бу әсәр аркылы, билгеле, психологик һәм педагогик кагыйдәләр кысасында, хәтта ата-аналар жыелышы өчен дә материал әзерләргә мөмкин булачак.

3. Ни өчен кирәк? Балаларның һәр кылган гамәлләренә, өйрәнгән һөнәрләренә, көн күзлегеннән чыгып, бәя биреп барырга кушыла. Монысы әсәр ахырында бирелгән сөйләшүләрдә ярдәм итәчәк.

Әсәр ахырында балаларның әбинең чынлап торып авырган булуына шикләнәп караулары автор тарафыннан балаларча самими итеп аңлатылу да чор өчен бик актуаль: олы кешеләр үзләренәң һәр адымы өчен түләү таләп иткән заманда, бала кешәсә авыру кеше янына барып йөргәнә өчен берни дә сорамый, киресенчә, моннан үзенә тиешле нәтижәләр ясап куя: теге яки бу эшнә эшли алуларына сөенә, аңарда тагын нәрсәгәдер өйрәнү теләгә кузгала.

Шулай итеп, олы кешегә карата мәрхәмәтле булу, аңа ярдәм кулу сузудан башланган әсәр баланы бик күп нәрсәләргә өйрәтеп төгәлләнә.

“Игелек мәңгелек”

*Талипова Гөлназ Фазыл кызы,
Титова Ольга Александровна,
Муса Жәлил исемендәге Минзәлә
педагогия колледжы укытучылары*

2018 нче ел Россия Федерациясе президенты тарафыннан «Волонтерлар (добровольцев) елы» дип игълан ителде. Һәм бу аңлашыла да: бөтен дөньясы материалъ байлыкка «табынган» заманда, бер-береңә ярдәм итү, мохтажларга булышу һәм, гомумән, игелек кылу зарур. Волонтерлар дип, төркемнәргә жыелып яхшы гамәлләр кылучыларны, үзләрен “волонтер” дип игълан итүчеләрне генә түгел, “яхшылык эшлим, булышыйм” диючеләрне, бернинди “рәхмәт” сүзен көтми чын күңелдән һәрвакыт ярдәм итәргә ашкынган һәркемне атарга була.

Әдәбиятның кеше яшәешендә тәрбияви роле бик зур булуы бәхәссез. Кайсы гына чор әдипләрен алма, аларның ижатында яхшылык кылырга өндәү белән сугарылган моментлар бихисап. Ләкин бөтен язучыларны да әдәбият дәресләрендә генә үтеп бетереп булмый. Ә бит игътибрага лаек булган язучы-шагыйрьләр дә, тирән эчтәлеккә ия булган эсәрләр дә бик күп. Хәзерге заман әдипләренең бөтен эсәрләре дә укыту программасына кертелмәгән. Ләкин бит алар бар, ул эсәрләр белән танышу кирәк. Гомумән, хәзерге чор әдәбияты аз өйрәнелә. Хәтта алда әйтелгән кешелеклелек сыйфатларын тәрбияләргә омтылган, яхшылык кылырга чакырган эсәрләр буа буарлык һәм аларның саны көннән-көн арта. Тик бит әле аларның китапларда гына саклануы житми, алар белән танышу, шул эсәрләрне яңа буын яшьләренә житкерү бик мөһим мәсьәләләренең берсе.

Кулыма ялгыш кына Шиһабетдин Садыйков дигән шагыйрьнең “Яшьнәп яшисе килә” исемле китабы килеп эләкте. Тугызынчы дистәсен ваклаган әдип аны үз куллары белән 2012 елда Минзәлә педагогия

көллиятенә бүләк итеп калдырган. Менә бу инде чын мәгънәсендә дидактик әсбап! Аның һәр шигыренәң нигезен әлеге заман яшьләренә кинәш бирү, үзенә тормыш тәжрибәсенә таянып ясаган нәтижәләре тәшкил итә. Автор шулай ук яхшылып кылып яшәү кирәклеге асызыклай.

Күңеле саф булган кеше

Яхшы фикер уйлата.

...Ул дөньяга дәрәс караш

Тудырып, гадел яши.

Изгелекле, игелекле

Хәерле эшләр эшли.

Күңеле саф булган кеше –

Ул кешелекле кеше.

Яхшылык кыла һәркемгә,

Рәхмәтле була эше. [2, 122б.]

Шихабетдин Садыковның күңелендә заманның түбән тәгәрәве, кешеләрдә явызлык, тәкәбберлек дигән хиснең артуы, кешелеклелек сыйфатының югала баруы авыр хисләр уята. Шушы проблемага карашы, борчыган уй-фикерләре аның ижатында чагылыш тапмый калмый. Мисал өчен, авторның “Аяныч хәл” шигыренән өзек алыяк:

Кеше кылган явызлыкны

Жир ничекләр күтәрә?

Чиктән ашып кылануы

Газиз жанга үткәрә.

Кимсетү, рәнжетү дисеңме,

Яшь түктерү, шакшылык.
Каһәрле, канлы сугышта
Кеше кыла вәхшилек.
...Кими әдәп, кешелеклек,
Итагатьлек, бердәмлек.
Миһербанлык, мәрхәмәтлек,
Жан жылысы, күркәмлек.
Аяныч хәл: хайваннардан
Ераклаша аралар.
Алар үсә, ә кешеләр
Хайванлаша баралар. [2, 56б.]

Гомумән, татар әдәбиятында “игелек” төшенчәсен яктырткан, яхшылык кылу кирәклеген алга сөргән әсәрләр бихисап. Шушы яхшы уй-фикерләренә дәрәс һәм кирәкле күләмдә киләсе буынга бирә алсак иде. Игелек дигән нәрсә югалырга тиеш түгел!

Ходай безне яраткан,
Төрле жиргә тараткан.
Акыл биргән, тел биргән,
Иман биргән, дин биргән.
...Эшләр өчен кул биргән,
Сайлар өчен юл биргән.
Килгән кадәр кулыңнан
Яхшылыклар кыл дигән.

Исеңдә тот шуны да –

Бу дөнья фани, дигән.

Тик игелек агачы

Җичкайчан аумый дигән. [1, 232 б.]

1. Ф.Яруллин “Яз гөлләре”. Шигырьләр, әкиятләр, поэмалар. – Казан: Татар.кит.нәшр., 1996. – 336 бит.
2. Ш. Садыков “Яшьнәп яшизе килә”. Шигырьләр. – Ижау: Иңау Республика типографиясе, 2010. – 448 бит.

“Безнең заман геройлары” (Хәзерге татар әдәбиятында волонтерлык юнәлешенәң чагылыш табуы)

Галиева Л.А., Ильина М.Ә. татар теле һәм әдәбияты укытучылары,
Минзәлә шәһәре гимназиясе

Кешеләргә без яхшылык эшлик!
Эшләмәсәк – гарьлек.
Тик яхшылык эшләү жиңел түгел,
Ул – зур фидакарьлек.
Роберт Миңнуллин

“Ярдәм күрсәтүнең исемен үзгәртеп кенә асылы үзгәрми, - ди “Волонтер” Төбәкара яшьләр жәмгыятенең координаторы Роберт Халиков. – Тимурчылык дип атасак та, волонтерлар дисәк тә – иң мөһиме, яхшылык эшләргә омтылу. Аермасы юк, бары тик эш алымнары гына заманчарак” [4,146.].

Рус әдәбиятында 40 елларда А. Гайдарның “Тимур и его команда” дигән әсәре басылып чыга. Әлеге әсәр жәмгыятәтә зур шау-шу уята. Кемнәр соң ул тимуровчылар? Рус теленең аңлатмалы сүзлегенә мөрәжәгать итсәк, “тимурчылар” – патриотик рухлы балалар төркеме[5, 732б.]. Алар - сугыш гаиләләренә, ятим калган балаларга, картларга ярдәм итеп йөрүче яшь егетләр-кызлар. 80 елларда бу термин телдән төшеп кала. Аның урынына “волонтерлар” сүзе кулланыла башлый. Волонтерлар дип мәрхәмәт, шәфкатьлелек йөзеннән ярдәм итеп йөргән яшьләрне атыйлар.

Хәзерге вакытта “волонтерлар” терминының аңлатмасы киңәйде. Волонтерларсыз бүген бер генә чара да узмый. Бүгенге көндә без аларны дөньякүләм спорт ярышлары, авыруларга ярдәм, югалган кешеләрне эзләү, төрле акцияләрдә күрә алабыз.

Рус әдәбиятындагы кебек татар әдәбиятында да бу юнәлешкә мөрәжәгать итүчеләр бар. Хәзерге заман әдәбиятына игътибар итсәк, Ләбибә Ихсанова, Роберт Миңнуллин, Айдар Гыймадиев, Айсылу Галиева, Сирень Якупова, Ркаил Зәйдулла кебек язучыларны атый алабыз. Аларның шигырь,

хикәя, повестьларында — бүгөнгә тормыш, мәктәп, гаилә һәм тынгысыз үсмерләр. Проблемалар тормыштагыча кайнар, хәвәфле һәм катлаулы, аларда һәркайсыбызны борчыган актуаль мәсьәләләр куела. Психологик тирәнлеге, чынлыгы белән ышандыра алар сурәтлэгән тормыш.

Ләбибә Ихсанова - А. Гайдар һәм А. Алиш традицияләрен дәвам итүче язучыларның берсе. Ул үсмерләр турында белеп һәм яратып, кайгыртып яза. “Саралан малайлары”, “Космонавтлар урамы” әсәрләрендә балаларның зурларга ярдәм итүләре, мажаралы уеннары, үзара дуслыклары турында сөйли.

- Шәймәрдән бабай, бир әле, бу алны үзем чабып чыгыйм, - дип, Шамил аның чалгысына үрелде, - син ял итеп тор. [3,156 б.]

- Нияз, әйдә әле, - диде Шамил һәм сыңар аяклы өстәлгә күрсәтеп, - менә шуны рәтләп куйыйк әле. [3,163б.]

- Уйлап торасы юк, - диде аңа каршы Фатыйма. - Көнә-төнә эшли бит, арий торгандыр. Бакча каравылларга булышырга кирәк аңар.[3,190б.]

Айдар Гыймадиевның ижатында “Телефонлы кәжә”, “Изге эшләр дәфтәре”, “Разведчиклар” кебек әсәрләренә игътибар иттек. Гомумән, Алмаз Гыймадиев озын әсәрләр белән мавыкмый, аның ижатында балаларның мавыктыргыч тормышын чагылдырган кыска-кыска әсәрләр урын ала. Ул көн дә булып торган хәлләрне йомшак юмор, урыны белән чәнечкеле юллар аша сурәтли. Нинди дә булса бер хикмәт ясап куйган бу балаларның көлкегә калуын автор ышандырырлык итеп бирә.

“Изге эшләр дәфтәре” әсәрен генә алыяк. Төп герой - бишенче сыйныфка күчкән Динар. Укытучы Мөәминә апалары аларга “Изге эшләр” дәфтәре башларга куша. Өстәвенә, бу изге гамәлләр көненә өчтән ким булмаска тиеш, ди. Ягъни, сыерчыкларга оя ясау, күрше әбинең утынын ярып бирү, иптәшенә укуда булышу һ.б. , дип аңлата укытучы апалары.

Автор вакыйгаларны берникадәр юмор-сатира аша сурәтләп, чынбарлыкта булган проблемаларны күрсәтергә тели. Тормышта хәзер дә

ярдәмгә мохтаж кешеләр байтак: балалары читкә китеп, ялгыз калган әби-бабайлар, ризык эзләүче кош-кортлар, ташландык көчөкләр...

...Динар да ул көнне изге эшләр башкара. Тик ул аларны дәфтәргә язып куяр өчен генә эшли, шул сәбәпле нәтижәсе дә кызганыч була. “...башында “гениальный” план формалашкан иде. Ул хәзер сыерчык оясы ясаячак! Дөрес, сыерчыклар, бәлки, китеп тә беткәндер... Стоп! Чоланда агач тартмалар күп, ясап торасы да юк, тишек кенә тишәсе...” Шулай ул әнисенә дөгә ярмасы белән тозын берләштерә, эш коралларын тапмау сәбәпле, тишекне “штыковой” көрәк белән тишә. Динарда тизрәк эшләп бетереп, уйнарга чыгу теләге зуррак, шуңа күрә “чүбекле дәфтәренә бер көндә теркәлгән дүрт изге эше” аның “бәйрәмски кәефен” төшерүгә сәбәп була. Тагын бер мисал.

- Соң, бабай, неужели аңламыйсың, менә шушындый дәфтәр башлаттырдылар...ие...әби-бабайларның утынын ярырга куштылар...

- Ә-ә-ә... сез теге кемнәр мәллә, тимерчеләр...тимурчылар мәллә? – дип жанланып китте Сәхәбетдин карт, эшнең асылын аңлап алгач. – Утыным ярылган бит минем, улым. Мунчага бер-ике бидон су алып кайтсаң ярар иде үзе...

- Бабай, безгә мунча турында бер сүз дә әйтмәделәр. -Алайса, утының ярылган булгач, Динар ярды, дип, менә бу төшкә кулыңны гына куй инде, жәмә [2,66б.].

Динарның башка эшлэгән “яхшылыклары” да үзенә киресе белән әйләнеп кайта. Ачык калган канализация чокыры капкачын, берәрсе төшеп китмәсен дип, иптәшләрен дә чакырып ябып куйганда, анда сантехник Әбелбәкер абзый бар икәннен башына да китерми.

“Разведчиклар” эсәренә мөрәжәгать итсәк, монда да тимурчылар хәрәкәтене тасвирлана. Эсәр хатирәләр формасында язылган. Төп герой - Мулланур бабай. Яшь чакта аларның отряды авыл читендәге Миңниса әбине шефлыкка алырга баралар. Малайлар кар көри, кызлар идәннен юалар. Бервакыт өч малай Сәйфелмөлек бабайның утынын кисәләр. Тимурчылар

булып йөргәндә, тимер-томыр, өй борынча тотылган кәгазь жыеп йөрүләр дә нык истә калган. Их, пионер чакларның кабатланмас хатирәләре диген! Ул чаклардан инде бик күп вакытлар үтүгә карамастан, тимурчылар хәрәкәте дәвам итә. Менә хәзер аның үзенә дә ишек шакып тимурчылар килде.

-Тә-әк, бер сәгатътән палас кагарга кызлар килеп житәр. Ә безгә – дөлше! - диде тәреле малай һәм бик эшлекле кыяфәттә иптәшен ияртеп чыгып та китте.

Бүлмәдәге әйберләренң исән-сау икәнлегенә сөенеп, Мулланур абый янә креслога чумды. “Ә шулай да яшьләр начар түгел хәзер”, - дип уйлады ул, мык астыннан гына көлемсерәп[2,34б.].

Автор юкка гына тимурчылык хәрәкәтен ике буын вәкилләре үрнәгендә күрсәтми. Бүгенге көн балалары белән чагыштырганда, өлкән буын бу эшкә жаваплырак караган, пионер, комсомол исеменә дә тап төшерүдән курыкканнар. Хәзер тимурчылык күбрәк мәктәп, мөгаллимнәр таләп иткәнгә генә яшидер сыман. Тик ни генә булмасын, тәрбия чарасы буларак, тимурчылык хәрәкәтенең файдасы бәхәссез. Мәрхәмәтлелек, мохтажларга ярдәм итү, өлкәннәргә игътибарлы булу, кешеләргә яхшылык эшләү кебек изге төшенчәләрне балалар күңеленә сәңдерү өчен, бу хәрәкәт әле дә кирәк. Безнең заман геройларына карасак, чып-чын каһарманнар безнең арабызда да бар бит ул! Алар батырлык эшләгәннәре турында анда-монда сөйләп йөрми, тыныч кына яши бирә. Бүгенге көндә дә изгелек эшләүчеләр шактый күп. Бу урында, илебездә барган мөһим вакыйгаларга битараф калмыйча, үз өлешен керткән гимназия волонтерлары Вәлиева Ләйсән, Гыйләжетдинова Лилия, Мөхәммәтдинова Айсылу кебекләр турында да әйтеп китәсе. Ләйсән, мәсәлән, Кытайга барып, балаларга инглиз теле укыта; Лилия белән Айсылу Универсиадада волонтер хезмәтен башкаралар...

Сүзебезне йомгаклап, Габдерәхим Утыз Имәни сүзләрен китерәсебез килә:

Гаделлек кыл, лаек бул изгеләргә,
Тузан чаклы жәва кылма берәүгә.

Әдәбият исемлеге

1. Ганиева,Ф.Ә. Әдәбият.10 сыйныф: татар телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы. 2 кискәтә.1 кискәк / Ф.Ә.Ганиева, Д.М.Абдуллина, Ч.Р.Рамазанова. – Казан: Татар.китап.нәшр., 2016. 239б.
2. Гыймадиев А.М. Ниязның рекордлар китабы: Хикәяләр/ Алмаз Гыймадиев. – Казан: Татар.кит.нәшр., 2006. – 79б.
3. Ихсанова Л. Космонавтлар урамы. Повестьлар. Тат. Китап.нәшр., 1978. – 280 бит.
4. Низамова Л. Яңа заман тимурчысы./ Низамова Л. //Гаилә һәм мәктәп – 2015. - № 8, 14-15 б.
5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 57 000 слов.Изд.10-е. Под ред.д-ра филол.наук проф. Н.Ю. Шведовой — М.: Советская энциклопедия, 1973. — 876 с.
6. Якупова С. Уран/ Якупова С. // Казан утлары. - 2017 -№9 – 123-127б.

Бер – беренә ярдәм итү (волонтерлык) һәм әдәбият

*Хамаева Гөлфинә Әзһәр кызы,
татар теле һәм әдәбияты
укытучысы, Минзәлә шәһәре 2 нче
урта мәктәбе*

Ислам дине мәрхәмәтлелек, шәфкатьлелекнең нинди әһәмияткә ия булуы турында сөйли һәм игелек, яхшылык турында хәдисләр белән таныштыра.

Хәдисләр:

- Үзеңә нәрсә теләсәң, башкаларга да шуны телә.
- Игелекле эшләрне тавышсыз гына башкарыгыз.
- Һәр изгелек - сәдака.
- Яхшылык эшләргә ашыгыгыз.(Коръән, 78)

Һәм бу хәдисләр безне игелекле булырга, мохтажларга ярдәм итәргә чакыра.

Башта бу төшенчә “Игелеклелек”, аннан соң, жәмгыятькә иярәп, “Тимурчылар хәрәкәте”, ә хәзер “Волонтерлык хәрәкәте” дип атала.

Игелеклелекнең беренче орлыкларын “Кыйссаи Йосыф”, “Котадгу белек”, “Гөлестан бит-төрки”, “Нуры содур” һәм башка әсәрләрдә табабыз. Мәсәлән, шуларның берсендә менә мондый юллар бар:

*Ул эш кем күңелләргә рәнжәтер,
син аны эшләмә, башкалар эшләсен.
Әйә килгән әҗиһанга, игелек ит,
Яман эшләрне яманнарга куеп кит.*

Ә Тимурчылар хәрәкәте 1940 нчы еллар башында Аркадий Гайдарның «Тимур һәм аның командасы» исемле повестеннан соң башланып китә. Бик тиз арада төрле өлкәләрдә “Тимурчылар оешмасы” барлыкка килә башлай. Аларның максаты кешеләргә шатлык китерү, ваемсыз булмау, теләсә нинди эшнә күрсәтү өчен генә түгел, ә чын күңелдән башкару, әйләнә-тирә тормышны тагын да матуррак итәргә тырышу була.

Бу чор турында балалар шагыйре Роберт Миңнуллин 1979 нчы елда болай дип яза:

“Малай чакта миннән: “Синең кем буласың килә?” дип сораган булсалар, минем җавабым әзер иде: Тимур буласым килә! Бары тик Тимур гына! Башка беркем дә түгел! Тимурчы...” (4,291)

Әдәбиятта бер – бер артлы җырлар, шигырьләр, хикәяләр барлыкка килә башлай. Мәсәлән, “Гайдар-безнең комиссар” (Р. Яхин музыкасы, М.

Хөсәен шигыре), “Без – тимурчылар” жыры, Газиз Мөхәммәтшинның “Бурзайлар командасы” (1966), Ләбибә Ихсанованың “Космонавтлар урамы” (1964) һәм башкалар. Ә бу шигырь безгә үзбездә балачагыбызны искә төшерер:

*Маһруй әби ялгызы
Яши безнең күршәдә.
Юк малае, юк кыз,
Юк туганы берсе дә.
Мәктәптән кайту белән
Аның янына керәм.
Ишек алларын көрәп,
Утынын ярып бирәм...*

Газиз Мөхәммәтшинның “Бурзайлар командасы”, Ләбибә Ихсанованың “Космонавтлар урамы” әсәрләрендә балаларның гамәлләре сурәтләнә, яшә геройларның уеннарын күрсәтүгә басым ясаля. Уен биредә сабийның хезмәтне, дөньяны танып белү чарасы итеп карала. Кечкенә геройлар уеннан файдалы шөгылгә тартылалар, житдиләнәләр.

Ләбибә Ихсанованың “Космонавтлар урамы” повестенда сүз Алик, Камил, Фоат турында бара. Алар яшәгән урамга Юрий Гагарин исеме бирәләр. Малайлар моңа бик сөнә, чөнки Юрий Гагарин – беренче космонавт. Пионерлар күп, ә космонавтлар бармак белән генә санарлык. Әсәр 1963 нче елда язылган. Ул вакытта космонавтика темасы бик актуаль булган. Балаларның да күбесе, үскәч, космонавт булырга теләгән. Малайлар үз урамнарының Гагарин исеме йөртүе белән мактана башлагач, Светлана урамның пычрак булуын әйтә.

“Алар яшәгән иске йортларның ишегалды ямь-яшел, төрле-төрле чәчәкләр үсә иде... Ә биредә яңа йортлар салганнан соң калган кирпеч ватыклары, тимер кисәкләре аякка урала...” (1, 9)

Фоат ишегалдын, өмә ясап, матурларга, жыештырырга кирәк дип уйлый.

Ул үзенең фикерләрен өлкән пионервожатый Аняга сөйли. Аня Фоатның өмә оештыру фикерен хуплый. Ләкин чүп-чарны кырып алырга кирәк. Чәчәк урынына торф, кара туфрак китерәсе бар. Моны балалар белән генә эшләп бетереп булмый. Алар йорт идарәсе белән сөйләшәләр. Табигать дуслары

түгэрэгэнэ йөрүчелэр ял көнне өмө оештыру турында листовкалар язалар һәм почта яшигына салып чыгалар.

“Кадерле иптәш!ишек алларын ялт иттереп куйыйк...” (1,16)

Урманга барып, юкә агачы үсентеләре алып кайталар; урманны корыган куаклардан, чүп – чардан чистартуны планлаштыралар.

Шул ук авторның “Саралан малайлары” эсәрендә малайлар бригада төзиләр, бергә колхозга печән чабуда булышалар; Шәймәрдән бабайга колхоз бакчасын сакларга ярдәм итәләр. Аларны моңа беркем дә мәжбүр итми.

“Сөйләш әле, Кәримә ана. Көне буе тик йөрү туйдырып бетерде инде.”(1,181)

Элек укучылар, үзләре теләп, менә шундый күмәк хезмәтләр башкарганнар. Ә күмәк хезмәт үз вакытында кешене эшкә өйрәтә, дуслаштыра, тәрбияли.

Шагыйрә Фирая Зыятдинова ярдәм итү турында бер шигырендә болай ди:

*Күрше картка чишмәбездән су китерсәм,
Ә ул мине сөя-сөя, ”улым”, дисә,
Битләремә аның олы кулы тисә,
И сөенәм, и сөенәм.*

Димәк, игелеклелек, бере–береңә ярдәм итү, тимурчылык – волонтерлыкның башлангычы. Һәр яңаның нигезендә искелек ята, дип, юкка гына әйтмәгәннәр.

Соңгы вакытта “волонтер” сүзе киң тарала башлады. Югалган кешеләрне эзләргә дә, илкүләм чараларда, өлкәннәргә ярдәм итәргә дә хәзер волонтерларга мөрәжәгать итәләр. Яшьләр арасында һәр икенчесе волонтер, дисәк тә, дәрәс булыр. Шулай да кем соң ул? Нәрсә белән шөгыйльләнә?

“Волонтер” – инглиз теленнән “үз теләге белән ярдәм итүче” дип тәржемә ителә. Волонтерлар – бик жаваплы, актив кешеләр. Уңганнар, булганнар. Чаралардан тыш, хәйрия эшләре дә волонтерларны урап узмый. Алар ятимнәргә, ялгыз картларга ярдәм итәргә ашыга. Хәзер һәр шәһәрдә волонтерлар оешмасы бар.

Волонтер булу ул – үзенә күрә бер тормыш тәҗрибәсен туплау; илебездә үткәрелә торган чараларда төрле илдән килгән кешеләр белән аралашу, яңа дуслар табу, чит телләр өйрәнү, сабырлык, түземлек, армый-талмый, «энерджайзер» кебек, һәрвакыт активлык рухында тору. Әлбәттә, волонтерларга хезмәтләре өчен акча түләмиләр. Ләкин алар күп нәрсәгә өйрәнә, үзләренә нәрсәгә сәләтле икәнлекләрен күрсәтә алалар. Белгәнәбезчә, миллионлаган кешеләр яхшылык эшли һәм аның өчен бернәрсә

сорамый. Моның белән үзенә канәгәтләнү ала, кемдер алдында торган бурычын түли.

Димәк, без игелекле эшләрне аеруча күп башкарырга, туганнарыбыз-якыннарыбыз белән тагын да күбрәк аралашырга, бер-беребезгә игътибарлы, ихтирамлы, түзем, миһербанлы булырга, ятим-мохтажларга жан жылысын, матди ярдәмне кызганмаска, изге гамәлләр башкарганда, юмартлык күрсәтергә тиешбез.

Безнең халыкта элек –электән өлкәннәргә хөрмәт һәм ярдәм итү изге эш дип саналган. Тәрбия эшендә дә без моны үзебезнең максатыбыз һәм бурычыбыз итеп саныйбыз. Балаларда шәфкәтлелек, кешелеклелек, миһербанлылык сыйфатлары булдырырга тырышабыз.

*Мишень бит безнең йөрәк.
Тузмас иде ,бер- беребезгә
Булсак мәрхәмәтләрәк.
Елмайсак, куллар кысышсак,
Йөрешсәк, әгәр күбрәк,
Булыр иде бу дөньялар
Тагын да махәббәтләрәк.
Жирдә күпме кешеләргә
Кирәк таяныч, терәк
Мәрхәмәтебез белән без
Булыйк маһабәтләрәк,-*

дип язган үзенә шигырендә Фәнис Яруллин.

Хезмәтемне студент булган елларында иң актив волонтер булган укучымның сүзләре белән тәмамлыйсым килә: “Бу әкияти дөньядан бер дә чыгасы килми. Яхшы гамәлләр кылу, мохтажларга булышу күңелгә рәхәтлек өсти. Шундый хисләр белән яшәү дөньямы ямыгә күмә. Һәрберебез үзара ярдәмләшеп яшәсәк, киләчәгебез якты булыр. Һәрберебез дә волонтерлар рәтенә бассак, дөньяда изгелек тагын да артыр иде”.

Әдәбият исемлеге

1. Ихсанова Л. Космонавтлар урамы. Повестьлар. Тат.китап нәшр., 1978. - 9,16, 181 нче б.
2. Минһаҗева Л.И., Мияссарова И.Х. Татар балалар әдәбиятыннан хрестоматия: ике томда. 1 нче том: Гомуми белем бирү мәктәпләрег. Урта һәм югары педагогик уку йортлары өчен уку ярдәмлеге.- Казан: Татарстан Республикасы “Хәтер” нәшрияты (ТаРИХ), 2011. – 243 нче б.
3. Миңнуллин Р.Сайланма әсәрләр: Балалар өчен шигырьәр, әдәби тәнкыйть, иҗат портретлары, рецензияләр: 1 нче китап. – Казан: Мәгариф, 2004. – 414 нче б.
4. Миңнуллин Р.Сайланма әсәрләр: Балалар өчен шигырьәр, әдәби тәнкыйть, иҗат портретлары, рецензияләр: 1 нче китап. – Казан: Мәгариф, 2004. – 291 нче б.

Һөнәр сайлауда мәктәпнең роле

*Садыйкова Гөлсинә Минзариф кызы,
I нче квалификацион категорияле
туган тел һәм әдәбият укытучысы,
Алабуга муниципаль районы «I нче урта
гомуми белем бирү мәктәбе» ГБМБУ*

Зур бәхетләр сызганып эшкә бирелгәннән килә...

Г.Тукай [1, 16].

Хезмәт һәм бәхет төшенчәсе аерылгысыз. Кеше үзенең хезмәтеннән тәм табып яши икән, димәк, ул - бик бәхетле. Бәхетле шәхес тәрбияләү - мәктәпнең изге бурычы. Г.Тукай да үзенең “Эшкә өндәү” шигырендә хезмәт сөйгән кеше һәрвакыт бәхетле булачак дигән фикерне алга сөрә. Укучылар кечкенәдән үк төрле әдипләребезнең әсәрләре аша, нинди генә һөнәр сайласаң да, тырышып, жиң сызганып эшләргә кирәклегенә төшенәләр.

Һәр кеше һөнәрне үзе сайлай, ә гаилә һәм мәктәп һөнәр сайлауга этәргеч бирә. Укытучы һәрбер баланың сәләтен күрә белергә һәм шул сәләтен ижади яктан үстерергә тиеш. Хәзерге заман мәктәбенең иң зур бурычы – уйларга, фикер йөртەرگә, сәләтле, заман сулышын тоеп, алга атлаучы, уйлап табучан, югары эхлаклы, үз халкының тарихын, мәдәниятын белүче ижади шәхес, киләчәктә жәмгыятебезгә кирәкле һөнәр ияләрен тәрбияләү.

Нинди генә һөнәр ияләре юк дөньяда...Әйе, һөнәр сайлауда мәктәпнең роле искиткеч зур. Мәктәбебездә бу юнәлештә яшь укытучылар тарафыннан оештырылган “Һөнәрләр илендә” түгәрәге эшли, шулай ук укучылар арасында мавыктыргыч диспутлар үткәрелә, төрле һөнәр ияләре белән кызыклы очрашулар, завод-фабрикаларга экскурсияләр оештырыла. Укучыларыбыз һөнәр ияләренә багышланган төрле чараларда, бәйгеләрдә актив катнашалар. Узган елны Республика күләм “Киләчәккә билет” (“Билет в будущее”) бәйгесендә 8 нче сыйныф укучысы Гәрәева Илизә “Нинди һөнәр

сайларга?” шигыре белән И нче урынны яулады. Бу шигырьдә төрле һөнәр ияләре турында сүз бара.

Нинди генә һөнәрләр юк

Без яшәгән заманда.

Дөньябызга тырыш, булган

Эшче житми һаман да.

Житәкчеләр бик күп хәзер,

Тулган шул бөтен кала.

Бөтенесе түрә булса,

“Атка печән кем сала?”

Жир йөзөндә бик күп һөнәр,

Белмим кайсын сайларга.

Әти әйтә: “Табиб бул, - ди.

Белмим кемне тыңларга.

Әнием: “Пешекче бул, - ди, -

Урының булыр жылыда.

Тамагың тук, өстең бөтен,

Онытма бу турыда!”

Әллә инде абыем күк

Инженерга укырга?

Бәлки, минем апам төсле

Тастымаллар туқырга?

Тукучылар матур итеп

Бизиләр келәмнәрне.

Тимерчеләр жан өрәләр

Эретеп тимерләрне.

Чәчтарашлар, малярлар

Бик күп акча алалар.

Оста төзүчеләребез

Матур йортлар салалар.

Киләчәктә без белмәгән
Һөнәр уйлап табарлар.
Роботлар, машиналар
Балаларны карарлар.
Һәрбер нәрсә кнопкалы
Булыр алгы заманда.
Төймәләргә басып кына
Җибәрерләр команда.
Компьютерлар заманы бит,
Яңа һөнәрләр артыр.
“Нинди һөнәр сайларга?” - дип,
Башларым тагын катыр.
Кем булсам да, тырышырмын
Кеше булып калырга.
Намуслы, вөҗданлы эшче
Югалмас беркайда да [2, 4].

Нинди генә һөнәр сайласаң да, Кеше булып калырга кирәклегенә басым ясый үзенә шигырендә Илизә.

Без, укытучылар, укучыларыбызны, киләчәктә нинди һөнәр ияләре булуларына карамастан, эш сөючән булырга, үзләренә сайлаган һөнәрләре белән ләззәтләнеп, хезмәтләренә җимешеннән тәм табып яшәргә өндибез.

Нәкъ бөек Тукаебыз әйткәнчә:

И сабыйлар! Эшләгез сез, иң мөкаддәс нәрсә – эш,
Эш агачы һәрвакытта бик юмарт китрер җимеш [3, 28].

Кулланылган әдәбият исемлеге

1. Габдулла Тукай: Шигърият.ру – Татар шигърияте.
2. Гәрәева И. Нинди һөнәр сайларга? // Алабуга нуры, 2016, №34
3. Тукай Г. Сайланма әсәрләр. Казан: Татар. кит. нәшр., 2006.

Янәшәбездә – волонтерлар

*Аглиева Гузәл Гаптелрәшит кызы,
Гайнуллина Лилия Габделәхәт кызы,
Минзәлә шәһәре,*

1 нче санлы урта гомуми белем бирү мәктәбе

Соңгы елларда «волонтер» исемле сүз киң тарала башлады. Волонтерлар турында күпләр ишеткән, ләкин аларның кем икәннен белмәүчеләр дә бардыр. Яшьләр арасында һәр икенчесе волонтер дисәк тә, дәрәс булыр. Шулай да кем соң ул? Нәрсә белән шөгыйльләнә?

«Волонтер» – инглиз теленнән «үз теләге белән ярдәм итүче» дип тәржемә ителә. Россиядә ул 80нче еллар ахырында гына барлыкка килсә дә, аның тамырлары ераккарак барып тоташа. Мәсәлән, тимурчылык отрядлары, пионер хәрәкәте, табигатьне һәм һәйкәлләрне саклаучы ижтимагый оешмалар. Волонтерлык эшчәнлегенң төп бурычы - авыр тормыш хәлендә калганнарга ярдәм күрсәтү, өлкәннәрне хөрмәтләү, экологияне саклау, сәламәт яшәү рәвешен пропагандалау. Алар элеккеге тимурчыларны хәтерләтә. Нинди генә чара, бәйрәм, ярыш, тантана булмасын, барысы да волонтерлар ярдәме белән үткәрелә. Волонтерлар – бик җаваплы, актив кешеләр. Уңганнар, булганнар. Чаралардан тыш, хәйрия эшләре дә волонтерларны урап узмый. Алар ятимнәргә, ялгыз картларга ярдәм итәргә ашыга. Татарстаныбызда волонтерларның оешмалары күп. Әйтик, 2013 елда башкалабыз Казанда Дөнъякүләм масштаблы Универсиада узды. Анда күп санлы волонтерлар эшләде. Укучылар, студентлар гына волонтер була, дип уйламагыз. Кайбер олы яшьтәге кешеләр дә алар рәтенә керергә үз теләкләрен белдерә. Күрәсең, яшьләрдән калышмыйча, замана белән бергә атлыйсылары киләдер. Мондый бердәмлек зур уңышларга ирешергә мөмкинлек бирә, дип уйлыйбыз.

Волонтер булу ул – үзенә күрә бер тормыш тәҗрибәсен туплау, төрле илдән килгән кешеләр белән аралашу, яна дуслар табу, чит телләр өйрәнү, сабырлык, түземлек, армый-талмый, «энерджайзер» кебек, һәрвакыт активлык рухында тору. Әлбәттә, волонтерларга хезмәтләре өчен акча түләмиләр. Ләкин алар күп нәрсәгә өйрәнә, үзләренең нәрсәгә сәләтле икәнлекләрен күрсәтә алалар. Белгәнәбезчә, миллионлаган кешеләр яхшылык эшли һәм аның өчен бернәрсә сорамый. Моның белән үзенә канәгатьләнү ала, кемдер алдында торган бурычын түли.

Изге күңелле тылсымчылар кебек, жәмгыять тормышын яхшыртурга омтылуучылар Минзәлә шәһәре беренче санлы урта мәктәбендә дә бик күп. Алар ярдәмгә мохтажларны ачыкыйлар, ялгызларга һәм өлкәннәргә шефлык ярдәме күрсәтәләр, Жиңү һәйкәлләре янында тәртип урнаштыралар, Бөек Ватан сугышы ветераннары янына баралар, чишмәләрне чистарталар, экология буенча чаралар уздыралар, балалар һәм яшьләр арасында сәламәт яшәү рәвешен пропагандалыйлар, тәмәке тартуның, наркоманиянең, алкогольизмның зыяны турында мәгълүмати буклетлар тараталар, “Сигаретны сындыр – конфет ал!”, “Чиста урманнар” акцияләрен уздыралар. Болар – волонтерлык отрядлары шөгыйльләнгән торган эшләрнең бер өлеше генә. Алар үзләренә файда алудан бигрәк, башкалар турында кайгырталар, аларның бар гамәлләре – чынбарлыкны үзгәртү: мәһим социаль, мәдәни һәм экология мәсьәләләрен хәл итүгә юнәлдерелә. Мәктәбебездә һәр сыйныфның үзенә билгеләнгән ветераны бар. Укучылар бер дә авырыксынмыйча һәрдаим аларның хәлләрен белешеп тора, кирәк чакта ярдәм итә, хәтта бәйрәмнәр вакытында өлкән буын кешеләренең өйләренә барып концерт программасы белән чыгыш ясаучылар да бар. Әлбәттә, биредә укучыларыбызның эти-әниләре белән кулга-кул тотынышып эшлибез. Ветераннарыбызны һәрчак кечкенә генә булса да күчтәнәчләр белән сөендерергә тырышабыз.

Без, мөгаллимнәр,1 нче санлы урта мәктәпнең волонтерлык хәрәкәтендә актив катнашкан укучыларыбыз белән хаклы рәвештә горурлана алабыз. Чөнки янәшәбездә жәмгыятькә файдалы эшләрдә түләүсез, үз теләге

белән, башкаларга яхшы булсын дип, акчалата бүләкләүләргә исәп тотмыйча катнашучы балалар яши. Әйе, кешене кече яшьтән үк игелекле, ярдәмчел итеп тәрбияләргә кирәк. Бу жәһәттән волонтерлык оешмаларының әһәмияте бәһәсез инде. Без, укучыларыбыз белән бергә, мохтажларга ярдәм итәргә теләүчеләрне үзебезгә кушылырга өндибез. Безнең сафларда чыныгу алган укучылар киләчәктә нинди генә һөнәр сайласалар да әйләнә-тирәдәгеләргә карата битараф булмаячаклар дигән фикердә калабыз.

Кулланылган әдәбият:

1. “Безнең гәжит. ru” 2011 №17

Волонтерлар хәрәкәтенең үткәне, хәзергесе һәм киләчәге

*Дәүләтова Гөлнәз Мөбәрәкҗан кызы
Татарстан Республикасы Мөслим муниципаль
районы муниципаль бюджет гомуми белем
бирү учреждениесе “Тойгелде төп гомуми белем
бирү мәктәбе”нең башлангыч сыйныф укытучысы*

Дөньяда тормыш кайчан башланса, волонтерлар хәрәкәте дә шул вакытларда башлангандыр дип уйларга тулы җирлек бар, чөнки кеше һәрвакыт үзенең якынына булышырга, ярдәм итәргә омтыла, мохтажлар турында кайгыртып яши.

Элекке заманнарда императорлар ярлыларга бәйрәмнәрдә хәер өләшә торган булганнар. Аларның бу эшенә башка дәрәҗәле кешеләр дә кушыла торган була. Шул вакытларда ук бер ярдәмсез картлар өчен уютлар ачыла башлый, чума һәм холера белән авырчыларга төрле илләр буенча сәяхәт итүче табиблар үз теләкләре белән ярдәм күрсәтә торган булалар.

“Волонтер” сүзе француз теленнән алынган, омтылыш, теләк, ихтыяр көче дигәнне аңлата. Димәк волонтер булу өчен бик зур омтылыш, теләк, ихтыяр көче булуы кирәк.

Россиядә волонтерлар хәрәкәте христианство белән бергә 988нче елдан соң киң таралган дип санала. Шул чорда волонтерлар ярдәме белән бик күп монастырьлар төзелә һәм ачыла. Ярослав Мудрый идарә иткән вакытта, یتимнәр өчен уку йортлары ачыла һәм алар күрше-тирә авыллардан җыелган хәер акчалары хисабына тәмин ителәләр. Ул чорларда бер кешегә кайгы килсә, аңа бөтен ил белән ярдәм итә торган булалар.

XIX гасырның икенче яртысында гади халык өчен башлангыч мәктәпләр ачыла һәм аларның күбесендә волонтерлар балаларга белем бирәләр. Моңарчы им-том белән генә дәвалана белгән халыкка энтузиаст-врачлар бушлай медицина ярдәме күрсәтә башлыйлар.

XX гасырда волонтерлар хәрәкәте тагын да киңрәк тарала. 1980нче елларда волонтерлар Байкал-Амур магистрален төзүдә, үзләштерелмәгән жирләрне үзләштерүдә актив катнашалар. Ләкин аларның авыр хезмәтен исәпкә алып, дәүләт волонтерларга, ул вакытта яхшы саналган, айлык хезмәт хакын түләп бара. Бу чорда шулай ук бик күп өмәләр, уңыш жыю буенча эшләр, өлкәннәр өстеннән шефлык итү киң тарала.

Хәзерге вакытта волонтерлар хәрәкәте үсеш кичерә. Күпчелек кеше дәүләт һәм жәмгыятебезнең проблемаларын чишү өчен үзенең көчен һәм вакытын кызганмый, тәҗрибәсенең һәм белемнәренең бу өлкәдә бик кирәк икәннен аңлый. Бүгенге көндә илебездә 4 млн. кеше, ә Татарстанда 771 оешмада 31145 кеше волонтер булып исәпләнә. Алар бик күп өлкәләрдә: табигатьне саклау, кешеләрне бәла-казадан коткару, инвалидларның хокукларын яклау, социаль ярдәм күрсәтү, югалган кешеләрне эзләү һәм башкаларда үзләренең ярдәмнәрен күрсәтәләр. Волонтерлар күрсәткән киң кырлы ярдәмне, жәмгыять өчен башкарган файдалы эшләрне берничек тә акча эквивалентында бәяләп була торган түгел.

Волонтерлар, шул исәптән Татарстаннан да, XXVII Бөтендөнья жәйге универсиаданы (2013 ел, Казан), XXII Кышкы Олимпиада уеннарын, XI Кышкы Параолимпиада уеннарын (2014 ел, Сочи) эзерләүдә һәм үткәрүдә актив катнашып үзләреннән зур өлеш керттеләр.

Волонтерларның кешеләр югалган вакытта күрсәткән ярдәмнәре дә бик зур әһәмияткә ия. 2013 елда Чаллы шәһәрндә 8 яшьлек Василиса Галицына югалганнан соң 2000 кеше үз теләкләре белән көндөз дә, төнлә дә аны эзләүдә катнаштылар. Аларның бу вакытта күрсәткән ярдәмнәренең әһәмиятен аңлатып бетерерлек түгел. Шушы вакыйгадан соң Чаллы шәһәрндә “Василиса” волонтерлар группасы формалаша. Алар составында 25ләп активист исәпләнә һәм кешеләрне эзләү вакытында аларга 300ләп кеше кушыла. Алар ярдәме белән, үткән 2017 елда 12 кеше, шулар арасында 5 бала, табыла.

2014 елда Мөслим районы Чакмак авылында югалган 2 яшьлек Карина Дәүләтованы эзләүдә дә волонтерлар үзләреннән зур өлеш кертәләр.

Волонтерлар хәрәкәтендә яшьләр, студентлар иң актив катнашучылар. Бу эш бернинди дә табыш китермәсә дә, мораль канәгатьләнү хисе һәм яңа кичерешләр бүләк итәргә сәләтле. Волонтерлар Советлар Союзы вактындагы тимурчыларны хәтерләтәләр.

Волонтерлар буларак теркәлү узмасак та, мәктәп эчендә дә бу хәрәкәт киң таралган дип әйтергә жирлек бар. Хәзерге вакытта укучылар һәм укытучылар табигатьне саклау, чишмәләрне чистарту акцияләрендә, өлкәннәргә, авыр хәлдә калган, авыру кешеләргә, инвалидларга ярдәм итүдә, яшәгән төбәгебезне төзекләндерүдә актив катнашалар. Бу акцияләрдә катнашу укучыларда кечкенәдән үк ихтирамлылык, мәрхәмәтлелек, миһербанлылык, табигатькә карата сак караш, ихтыяр көче тәрбияләргә ярдәм итә.

2018 ел хөкүмәтебез тарафыннан волонтерлар елы дип игълан ителде. Бу елда хәйрия эшчәнлеген үстерү, хәйриячеләрнең дәрәжәсен үстерү, гомумгражданның инициативасын үстерү өчен стимул бирү, волонтерлар хәрәкәтен популярлаштыру, бу өлкәдәге законнарны камилләштерү, волонтерларның ил буенча бердәм информация чөптәрен булдыру, волонтер оешмалары һәм бизнес арасында партнерлык элементләре урнаштыру бурычлары куелды.

Волонтерлар хәрәкәтенә кушылучылар саны елдан-ел арта бара. Миллионлаган кешеләр үз гомерендә бик күп яхшылыктар, изгелекләр эшли. Бу күренеш күңелебезгә ямь, йөзебезгә яктылык, жаныбызга рәхәтлек өсти. Яхшылык жирдә ятмый, һәрвакыт яхшылык булып кире әйләнәп кайта. Һәрберебез үзара ярдәмләшеп яшәсәк, тормышыбыз нурга күмелер, әйләнә-тирәбез чиста, ямьле булып, дөньябыз изгелеккә күмелер.

Яшәү безгә авыр булып иде,

Изгелектән башка.

Шуңа күрә изгелекне эшлик

Без үзөбөз башта.
Шунда гына канәгәтлөк хисе
Алыр сине биләп.
Һәм үзөңнең Кеше икәннеңне
Син тоярың кинәт.

“Волонтерлык хәрәкәте колач жәя”

Яр Чаллы шәһәре, 9нчы урта гомуми

белем бирү мәктәбенең татар теле һәм әдәбияты

укытучылары Кареева И.И., Минһажәева Р.Г.

Волонтёр сүзе француз теленнән алынган (“valontaire»), ихтыярий, үз теләге белән эшләүче дигәнне аңлата.

18 -19 гасырларда хәрби хезмәт үтәүче кешеләрне волонтерлар дип атаганнар. Ә киң мәгънәдә “волонтёр” сүзе ихтыярий рәвештә сайлап, теге яки бу эш белән шөгыльләнүче кешене аңлата.

Россиядә волонтерлык хәрәкәтенең үз традицияләре бар. Аңа мисалларны инде христианлаштыруга кадәр, крестьян общиналары вакытыннан ук күререгә була. Бер – береңә риясыз ярдәм итү, авыр чакларда бер –береңә таяну хәзер дә сакланган. Әле хәзер дә авылларда бәрәңге утырту, уңыш жыю, бура күтәрү кебек эшләрне бергәләп һәм бушлай башкаралар.

Без - совет чоры балалары. Ул заманда тимурчылык хәрәкәте бик нык үскән иде. Ярдәмчез калган картларга булышуну без үзебезнең изге бурычыбыз дип санып идек һәм бу эшне зур теләк белән, бер дә авырыксынмыйча башкара идек. Дәресләрдән соң төркемнәргә бүленеп, ялгыз әби – бабайларга булышырга китә идек: су алып кайту, идән юу, утын яру, өй жыештыру дисеңме... Эти –әниләребез бу эшләребезне хуплыйлар гына иде.

Тимурчылык хәрәкәтендә безнең өчен якты маяк булып А.Гайдарның “Тимур һәм аның командасы” әсәре торды. Бу әсәр совет балаларын зур эшләргә рухландырды, тормышта авыр хәлдә калган кешеләргә ярдәм кулы сузарга, аларны ташламаска өйрәтте.

Әсәрнең төп фикере – миһербанлылык. Балалар шуны аңларга тиеш: яхшы эшләр акча белән үлчәнми, аларны чын күңелдән, риясыз башкарырга кирәк. Тимурчылар үзләренең эшләре өчен нәрсәдер өмет итмиләр, ә чын күңелдән

эшлиләр. Алар балалары армиягә киткән кешеләргә булышалар: бакчаларын караклардан саклыйлар, су ташыйлар, көтүдән кайтмаган малларын алып кайталар. Эсәр ахырында төп героиня Тимурга болай ди: “Син һәрвакыт кешеләр турында уйласаң, алар да сиңа шулай жавап бирерләр”[1].

Хәзерге заман белән чагыштырып карасак, кайбер ата – аналар балаларына мәктәптә такта сөрттерүне дә аларның хокукларын бозу дип санылар. Без моны массакуләм информация чараларынан, үзезбезнең кайбер ата – аналар мисалында күрәбез.

“Эшләр кеше үлми”, ди татар халык мәкале. Бала кечкенәдән эшкә өйрәнәп, олыларны хөрмәт итәргә күнегеп үссә, жәмгыять өчен файдалы кеше булачак.

Хәзерге заманда волонтерлык хәрәкәте яңа сулыш алды. Волонтерлар күп өлкәләрдә эшли:

- СПИДка каршы профилактика;
- сәламәт яшәү рәвешен пропагандалау;
- табигать һәм әйләнә - тирә мөһитне саклау;
- тәмәке тарту, аракы эчү һәм наркотик кулланучылар белән көрәш;
- картларга, аз керемле гаиләләргә, йорт – жирсез калган кешеләргә, мигрантларга булышу;
- зоопарклар, тыюлыкларга шефлык итү;
- хәйрия концертлары, фестивальләр үткәрү;
- медиклар, коткаручыларга ярдәм итү, югалган кешеләрне эзләү.

Волонтерларның төп принциплары: һәрвакыт кеше хокукларын, милли һәм мәдәни үзенчәлекләрен хөрмәт итү, сәламәт яшәү рәвешен пропагандалау, миһербанлылык, жәмгыять тормышында катнашуның законлы юлы, сайлап алу хокукына ия булу.

Зур спорт вакыйгалары белән бәйлә рәвештә (Казанда 2013 елда үткән XXVII Бөтендөнья жәйге Универсиада, 2014 елда Сочи шәһәрндә узган XXII кышкы Олимпиада, 2018 елда узачак футбол буенча дөнья

чемпионаты) волонтерлык хэрэкате хэзер спорт өлкөсөндө бигрэк тэ актуаль.

Волонтерларның күпчелек өлөшө – студентлар. Аларның мотивациясе – кешегэ булышу телэге, тормышта яңа күнөкмөлөргэ өйрөнү, альтруизм, стажировка мөмкинлеге, яңа танышлар табу, модага иярү.

Жәмгыяттэ зур, глобаль проблемалар килеп туганда аларны күмөклөшөп хэл итү сорала. Мондый вакытларда волонтерлык хэрэкатенөң оешканрак формалары барлыкка килэ, халык берлөшө. Мисал итеп, 2012 – 2013 елларда Краснодар өлкөсөндөгө су басу вакытында йөзлөгөн кеше хэтта чираттагы ялларын алып ярдөмгэ ашыктылар.

Тирэ - ягыбызда ярдөмчел кешелэр аз түгел икэн. Алар жәмгыят өчөн файдалы эшлэр эшлилэр: интернет аша хэбэрлөшөп, урманнарны, су буйларын, чишмөлэрне чүптэн арындыралар, югалган кешелэрне эзлөүдө булышалар, каты авырчы кешелэрне бушлай карыйлар.

Берничэ ел элек шөһөребездэ коточкыч фажига булды – башлангыч сыйныф укучысы Василиса югалды. Аны эзлөүдө дө бик күп волонтерлар катнашты. Бу – яшылэрнөң кеше кайгысына битараф булмавын күрсөттө.

Безнөң 9 нчы санлы мөктөбөбездэ дө волонтерлык хэрэкате буенча системалы эш алып барыла. Укучыларыбыз Мөлөкөс буйларын, чишмөлэрне чүп – чардан чистарталар, картлар йортларына, балалар йортларына барып концертлар куялар, ветераннарның хэллэрөн белеп торалар, бөйрөмнэр белэн котлыйлар. Ел саен укытучылар коллективы, ата – аналар аз керемле гаилэлөрдөгө балаларны 1 нче сентябрьгэ эзерлөүдө ярдөм итэ.

Әйе, Россиядэ волонтерлык хэрэкате – ул халыкның канына сеңгэн. Безнөң халык авыр вакытларда берлөшө, ятимнөргэ ярдөм кулы суза.

Россия Президенты указы белэн, илебездэ беренче тапкыр 5 декабрь Волонтерлар көнө дип билгелэнде, беренче тапкыр волонтерларның Бөтөнроссия форумы үттө. Президентыбыз В.В.Путин 2018 елны волонтерлар елы дип игълан иттө [1].

Әдәбият:

1. А. Гайдар. "Тимур и его команда". Издательство:
литература. Москва» 1977 [1].

«Детская

2. Интернеттагы **tatmedia.ru** сайты [2].

Волонтерлар изгелек кыла

Сафина Гөлүзә Фәүзетдин кызы
Алабуга муниципаль районы
“1нче урта гомуми мәктәбенәң”
укугычысы

Татарстан жирлегендә дә 2009 еллардан “волонтер” исемле сүз киң тарала башлады. «Волонтер» – англиз теленнән «үз теләге белән ярдәм итүче» дип тәржемә ителә. Без аларны “яхшылык кылучылар” дип атасак та хата булмас. Совет чорында без аларны “Тимурчылар” дип атадык. Тимурчылар турында фильмнар төшерелде, аларнын эшлэгән эшлләре турында газет-журналларда язылды. Билгеле бер чор балаларын тәрбияләүдә тимурчылар хәрәкәте зур өлеш кертте. Бүгенге көн волонтерларынын эш-гамәлләре тимурчылар башкарган эшләрдән аерылмый, минемчә. Волонтерлык хәрәкәте кешене үз-үзен тәрбияләргә ярдәм итә, жәмгыятебездә яшьләрнең тормышка карашларын тәрбияләүдә дә роль уйный

Бүгенге көндә Татарстандагы волонтерлык хәрәкәте Президентыбыз Рөстәм Минниханов карамагында эшли. РФ Президенты Владимир Путин Указы буенча, 2017 елдан 5 декабрьдә Волонтер көне билгеләп үтелә. Дәүләтебез үткәргән чараларда волонтерлар читтә калмый. Нинди генә чара, бәйрәм, ярыш, тантана булмасын, барысы да волонтерлар ярдәме белән үткәрелә. Волонтерлар – бик жаваплы, актив кешеләр. Уңганнар, булганнар. Чаралардан тыш, хәйрия эшләре дә волонтерларны урап узмый. Волонтерлык хәрәкәтендә катнашу күпләр өчен яшәү рәвеше булып тора. Татарстанда үз теләге белән ярдәм итүчеләр хәрәкәтенен билгеле бер ситемасы булдырылды. Дәүләт советы утырышында да бу хәрәкәтне үстерү турында эледән-эле әйтеп үтелә. Мәсәлән, 2010 елда “Благотворитель года-2010” конкурсында жиңүчеләрне Президентыбыз Рөстәм Миинниханов үзе котлый. Димәк, бу хәрәкәт дәүләтебезгә, кешеләргә кирәк. Шулай ук, Призентыбыз волонтерлар хәрәкәтен һәр яктан яклау, аңа ярдәм итү механизмын да билгеләде. 2008 елда республикабызда волонтерларның 313

оешмасы булса, э бүгенге көндә меңнән артык. Бу оешмалар үз теләге белән кешеләргә ярдәм итүчене берләштерәләр. Безнең Татарстанда волонтерлар хәрәкәтен үстерү Концепциясе дә эшләнгән. “Татарстан Республикасында яшьләр һәм яшьләр сәясәте турынд”гы законда да яшьләр арасында волонтерлар хәрәкәтен үстерү турында әйтелә. Дөнья буенча таралган бу изге хәрәкәттә Татарстан яшьләренең эш күрсәткечләре дә мактауга лаек. 2013 нче елда Казанда үткәрелгән Универсиада алдыннан бу хәрәкәтнен яңа юнәлешләре дә үсеш алды. Мәсәлән, “Кунакчыл Казан” проекты буенча туристлар белән эшләү юнәлеше алга китте. Билгеле, һәр яңа эшне башлар алдыннан волонтерлар бу өлкәдә билгеле бер дәрәжәдә белем тупларга тиеш. Волонтерлар хәрәкәтендә катнашучылар чит илләрдә тәҗрибә тупладылар. Аларнын рәтендә, күпчелеге, төрле уку йортларында белем алуучылар иде. 2013 елда булган Универсиада да волонтерларнын башкарган эш-гамәлләренә бик зур бәя бирелде. Әйе, бүгенге көндә һәр эшкә югары таләпләр куелган. Шуна волонтерлар эшен халыкка таныту, аларга юнәлеш бирү, хәрәкәтләренә бәя бирүне дәүләт үзенә бурыч итеп алды. Ә муниципаль оешмалардагы волонтерлар хәрәкәтенә ярдәм итүне, үстерүне, билгеле бер эшкә белдергән инициативаларын хуплауны да яшьләр белән эшләү Министрлыгы үз өстенә алды. Татарстан Президенты хуплавы һәм ярдәме белән, шулай ук, республикабызда балалар хосписы ачылды. Биредә волонтерларнын авыру балаларга ярдәме бик зур.

Укучылар, студентлар гына волонтер була, дип уйламагыз. Кайбер олы яшьтәге кешеләр дә алар рәтенә керергә үз теләкләрен белдерә. Күрәсең, яшьләр дән калышмыйча, замана белән бергә атлайсылары киләдер. Мондый бердәмлек зур уңышларга ирешергә мөмкинлек бирер, дип уйлыйм.

Инде “үз теләге белән ярдәм итүче” дигән аңлатма XIX гасырлардан ук билгеле. Социаль яктан әһәмияте булган эшләрне түләүсез, үз теләген башкару киләчәктә дә дәвам итәчәк.

2018 ел Россиядә Волонтерлар елы итеп игълан ителде. Экология өлкәсендә волонтерлар хәрәкәте аеруча көчле. Быел без яшьләренең “Чиста булачак” дип

аталган экологик хэрэгтэндэ волонтерлар санын 10 меңгә кадәр житкерергә тырышчакбыз”, - диде Фәрит Абдулганиев. Казан Мэры Илсур Метшин “Ел волонтеры” VII республика премиясе лауреатларын бүләкләде. «Ел волонтеры -2017» төп премиясен Халыкара сервис колледжының икенче курс студенты Дамир Рәхмәтуллин алды. Волонтерларның эшен болай бәяләү яхшылык кылучыларны тагын да канатландыра, билгеле.

Бүгенге көндә Татарстанда “Шәһәр волонтерлары” программасы буенча футбол буенча дөнья Чемпионаты үткәргә волонтерлар командасын туплау бара. Билгеле булганча, 2018 елда Россиядә футбол буенча дөнья Чемпионаты үткәрелә. Казан дөнья беренчелегенә үткәреләчәк 6 уен кабул итәчәк. Бу дөнья Чемпионатын үткәргә ярдәм итәргә Казанда 2500 волонтер сорала. Ә бүгенге көндә Казанда ЧМ-2018 волонтерлар үзәгендә 8000 гариза жыелган. Дөнья күләмендәге бу чарада үз теләген белән катнаша алу, бушка ярдәм итү кемдер өчен зур бәхет була.

Саләләмәт яшәү рәвешен пропагандалау, донорлык эшен алга жибәрүне халыкка аңлату эшләрендә дә волонтерлар алгы рәттә булырлар.

Волонтер булу ул – үзенә күрә бер тормыш тәжрибәсен туплау, төрле илдән килгән кешеләр белән аралашу, яңа дуслар табу, чит телләр өйрәнү, сабырлык, түземлек, армый-талмый, «энерджайзер» кебек, һәрвакыт активлык рухында тору. Әлбәттә, волонтерларга хезмәтләре өчен акча түләмиләр. Ләкин алар күп нәрсәгә өйрәнә, үзләренең нәрсәгә сәләтле икәнлекләрен күрсәтә алалар. Белгәнәбезчә миллионлаган кешеләр яхшылык эшли һәм аның өчен бернәрсә сорамый. Моның белән үзенә канәгатьләнү ала, кемдер алдында торган бурычын түли. Волонтерлар хэрәкәтенә бер баскан кеше тиз генә бу рәттән китәргә уйламыйдыр. Яхшы гамәлләр кылу, мохтажларга булышу күңелгә рәхәтлек өсти. Бу бит кешегә күнел тынычлыгы бирә торган эшләр. Икенче төрле әйткәндә, кешегә сәләмәтлек бирә. Кулланылган әдәбият:

1. Газета Республика Татарстан.-2011.N17(май)

2. Городские волонтеры ЧМ-2018. Казань | ВКонтакте

3. <http://tatar-inform.tatar/news/2018/01/18/156342/>
4. <http://maydan.tatar/el-volontery-2017nen-top-premiya-iyase-bilgele-buldy/>
5. tass.ru/Спорт/4688930

Ирекшеләр хәрәкәтен үстерү зарурлыгы

*Ибраһимова Альбина Әбылгайн кызы, Кадрәк
төп белем бирү мәктәбенең татар теле һәм
әдәбияты укытучысы*

Ирекшеләр хәрәкәте инде XIX гасырда ук барлыкка килсә дә, бүгенге көндә дә үзенең әһәмиятен югалтмый. Волонтерлык хәрәкәте үсеш ала гына бара. Бу нәрсәгә бәйле соң? Һәрдаим катлауланып торган жәмгыятьтә кеше шәхесе икенче планга күчә, ул, үзенең проблемалары белән ялгызы кала һәм, күп очракта, авырлыктарга дучар була. Андыйларга аз гына күрсәтелгән ярдәмнең дә нәтижәсе куандырырлык булырга мөмкин бит. Ә син белмәгән кешегә чын күңеленән, үз теләген белән ярдәм итү теләге волонтерлык яки ирекшеләр хәрәкәте дип атала да инде.

Заманча социологиядә "ирекшеләр хәрәкәте" билгеләмәсе түләүсез иҗтимагый ярдәм күрсәтүне аңлата. Холостов Е.И. фикеренчә, волонтерлар - ирекшеләр - мәҗбүриләү түгел, ә килешү нигезендә үз ирке буенча нәрсә дә булса башкаручы кешеләр [1, С.55].

2018 нче ел Президент указы белән Ирекшеләр (волонтерлар) елы дип игълан ителде. 5 февраль көнне Рәсәй президенты Владимир Владимирович Путин илдә волонтерлык эшчәнлеген тәртипкә салучы канунга кул куйды, ул 2018 елның 1 маеда гамәлгә керергә тиеш. Канун нигезендә “волонтерлык” һәм “ирекшелек” билгеләмәләре тәңгәл. Шулай ук канун волонтер оешмаларының, волонтер эшчәнлеген оештыручыларның, волонтерларның статусларын һәм аларга куелган таләпләрне билгели.

Нинди сәбәпләр аркасында бу хәрәкәт бик популярлашты соң? Кемнәр мондый оешмаларда катнаша? Әлеге сораулар җаваплар эзләп карыйк.

Безнең республикабызда гына түгел, гомумән, Рәсәйдә, барлык жир шарында башкаларның авырлыктарына, проблемаларына битараф булмаган кешеләр җитәрлек. Аларның тормыш крдалары нидән гыйбарәт соң?

Татарстан Республикасында үткәрелгән тикшеренүләр буенча, "иреклеләр хәрәкәте" билгеләмәсе чагыштырмача соңрак барлыкка килсә дә, бездә яшәүче яшьләрнең аңында әлеге хәрәкәт турында дәрәс күзаллау формалашкан. Сораштыруда катнашканнарның 87, 1 % волонтерларны ижтимагый - әһәмиятле хезмәтне түләүсез башкаручы кешеләр дип исәпли. Шунисын да билгеләп үтәргә кирәк: ирекелеләр хәрәкәте эшчәнлегә турында югары уку йорты студентларының күбрәк хәбәрдар булуы ачыклана, ә башлангыч профессиональ белем һәм мәктәп укучылары әлеге хәрәкәт турында чагыштырмача азрак беләләр. [2, С.7].

Ирекелеләр хәрәкәтләре эшчәнлегә күптөрле. Татарстан Республикасында үткәрелгән сораштырулар нигезендә ирекелеләр хәрәкәтен ижтимагый якланмаган халыкка, хайваннарга ярдәм, зоопаркларга һәм тыюлыкларга ирекле ярдәм, чүп жыю, наркоманияне профилактикалау, яшүсмерләрнең жинаятьчелеген киметү, хәйрия концертлары һәм театраль чыгышлар оештыру, донорлыкны популярлаштыру, сәләмәт яшәү рәвешен пропогандалау, тәртипне саклауда ярдәм һ.б. дип билгелиләр.

Әлеге чараларда нинди оешма вәкилләре катнашуына да тукталып китик: уку йортлары, ижтимагый оешмалар, икътисади, ижтимагый структуралар, мәдәни, дини оешмалар, сәләмәтлек саклау оешмалары, аерым шәхесләр, танылган, яшь һәм актив кешеләр.

2016 елгы нәтижәләр буенча Татарстанның 45 муниципаль районында 46735 катнашучысы булган 900 ирекле хәрәкәт санала.

Республика күрсәткечләре буенча, 2015 нче елда Минзәлә районында бары тик 2 ирекле оешма гына теркәлгән, анда катнашучылар саны- 55. Дәрәсен генә әйткәндә, башка районнар белән чагыштырганда, бу бик түбән күрсәткеч, шунисын өчен дә үсеш юлларны күрсәтү бик мөһим [3, С.9].

Нинди сәбәпләр аркасында кешеләр башкаларның тормышы турында кызыксынмый соң? Шушы сорау нигезендә үткәрелгән сораштыру түбәндәгене күрсәтте: беренче урында ирекле вакытның булмавы, әлеге эшчәнлекнең мәгънәсен таппау, мәгълүматның аз булуы, эш турында белем

һәм күнекмәләр булмау, оештыручыларга ышаныч, сәламәтлек, дус табу мөмкинлегенә булмау, гаилә хәлләре дөп җавап бирүчеләр шактый. Калган бик аз өлеш кенә: “Берни дә комачау итми”, - дөп җавап бирә. Әлегә эшчәнлекнең үсешенә тоткарлык ясаучы факторларны билгеләгәннән соң, һичшиксез, эшләү күпмедер дәрәжәдә җиңеләя.

Шушы мәгълүматлар нигезендә төп эш стратегияләрен билгеләп карарга булдым. Беренче чиратта, бөтен оешмаларда да әлегә эшчәнлек турында житәрлек дәрәжәдә мәгълүмат тарату. Икенчедән, кызыксыну уяту, моны минем фикеремчә, сменалы лагерьлар оештыру, фәнни-эзләнү конференцияләре уздыру, еллык отчетлар ясау, оешмаларга урын бирү юлы белән стимуллаштырып була. Кеше борчуына битараф булмаганнар, һичшиксез, бер-берсе белән тыгыз элемтәдә тора, алар аерым гына эшли дә, нәтижәгә дә ирешә алмый. Ә мондый оешмалар арасында ярышу хисе уянса, аларның эшчәнлегенә нәтижелерәк булачак. Ирекле хәрәкәт белән шөгыльләнүчеләр эш тәҗрибәләре белән уртаклашса, бу эшчәнлек дәрәжәсен күтәрер иде. Призлар һәм бүләкләр белән төрле конкурслар оештыру, волонтерларны шәхси китаплар белән тәэмин итү, волонтерлык эшчәнлегенә укыту, халыкара алмашта катнашу, волонтерлык хәрәкәтенең басма органын, волонтерлык эшчәнлеген белдерүче Интернет-сайт булдыру, һәрдаим конкурслар, слетлар, семинарлар, конференцияләр уздыру да нәтижәле булыр иде дөп уйлыйм.

Тагын бер иң мөһим факторны да билгеләргә кирәк - бу эшләргә дөүләт, район, оешмалар ярдәменнән башка тормышка ашырып булмый.

Ирекле хәрәкәткә җәлеп итүче факторлар- дуслар, әти-әниләр, укытучылар. Икенче урында- массакүләм мәгълүмат чаралары һәм Интернет, социаль челтәрләр һәм кумирлар .

Алда билгеләненеп үтелгәнчә, волонтерлык хәрәкәтен кече яшьтән үк, мәктәпләрдә, махсус түгәрәкләрдә пропогандалау уңай нәтижеләргә китерә. Бу хәрәкәт дөүләт яки җәмгыятьнең аерым бер тармагы түгел, ә барлык

тармаклар белән тыгыз бәйләнгән катлаулы система. Һәрнәрсә төгәл, вакытында эшләнсә генә, бу процесс тормышка ашырылачак.

Шунысын да искәртәсе килә: бүгенге көндә волонтерлык эше мәктәпләрдә киң жәелдерелгән. Чаралар ярдәмгә мохтажларны ачыклау, ялгызларга һәм өлкәннәргә шефлык ярдәме күрсәтү, инвалид балаларның буш вакытын оештыру, Жиңү һәйкәлләре янында тәртип урнаштыру, Бөек Ватан сугышы ветераннары янына бару, чишмәләрне чистарту, экология буенча чаралар уздыру, балалар һәм яшьләр арасында сәламәт яшәү рәвешен пропагандалау, тәмәке тартуның, наркоманиянең, алкоголизмның зыяны турында мәгълүмати буклетлар тарату, балалар бакчаларына шефлык итү, “Сигаретны сындыр – конфет ал!”, “Чиста урманнар” акцияләрен уздыру аша тормышка ашырыла.

Әй, кешем! Син бүген рәхәт, яхшы тормышта яшисең, бар да бар, житеш. Тик шуны онытма: кемдер ярдәмгә мохтаж. Ул сине көтә. Битараф булмыйк!

Кулланылган әдәбият

1. Холостова Е.И. Технологии социальной работы / Е.И. Холостова.
–
2. М.: Изд-во ИНФРА-М, 2007. – С. 55.
3. http://dobrovolets.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_194945.pdf
4. http://dobrovolets.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_925357.pdf

Волонтерлык – тормыш таләбе

*Габдуллина Кадрия Тимерҗан кызы,
Түбән Кама шәһәренең 27 нче урта мәктәбе укытучысы*

2018 нче ел Россиядә үзиреклеләр һәм волонтерлар елы дип игълан ителде. Билгеле булганча, волонтерлар бушлай, күнел хакы өчен өчен эшли. Элек-электән үзиреклеләр хезмәте өчен акча түләнмәгән, тормышны, кешеләрне яратканнар үз тәҗрибәләре белән уртаклашканнар, башкаларга ярдәм иткәннәр. Үзиреклеләр – альтруистлар, алар кешеләр белән аралашып чыныгу алалар, чишә алмастай булган проблемаларны да чишү юлларын эзлиләр.

Соңгы елларда «волонтер» сүзе татар телендә актив кулланылышта йөри башлады. Латин теленнән кергән «voluntaries» үзирекле, теләк белдерүче дигәнне аңлата [2, 141] . Безнең илдә узган гасырның 80нче елларында гына бу сүз журналистлар тарафыннан газета-журнал һәм радио-телевидениедә кулланыла башлады. Әмма ВОЛОНТЕР дип аталмасалар да, илебез тарихында үзиреклеләр (доброволецлар) булуы һәрберебезгә таныш. Сугыш вакытында (ә сугышлар безнең илебездә күп булган!) махсус чакыру көтеп тормыйча, үзләре теләп – доброволец булып фронтка, Ватанны сакларга китүчеләр бихисап булган. Совет чорында күп кешеләр, бигрәк тә егетләр һәм кызлар, доброволец булып удар комсомол төзелешләренә киткән. Шушы кешеләр казах далаларында чирәм җирләрен күтәргән, тимер юллары, яңа заводлар, шәһәрләр төзегән. Совет чорында барлыкка килгән тимурчылар хәрәкәтен дә волонтерлар хәрәкәте дип атарга тулы җирлек бар. Мәктәп укучылары өлкән яшьтәге караучысыз калган ялгыз кешеләргә булыша, Бөек Ватан сугышында һәлак булган яугирләрнең гаиләләрен даими күзәтү астында тотта.

Әгәр дә Россия тарихының тагын да ераграк гасырларына күз салсак, үзиреклелек, иганәчелек мәскәү князе Иван I чорында ук билгеле булган.

Аны Иван Калита дип йөрткәннәр, чөнки үзе белән һәрвакыт йөрткән акча янчыгыннан мохтажларга хәер өләшеп йөргән. Дмитрий Донской да үз кулыннан ярлыларны, ятимнәрне ашата торган булган. Императрицалар Екатерина Великая һәм Мария Федоровна да гади халык өчен бик күп игелекле гамәлләр эшлиләр: жәмгыятьнең үсешен тәэмин итәр өчен социаль үзгәрешләр кертәләр, күп санлы хәйрия оешмалары, кызлар өчен Смольный институтын ачарга рөхсәт бирелә. 1768 нче елда императрица Екатерина Великая Россиядә беренче булып чәчәк авыруыннан прививканы да үзенә ясаттыра.

Шулай итеп, ВОЛОНТЕР атамасы безнең илдә чагыштырмача соң кулланылышка керсә дә, игелекле эш һәм гамәлләр бик күптән башланган булган һәм алар башка атамада йөргәннәр. Хәзер инде аларның статусы да башка, волонтерлык та илкүләм хәрәкәтенә әверелеп бара. Казандагы 2013 нче елда үткәрелгән жәйге Универсиада, 2014 нче елда Сочидагы кышкы Олимпия уеннарында меңнәрчә волонтер катнашуы билгеле. Волонтер булып яшьләр һәм студентларны гына түгел, төрле яшьтәге ватандашларыбызны, чит ил гражданнын да күрергә мөмкин булды. Быел футбол буенча Дөнья чемпионаты булган көннәрдә дә волонтер булып эшләргә теләгән 175 илдән 60 меңнән артык гариза кабул ителгән. Аларның күпчелеге – 16 – 25 яшьлек егет һәм кызлар. Волонтерлар арасында 40 – 60 яшьлекләр дә булачак. Димәк, Дөнья чемпионатына килүчеләрне каршы алу, транспортка кадәр озату, тәржемәче булу, турнирда катнашучылар һәм жанатарларның туклануын оештыру, кунакханәләрдә яшәр өчен тиешле шартлар булдыруда эшчәнлек, медицина ярдәме күрсәтү һәм башка шундый 20 юнәлештәге хезмәтне волонтерлар – тормышка гашыйклар башкарачак.

Волонтер булуның нинди файдасы бар? Беренчедән, алар илкүләм һәм дөньякүләм булган мәдәни һәм спорт буенча оештырылган чаралар алдыннан бушлай белем ала, аралашу даирәсе киңәя, тәҗрибә туплый, команда булып эшләүнең нечкәлекләренә төшенә, ә иң мөһиме: тарихка кереп калачак истәлекле көннәрнең шаһиты була.

Мин укытучы булып эшлим, хезмәтемне яратып башкарам. Безнең хезмәтебез сәгатьләр белән чикләнми, тәүлек әйләнәсендә диярлек дәвам итә. Укучыларның сорауларына җаваплар табу, дәрестән соң алар белән төрле темаларга сөйләшү, предмет буенча сыйныфтан тыш чаралар үткәрү, концерт, спектакльләрне бергәләп карауны оештыру, бәйрәмнәрдә катнашу, кызыклы шәхесләрне мәктәпкә очрашуга чакыру, каникулда экскурсияләргә бару – болар барысы да күп түземлек һәм вакыт сорый. Болар инде расписаниедәгә дәрәсләрдән тыш булган эшчәнлек. Әмма алар укучыларның рухи дөньясын баета, мәгълүмат бирә, кабатланмас мизгелләр бүлөк итә. Әлбәттә, бүгенге гаджетлардан аерыла алмаган укучыларны кызыктыру, аларны шаккатыру шактый кыен. Укытучы сыйныфтагы берничә укучыны үзе артынан ияртә алып, алар күңеленә орлык сала икән – бу үзе нәтижә!

Яшь белгечләр мәктәпкә килгәч, күп вакытта югалып кала. Студент елларында бөтенләй башка төрле итеп күзаллаган бит алар мәктәпне! Кайберәүләр, куркып, үз мөмкинлекләренә ышанмыйча, башка эшкә дә китеп бара әле. Безгә, 20 елдан артык мәктәптә эшләгән укытучыларга, чын-чынлап волонтерлык эшен башларга туры килә. Яшь белгеч үз һөнәрен чын-чынлап яратсын өчен берничә көн генә түгел, беренче уку елы дәвамында аның тормышы белән яшәргә кирәк. ТР мәдәният министры Айрат Сибгатуллин “мәдәнияттә без барыбыз да волонтер” [1, 4] дип әйткәнгә иярәп, без дә мәгариф өлкәсендә эшләүчеләр дә волонтер, дип өстисе килә.

Әдәбият

1. “Мәдәни җомга” газетасы. 26 нчы гыйнвар, №3, 2018. – 4 б.
2. Словарь иностранных слов в русском языке/под редакцией И. В. Лехина, Ф. П. Петрова. – Москва: Юнвес, 1996. – 141 с.

Яхшылык жирдә ятмый

*Галиева Илфания Мусавириновна,
ДАҺБУ “Муса Жәлил исемендәге
Минзәлә педагогия колледжы”*

... Безнең авыл, башка бик күп авыллар кебек, гап-гади бер авыл. Табигате матур, әмма күккә ашар таулары да, ташып агар сулары да, керсән, адашырдай урманнары да юк анын. Юк, авылын мактап сөйләрлек сүз тапмаган бу дип, уйламагыз тагын. Жепкә тезелгән кебек тигез, шәп юллы урамнары, төп-төзек заманча өйләре, житешле таза хужалыклары, һәм, әлбәттә, хезмәт сөючән халкы белән дан тота ул минем авылым. Авылым халкы тырыш, тәртипле-тәрбияле. Олыларны олы итә, кечеләрне кече итә белгән мәнле халык яши монда. Безне, балаларны да, кечкенәдән шулай тәрбияләделәр. Хәтерлим, бер-бер таба ашы пешерә икән, әнкәй иң элек аны әбекәйгә, аннан күршәдә яшәүче ялгыз әбигә (Бибикамал апа, ире сугышта вафат булып, аннан, бер-бер артлы ике баласын да жир куенына салган бәхетсез жан иясе) керттерә. «Идәнән булса да юып чыгыгыз», ди. Юабыз, ник юмаска, ди, аннан кулыбыз калмый бит. Күпме савап алып чыгабыз: Бибикамал әби бик диндар карчык, мең рәхмәтләр әйтеп, аркабыздан сөеп чыгара. Апаны, атна саен мунчага дәшеп, аш-сыеннан өзмичә, үлгәнчегә хәтле кадер-хөрмәт күрсәтеп яшәде минем әнкәй. Жиде класс белемле гап-гади авыл апасы. Нинди тәрбия биргән ул безгә! Халык тәрбиясе. Олыларны хөрмәтлә! Мохтажларга ярдәм ит! Михербанлы бул! Якты йөз, тәмле сүзеңне кызганма! Егылганнарга кулыңны бир! Игелек кыл!

Аннан килеп, без мәктәптә укыган елларда тимурчылык хәрәкәтенең иң алга киткән еллары иде. Санный китсәң, ниләр генә эшләмәдек без авылда! Ферма бозауларына, ярыша-ярыша, күмер илтү дисеңме, әнкәйләр жыйган көлне (экологик ашлама!) басуларга чәчү, ялгыз калган әби-бабайларга су

кертү, утын ташу дисеңме, - берсе дә калмады. Ә иң әһәмиятлесе - беркем зарланмый, авырысынмый иде. Шулай тиеш, без бит пионерлар, тимурчылар! Укытучы апабыз да безнең белән. Куңелле, рәхәт чаклар!

Хәзерге акылым белән уйлыым да, сөенеп куям. Безне беркем мәжбүр итмәгән, безгә зурлар, сиздерми генә, урнәк курсәткән. Без, аларның кылган гамәлләрен өлге итеп алып, аларча эшләргә омтылганбыз.

... Авылның арьягында бик матур тиеш жыйналган, көмеш бизәкле улаклар куелган мул сулы бер чишмә бар. Суы салкын, тәмле. Мин бәләкәй чакта ничек аккан булса, хәзер дә шулай челтери чишмә. Мирсәет чишмәсе. Мирсәет бабайның гүр иясе булганына да шактый. Ә чишмә ага. Ә исем мәңгелек: ак бабайның изге эшләренә һәйкәл булып саклана. Хәтерлим: бабабыз, олы яшьтә булуга карамастан, һәрчак чишмәне карап, чистартып, юлчыларга ял итәргә эскәмияләргә хәтле ясап, кадерләп тотты. Кемдер сораганга яки кушканга түгел, үзе теләп, үзенең күңеле кушканга, жаны теләгәнгә. Мәкальдәгечә, «игелек ит тә суга сал...». Мирсәет бабайның игелеге - халык күңелендә, халык телендә.

Андый мисалларны күп китерергә булыр иде. Тик максат ул түгел. Хәер, заманасы да башка, хәзер бушка беркем берни эшләми, акча дигәндә жанын сатарга эзер бит халык, дип, әйтүчеләр булыр. Кызганыч, килешми мөмкин түгел. Чынлап та, тормышның андый ягы да бар. Бар да акчага сатыла, байлык өчен жаннар кыела, мәрхәмәтлелек, бер-береңә ярдәм итү кебек сыйфатлар буш сүз кебек яңгырый башлаган заман килде. Кешелек бик авыр сораулар алдында калды. Болай булса, без киләчәк буыннарда ни калдырырбыз, кеше булудан туктасак, безне алда ни көтәр?

Бәхеткә, халыкның үзаңы уянып, михербанлылык, игелеклелек, изгелек төшенчәләре кире кайта башлады. Мохтажларга ярдәм кулы сузу, бер-береңә булышу, илеңне кайгырту, буш уз булудан туктап, табигый эш-гамәлләргә әйләнде. Бик вакытлы, бик кирәкле эш бу. Уку-укыту системасында озак еллар эшләгән укытучы буларак, минем шуны әйтәсем килә. Иң беренче чиратта, шәхси үрнәк курсәтү кирәк. Әйдәкләп, житәкләп

алып бармасак, постсовет чорында башкачарак тәрбия алган, пионер-комсомол булырга өлгермәгән, тук- таза тормышка күнеккән балаларыбызны кеше итү, минемчә, мөмкин түгел. Тәрбия бирердәй эсәрләр уку, фильмнар карау кирәк. Балалар белән бергә урман-кырларга сәяхәт кылырга, табигатьне саклау-яклауга узебездән өлеш кертергә өйрәтергә тиешбез. Кечкенә чактан ук олыларга кадер-хөрмәт тәрбияләү - безнең бурычыбыз. Караучысыз калган әби-бабайларга булдыра алган хәтле ярдәм күрсәтү, эти-әнисез үсәргә мәжбүр булган нарасыйларның тормышларына чак кына булса да ямь өстәү һәркемнең кулыннан килерлек. Игътибар һәм ихтирам көтә алар бездән.

Укытучылар әзерләү юлында инде 85 еллык тарихы булган уку йортыбызда нәкъ энә шундый сыйфатларга ия булган яшь буын тәрбияләнә. Шулай булмый мөмкин түгел. Гомумән, укытучы һөнәре жир йөзөндәге иң кешелекле, иң миһербанлы һөнәрләрнен берсе бит ул. Башлангыч сыйныф укытучылары, балалар бакчалары тәрбиячеләре үз күл астында тәрбияләнүчеләр өчен өлгә дә, якты маяк та булып тора. Укытучы кулында-сабийларның киләчәге, димәк, илнең киләчәге.

Татар әдәбиятында волонтерлык хәрәкәте

*Әхмәтшина Лариса Михаил кызы,
Минзәлә шәһәренең 3 нче санлы урта мәктәбенең
татар теле һәм әдәбияты укытучысы*

Соңгы елларда “волонтер” сүзе ижтимагый тормышта һәм матбугатта иң еш кулланыла торган сүзләрнең берсе, дисәк тә һич тә арттыру булмастыр. Тормышның бөтен өлкәләренә дә үтеп керде бу сүз. “Әдәбият – тормышның көзгесе”, - дибез икән, димәк әлеге тема әдәбиятта да, шул исәптән татар әдәбиятында да чагылыш табарга тиештер. Соңгы еллар татар әдәбиятына күз салсак, әлеге темага ныклап торып язылган зур күләмле әсәр юк та шикелле. Ләкин бу беренче карашка гына шулай. Әлеге сүзнең сүзлектә бирелгән аңлатмасына игътибар итсәк, *“волонтер - это доброволец, который занимается общественно полезным делом безвозмездно, ничего не требуя взамен. Сферы деятельности могут быть довольно разнообразны, но волонтер всегда несет добро, надежду и любовь”*, - диелгән.

Ә бит татар халкы гомер буге шулай яшәгән. Үзенә алмашка берни таләп итмәчә, кешеләргә кулдан килгән кадәр игелек эшләп, ярдәм итеп яшәгән халкым. Һәм, әлбәттә, бу әдәбиятта да чагылы тапмый калмаган. XX гасырда язылган зур күләмле әсәрләргә күз салсак та без тормышның әлеге матур күренешенә еш очрыйбыз. Татар әдәбиятының классигы Г.Ибраһимовның “Кызыл чәчәкләр” повестендә әсәрнең төп герое Солтан яңа өй салырга жыенгач, энә ничек күмәк көч һәм бөтен дус-иш, күрше-күлән ярдәме белән әлеге авыр эшне башкарып чыгалар алар. Ул юлларны укыгач, татар халкының “Өй салуның ние бар – мүклисе дә чутлыйсы” дигән мәкале искә төшә. Бер-береңә ярдәм итеп яшәгәндә тормыш энә шулай жиңел дә, күңелле дә була, ди әдәбиятыбызның классигы. Әсәрнең икенче бер өлешендә, Солтан фронтта булганда, яшьләр һәм комсомоллар аның әнисенә яңа өйгә күчәргә, тормыш алып барырга ярдәм итеп торалар, йорт эшләрендә булышалар.

Әдәбиятыбызның икенче бер классигы Гомәр Бәшировның “Туган ягым - яшел бишек” романында каз өмәсенә жыелган кызларның инештән су китерүе тасвирланган юллар волонтерлык (игелеклелек) темасына искиткеч матур мисал, минемчә: ”Китә шуннан су ташу! Дүрт тапкыр да, биш тә, әллә ничә дә төшәләр. Өйдәге савытлар тулгач, мунча казанына, ул да тулгач, ат улакларына, сыер тагаракларына ташыйлар. Анда да салыр урын калмагач, күршәдәгә карчык-корыны, өлкәнрәк яшәтәгә жиңгиләрне су белән күмәләр”. Әсәрдә без әлегә кызларның урын өстендә яткан авыру егет Фазулларга су кертү сурәтләнган тетрәндергеч күренеш белән дә танышабыз. Кунак кызның ягымлы, йомшак тавыш белән эндәшүе инде тәнәндә жаны да, өметә дә сүнәп барган Фазуллага яшәүгә жан өрәп жибәрә.[2, 185 б].

Бер-беренә ярдәм итү күренеше белән без татар халкының бөтен яшәү рәвешен үзенә әсәрләрендә бәйнә – бәйнә тасвирлаган Мөхәммәт Мәһдиев әсәрләрендә адым саен очрашабыз. Язучы әлегә күренешләр турында язып кына калмый, бәлки үзенә үтемле теле белән аларның татар халкы тормышындагы тирән тәрбияви мәгънәләренә дә аңлатма бирә:”Халыкның бик күркәм бер йоласы бар – өмә. Бу бик борынгыдан килгән гадәт булса кирәк, өмәдә катнашкан өчен, акча алмыйлар, килә алмаган кешегә үпкәләмиләр. Өмә ахырында жыелышып утырып ашау – шулай ук күркәм гадәт.” [3, 255 б]

Балалар әдәбиятына караган әсәрләрдә әлегә тема мәрхәмәтлелек, хайваннарга, кош-кортларга, әйләнә-тирә табигатькә шәфкатьлелек рәвешендә бирелә. Ф.Шәфигуллинның “Акбай белән Карабай”. Лилия Закированың “Нәрсә булган Рамилгә?” хикәяләрен, Р.Миңнуллинның “Әни, мин көчек күрдәм”, Рәшит Бәшәрнең “Бигрәк матур көчек бу”, В.Хәйруллинаның “Көчекләргә күчтәнәч” һ.б. кебек шигырьләренә атарга була. Кошларга оялар кую, жимлек ясау, аларга һәрдаим жимнәр салып торы – бу безнең тормышның аерылгысыз бер өлеше, аңа беркем өйрәтми, аны татар кешесе гомәрә буюе үзе беләп эшләгән: “ ...яз житүгә ул сыерчыкларга

яңа оялар ясап элэ”(Г.Бәширов “Туган ягым – яшел бишек”), “...сыерчыклар килүгә безнең һәрберебезнең өй кыекларында яңа оялар эленгән була иде”(Г.Ибраһимов “Кызыл чәчәкләр”), “Жимлек ясап бирде миңа абыем Сәлим, Шунда хәзер кошлар өчен жимнәр сибәм мин” (Әнәс Кари “Кошлар туйдырам” шигыре), “...Жим сибәләр аларга, оя ясый балалар, шатланышып, кошкайлар канатларын кагалар” (Гасыйм Лотфи “Балалар ярдәм итә”), “...Кошкайларым, тагын шулай иртәгә дә сыйлармын, Дуслар белән бергәләшәп, жимлек ясап куярмын, (Лиана Әмирханова “Кошкайларымны сыйлыым”), һ.б.

Өлкәннәргә ярдәм итү – шулай ук игелекнең бик матур бер мисалы.Аны тимурчылык дип тә, волонтерлык дип тә, тагын әллә нинди исемнәр белән атарга мөмкин. Безнең халыкта аның төп исеме – шәфкатьлелек. Тагын әдәбиятка күз салыйк: Ләбибә Ихсанованың “ Безнең ишек алдында”, Нәкыйп Каштанның “Ярдәм” хикәяләре, Фәнис Яруллинның “Гайни” , Ринат Мәннанның “Булышам”, Рафаил Газизовның “Күзләре ник яшьләнә?”, Мөжәһитнең “Ярдәмчеләр” шигырьләре моңа матур мисал булып тора.

Әйләнә-тирәбез, безне чолгап алган табигать безгә дә нәкъ үзебезчә җавап бирә. Шуңа дә безнең әдәбиятта балаларны кече яшьтән үк табигатькә мәрхәмәтле булырга, сак карарга өйрәткән әсәрләр бихисап. Р. Төхфәтуллинның “Шомырт ник елый?”, Мөжәһитнең “Ак каен сагышы”, В.Хәйруллинаның “Ак каен”, Р.Газизовның “ Инешем”, Рәшит Бәшәрнең “Үрмәкүчле урманнар”, Лилия Закированың “Агач утырттык” шигырьләрен атарга мөмкин булып иде.

Сөйләгәннәргә нәтиҗә ясап, шуны әйтергә мөмкин: татар әдәбиятында волонтерлык темасы, нәкъ шушы сүз белән бер генә тапкыр да аталмаса да, әсәрләренең эчтәлегендә, идеясендә, геройларның эш-гамәлләрендә булган, бар һәм, минемчә, киләчәктә дә булачак, чөнки бу - халкымның яшәү рәвеше. Ул безнең әсәрләрдә игелеклелек, ярдәм, шәфкатьлелек кебек мәңгелек төшенчәләргә матур мисал буларак чагыла.

Әдәбият:

1. Г. Ибраһимов/Әсәрләр/ 5 том, // Казан/ ТКН/ 2009
2. Г. Бәширов/ Туган ягым - яшел бишек/Казан/ТКН/ 1999
3. М. Мәһдиев/ Әсәрләр/2 том/Казан/ТКН/1998
4. Балачак энциклопедиясе // Беренче китап/ Казан/ ТКН/ 2009
3. Балачак энциклопедиясе // Өченче китап/ Казан/ ТКН/ 2009

“Галимжан Баруди – үз чорының волонтеры”

*Шәрифуллина Рәзилә Ильяс кызы,
Чирмешән районы, МБББУ “ Чирмешән
лицее” ның югары квалификация
категорияле татар теле һәм әдәбияты
укытучысы.*

Жирдә һәрвакыт матурлык белән ямьсезлек, биеклек белән түбәнлек, мәрхәмәт белән явызлык янәшә яши. Кайвакыт бу төшенчәләрне аеру да кыен. Кеше жанында гомер буге яхшылык белән яманлык тартыша бара. Шушы тартышта кайсы көч жиңеп чыкса, кеше шул юлдан китә. Ләкин бала күңеленә кечкенәдән мәрхәмәтлелек, инсафлылык, яхшылык орлыклары чәчсәң, аның уе бервакытта да начар уйларга бирешмәс, киресенчә, дөньяда барган явызлыктарга каршы көрәшкә күтәрелер, дәрәс юлны сайлый алыр иде.

Һәр халыкның, шул исәптән татар халкының да изге, һәрвакыт нык ымсындырып торган хыялы- һәрьяклап камил шәхес тәрбияләү. Халыкның хәтер сандыгында бала тәрбияләү белән багланышы карашлары, фикерләре, ысуллары тупланып килгән. Ул камилләшә барып, буыннан-буынга тапшырылган.

Укытучы- мөгаллим һөнәре дә гомер буге шуңа тугры булып хезмәт итә. Әдәбият дәресе исә, һәркемгә, һәрнәрсәгә игътибарлы булырга, кулдан килгән кадәр булышырга, яхшылык эшләргә чакыра. Әдәби әсәрләрдә үрнәк алырдай, эше белән, тормышны ярата белү белән дә үрнәк алырдай шәхесләр бик хисап.

Бүгенге көндә төрле эчтәлектәге акцияләрдә катнашып, дәүләт тормышына үзләреннән зур өләш керткән волонтер-яшьләр төркеме эшчәнлегә күпләргә үрнәк булып тора. Волонтер булу теләге - кешелекнең иң якты һәм матур теләкләренең берсе. Кемдер синең игътибарыңа, ярдәмеңә, гади жылы сүзенә мохтаж икән, нигә ярдәм кулы сузмаска ди? "Кеше күңеле - карурман: анда яшел төстән тыш, кара төсләр дә зур урын алырга мөмкин" дигән әйтем бар. Бала күңеленә дә дуслык, шәфкатьлелек

орлыкларын кечкенәдән салырга кирәк дигән киңәштә калып, без, балалар белән берлектә, гомер буге үзен аямыйча, халкының бәхете өчен көрәшкән тарихи шәхесләргә өйрәнәбез. Аларның хезмәтләргә буенча фәнни-тикшерүне эшләргә дә алып барабыз. Андый кешеләр тарихта байтак. Шуларның берсе мәгърифәтче, сәясәтче, дин белгече-Галимжан Баруди. Без Г. Барудиниң күпкырлы эшчәнлеген өйрәнүне **максат** итеп алдык.

Галимжан Барудиниң тормыш юлы, аның сәясәт, мәгърифәт һәм дин юлындагы эшчәнлегә алынды. Татар зыялыларының иң күренекле вәкиле, дин өчен, милләт өчен үзеннән зур өләш керткән, үзенә каршы чыккан агымнарны кирегә борып жибәреп, изгә максатына ирешкән бөек шәхес-Галимжан Барудини тану, аның белән соклану, аның мирасын өйрәнү бүгенгә көнгә **актуаль** булып тора. Аның да тормыш девизы: “Мин булмасам, кем?!”

Галимжан Баруди - XIX гасыр ахыры - XX гасыр башында яшәгән күренекле татар дин галиме һәм мәгърифәтчесе. Ул – үз вакытының иң яхшы мөселман уку йортларының берсе “Мөхәммәдия”гә нигез салучы, беренче Бөтенроссия мөселман фиркасы “Иттифак әл-мөслимин”нең лидеры, 1917 нче елдан 1921 нче елга кадәр – мөфти. Галимжан Баруди ислам идеаллары өчен хезмәт иткән, татар халкының дини һәм милли үзаңын торгызуда бик күп көч салган шәхес.

Барудиниң тормышы-Россиядә мөселман өммәтен саклау, татарларның дөньядагы башка белемле милләتلәр белән бер рәткә куя өчен көрәш мисалы.

Хакимиятнең мөселман халкы алдына торган сүзен үтәмәве, дин ирегән чикләве, мәдрәсә-мәчетләргә авыр хәле, дин дәресләргә торышы һ.б. мәсьәләләргә хәл итүне максат итеп куя. Дәрәс кайбер дин эшлекчеләргә Барудига Мәскәүгә барудан тыелырга чакыралар. Алар анда барып, ялынып йөрү аның өчен- мөфти өчен түбәнчелек, мыскыллау, Мәскәү тарафыннан динне хөрмәтләмәү дип карыйлар. Ләкин Баруди: “ Шәхесне, милләтне саклап калу өчен түбәнчелеккә бару да дәрәс булып,” -ди ул.

Баруди Идел буенда, Урта Уралда ачлык белән көрәш алып бара. Ул Уфа өязен тулысынча йөрөп чыга, ачлыктан интегүчеләрне күрә һәм Сталинга хат яза һәм ярдәм сорый. Ярдәмне Финляндия мөселманнары (татар диаспорасы), Кытай, Әфганистан, Төркия беренчеләрдән булып күрсәтә.

Гомернең озынлыгы еллар белән түгел, Кылган игелекләр белән үлчәнә. Г.Гыйльман. Эшебезнең төп максаты Г. Барудиниң күпкырлы эшчәнлеген өйрәнү иде. Куелган максатка ирештек дип уйлыйм. Әйе, чыннан да, Галимжан Баруди дин өчен, милләт өчен үзеннән зур өлеш керткән, үзенә каршы чыккан агымнарны кирегә борып жибәреп, изге максатына ирешкән бөек шәхес. Барудиниң эше – чын мәгънәсендә игелекле эш. Ул-үз чорының волонтеры.

Кулланылган әдәбият исемлеге

1. Г. Баруди: Мөселманнар Совет властеннән аерым игътибар көткән иделәр... [«Гасырлар авазы» журналы](#). №1-2, 1997, 171-174б.
2. “Дин вә мәгъйшәт” №1, 2017
3. Г. Баруди сәясәтче һәм дин белгече.-“Татарстан” жәмгыяви-сәяси журналы. №8, 1997, 86-90б.
4. Г. Баруди: Мин таркалуны түгел, ә берләшүне теләдем.[«Гасырлар авазы» журналы](#). №1 2007, 173-176 б.

Һөнәр сайлауда ихтыярыи эшчәнлекнең роле.

*Петрова Айназ Илдар кызы, Әгерҗе районы Көчек гомуми
урта белем бирү мәктәбенең англиз теле укытучысы*

Жир йөзедә һөнәрләрне саныи китсәң, исәң - акылың китәрлек. Әйе, һөнәрләр бик күп, ә менә үзең туры килерлек, син ярата алырлык һөнәрне сайлау бер дә жиңел эш түгел. Кем булырга? Нинди һөнәр сайларга? Нинди генә һөнәр сайласаң да, иң мөһиме ул эшне син күңелең белән яратып эшләргә тиеш [1]. Күбесенчә, алдагы тормыш дәрес сайланган һөнәргә бәйле була. Әмма ничек бу адымны хатасыз гына эшләргә? Биредә үз- үзенне яхшы белү генә түгел, ә сайлаган һөнәреннен таләпләренә туры килү, яраклашу да мөһим. Шуңа күрә дә укучыларның, студентларның волонтерлык - гамәли әһәмиятле эшчәнлектә катнашулары, аларның нәтиҗәле һөнәри социальләшүенә зур йогынты ясыи.

Ихтыярыи эшчәнлек яки *волонтерлык* — гадәттә яхшылыкны алга сөрергә һәм кешеләрнең тормыш сыйфатын үстерүгә юнәлтелгән альтруистик эшчәнлек булса да, кешеләр үз сәләтләрен үстерү, яңа кешеләр белән очрашу, дуслар табу, эшкә урнашу өчен кирәкле булган танышулар ясау, кызыгу һәм күп башка эгоистик дип саналган сәбәпләр аркылы керешә алган, күбесенчә түләүсез эшчәнлек төре. Волонтерлык - шәхси отуыңны уйламыйча һәм каршылыкка акча көтмичә ышанган эшчәнлеккә тормышыңны (яки аның бер өлешен) багышлау адымы. Ихтыярыи эшчәнлек төрләре бик күп һәм аларда катнашкан кешеләрнең божралары бик киң. Күп волонтерлар эшли торган өлкәләрдә махсус укулар уза - мәсьәлә, медицина, мәгариф, яки коткару. Башка ирекләләр кирәк булганда катнаша - мәсьәлә табигый афәткә каршы жавап яки яр буен чистарту эшчәнлегендә [2].

Бугенге көндә Рәсәйдә ихтыярыи эшчәнлек чын мәгънәсендә чәчәк ата. Рәсәйнең хәйрия тарихы һәм ихтыярыи эшчәнлекнең дөньякүләм тәҗрибәсе күрсәткәнчә, волонтерлыкта катнашу рухи-әхлакый гуманистик

кыйммәтләрне кабул итәргә, үзләштерергә, шәхеснең унай якка үзгәрешенә, төрле юнәлештәге булачак профессионалларның перспектив формалашуына ярдәм итә. Моннан тыш, волонтерлык эшендә катнашу өстәмә һөнәри белем алуға һәм зур тәрбияви потенциалга ия. Студентларның, балаларның, яшьләрнең ихтыярий эшчәнлектә катнашуы, аларда ихтыяр көчөн, максатчанлыкны, активлык кебек сәләтләрне үстерә. Тирә-яктагыларга ярдәм итә алу, үзенең кирәкле итеп тою, беренче чиратта, үз-үзенә хөрмәт итүдә, үзгә ышануда, тормышта үз урыныңны табуда чагыла. Ихтыярий эшчәнлектә катнашу үзгә фикердәшләр, яңа дуслар табарга ярдәм итеп кенә калмый, шулай ук үз-үзгә төрле өлкәләрдә сынап карау, алдагы тормышта кирәк булган күп төрле күнекмәләр алу, тәҗрибә туплау мөмкинлегә дә бирә. Шулай итеп, ихтыярий эшчәнлек барышында укучыларның, студентларның максатлы, бер тәртипкә салынган профессиональ эзерлекләре тормышка ашырыла [3].

Хәзерге вакытта безнең мәктәп укучылары да волонтерлык хәрәкәтенә кушылдылар. Соңгы арада бу тема актуальләште, чөнки күп кенә кешеләр ярдәмгә һәм таянычка мохтаж. Волонтерлар саны мәктәптә бебездә дә артып бара. “Жиңү волонтерлары” акциясе - яшь үсмерләрне тарихи-патриотик тәрбиягә катнаштыру, тарту ул. Безнең мәктәпнең “жиңү волонтерлары” отряды тыл ветераннарының һәм сугыш чоры балаларының хәлләрен белешеп тора. Укучыларга бу проектта катнашу бик ошый һәм кызыклы. Волонтерлык отрядларында төрле яшьтәге балалар бар. Алар 5-7 сыйныф һәм 8-10 сыйныф укучылары. Волонтерлар авыл советы уздырган чараларда актив катнашалар, сәламәт тормыш алып бару турында сөйләләр, укучыларны гына түгел, аларның әти-әниләрен дә актив һәм сәламәт тормыш алып баруға өндиләр, уңай нәтижеләргә ирешәләр.

Югарыда әйтелгән эшләрне анализлап, без түбәндәгә нәтижеләрне чыгара алабыз:

1. Волонтерлык отрядында эшлөү укучыларга эчке һәм тышкы яктан үзгәрергә ярдәм итә. Салкын, ваемсыз караш кайнар, кызыксынучан карашка әверелә. Балалар исә әкреләп үз-үзләрен хөрмәт итә башлыйлар, ышанычлы, тирә-яктагыларны үзләренә жәлеп итә торганга әвереләләр.

2. Волонтерлар-коммуникатив һәм кешеләрне ышандыра белә торган сәләткә ия кешеләр. Волонтерлык хәрәкәтендә катнашу укучыларга булачак һөнәрләрен сайлауда зур ярдәм дә итә.

Кулланылган әдәбият.

1. <https://znaniya.com/task/22318680>

2. <https://tt.wikipedia.org/wiki>

3. Т.Д. Вакушенко “Роль волонтерской деятельности в процессе профессиональной подготовки будущих специалистов по социальной работе”.

Волонтёр булу жиңелме?

*Дәүләтшина Резеда Илгиз кызы, укытучы,
Заһирова Кифая Әхсән кызы, укытучы,
МББУ “Сарман гимназиясе”*

Башкаларга булышырга, дөнъяны матурайтырга, жәмгыятьтә яшәүчеләрне игелек кылырга рухландырып торучы кешеләр янәшәбездә көннән көн күбәя. Аларны волонтерлар дип йөртәләр. Кемнәр соң алар волонтерлар? Нәрсә белән шөгыйльләнә алар? Сүзебез шулар хакында.

Соңгы елларда «волонтер» сүзе киң тарала башлады. Волонтерлар турында күпләрнең ишеткәне булса да, аларның кем икәннән белмәүчеләр дә бардыр. Яшьләр арасында һәр икенчесе волонтер дисәк тә, дәрәс булыр. Шулай да кем соң ул? Нәрсә белән шөгыйльләнә?

«Волонтер» – инглиз теленнән «үз теләге белән ярдәм итүче» дип тәржемә ителә. “Хәйрия эшчәнлегә һәм хәйрия оешмалары турындагы” РФ Федераль Законының 5 маддәсе нигезендә “Ирекле ярдәмчеләр (волонтерлар) – хәйрия эшчәнлеген түләүсез хезмәт формасында башкара торган гражданныр”.

Халыкара иреклеләр көне Берләшкән Милләтләр Оешмасы карары белән 1985 елның 5 декабреннән бирле билгеләп үтелә. Ләкин, иреклеләр отрядлары аңа кадәр дә яшәп килгән. Бигрәк тә, СССРда бу хәрәкәт киң жәелгән була. Бөек Ватан сугышы чорында 12-14 яшьлек пионерлар, 18 яше дә тулмаган комсомоллар үзләре теләп фронтка киткәннәр. Алар фашистлар тылында төрлечә көрәш алып барганнар, партизаннар отрядларына ярдәм иткәннәр. Аркадий Гайдарның “Тимур һәм аның командасы” әсәре ул чор кешесенең өстәл китабы иде. Совет власте чорында да тимурчылык отрядлары өлкән яшьтәгеләргә, ялгыз карт- карчыкларга ярдәм иткән. Хәзергә көндә дә районыбыз мәктәпләрендә тимурчылык отрядлары эшләп килә. Бүгенге волонтерлар элеккеге тимурчыларны хәтерләтә дисәк тә була.

Волонтерлар – бик жаваплы, актив кешеләр. Уңганнар, булганнар. Нинди генә чара, бәйрәм, ярыш, тантана булмасын, барысы да волонтерлар ярдәме белән үткәрелә. Укучылар яки яшьләр арасында тырыш, уңганнар гына волонтерлык эшен жиренә житкереп башкара ала. Алар ихластан хәйрия эшләрендә дә катнашалар, ялгыз картларга, өлкәннәргә, ятимнәргә ярдәм итәргә ашыгалар. Берьяктан аларны социаль хезмәткәрләр белән дә тигләр булыр иде, тик алардан аермалы буларак волонтерларга хезмәт хакы түләмиләр. Белгәнәбезчә, меңләгән кеше үз гомерендә бик күп яхшылыктар эшли. Күршесенә, туганына, олысына-кечесенә, гомумән, чит-ятка да ярдәм кулы суза һәм моның өчен бернәрсә дә сорамый. Моның белән ул үзенә канәгатьләнү ала, игелек кыла, куана, кешелек жәмгыяте каршындагы бурычын үти.

Волонтер булу жиңелме? Әлбәттә бу сорауга бер генә яклы жавап бирү мөмкин булмас иде. Олы йөрәкле, киң күңелле, бар кешенең кайгысын үзенеке итеп кабул итә алырдай кешеләр өчен волонтерлык авырлык тудырмыйдыр. Волонтер булу ул – үзенә күрә бер тормыш тәҗрибәсен туплау, төрле илдән килгән кешеләр белән аралашу, яңа дуслар табу, чит телләр өйрәнү, сабырлык, түземлек, армый-талмый, һәрвакыт активлык рухында тору. Ләкин алар күп нәрсәгә өйрәнә, үзләренең нәрсәгә сәләтле икәнлекләрен күрсәтә алалар.

Буген волонтерларның оешмалары бик күп. Зур шәһәрләрдә генә түгел, район үзәкләрендә алар актив эшчәнлек алып бара.

Укучыларны, яшүсмерләренә һәм яшьләренә берләштергән волонтерлар төркеме безнең районда 2011нче елда оеша. Башкалардан аерылып тору өчен элегрәк кызыл, хәзер инде «Волонтер» дип язылган ак төстәге футболкалардан йөреләр. Аларны район күләмендә үткәрелүче чараларның барысында да диярлек очратырга мөмкин.

Ярдәмгә мохтажларны ачыклау, ялгызларга һәм өлкәннәргә шефлык ярдәме күрсәтү, инвалид балаларның буш вакытын оештыру, Жңңү һәйкәлләре янында тәртип урнаштыру, Бөек Ватан сугышы ветераннары

янына бару, чишмэләрне чистарту, экология буенча чаралар уздыру, балалар һәм яшьләр арасында сәламәт яшәү рәвешен пропагандалау, тәмәке тартуның, наркоманиянең, алкоголизмның зыяны турында мәгълүмати буклетлар тарату, балалар бакчаларына шефлык итү, “Һәр көн игелек кыл!”, “Янәшәдә ветеран яши!” акцияләрен уздыру, болар – волонтерлык отрядлары шөгылләнә торган эшләрнең бер өлеше генә.

Әйе, кешене кече яштың үк игелекле, ярдәмчел итеп тәрбияләргә кирәк. Бу жәһәттән волонтерлык оешмаларының әһәмияте бәһәсез инде. Анда чыныгу алган укучылар киләчәктә нинди генә һөнәр сайласалар да әйләнә-тирәдәгеләргә карата битараф булмагачаклар инде.

2018 нче ел илбашлыгы В.В.Путин тарафыннан волонтерлар елы дип игълан ителде. Мәктәпләрдә узачак чаралар планы инде эшләнде. “Волонтерлар елына багышлана” исеме астында узучы стена газеталары конкурсы старт алды . Алда эле бик күп эшләр көтә. Хәерле эшләр.

II СЕКЦИЯ

«Волонтерское движение в Республики Татарстан»

Фатихова Наркиза Галимяновна,

заместитель директора по ВР

ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»

Добровольческое движение существует уже много столетий и представляет собой универсальный человеческий феномен, который встречается во всех культурах, на всех уровнях экономического развития, среди представителей всех полов и людей всех возрастов. Во многих странах мира добровольческий труд является сегодня повседневной социальной практикой: люди объединяются для того, чтобы сажать деревья, обучать здоровому образу жизни, проводить экологические акции, организовать конференции, форумы, строить, вести профилактику правонарушений, решать общие проблемы.

Добровольчество – фундамент гражданского общества. Оно приносит в жизнь потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости. В нашу эру глобализации и постоянных перемен мир становится тесней, сложнее. Добровольчество (как единичный акт или как группа акций) – способ:

- сохранения и укрепления человеческих ценностей; - реализации прав и обязанностей граждан, путем изучения и личностного роста, через осознание полного человеческого потенциала;

- образования совместных связей через различия, чтобы жить в здоровом, надежном сообществе, работая вместе над созданием инновационных решений в построении нашей общей судьбы. В начале нового тысячелетия добровольчество – важнейший элемент общества. Оно является прямой реализацией декларации Объединенных Наций «Мы, народы, имеем силу изменить мир». Декларация поддерживает права каждой

женщины, каждого мужчины и ребенка на вступление в ряды добровольцев независимо от культурных и – этнических особенностей, религии, возраста, пола, физического, материального положения. Все люди должны иметь право свободно посвящать время, талант, энергию другим людям по средствам индивидуальных и коллективных акций, не ожидая вознаграждений.

Добровольчество:

- вовлекает все общество в процесс определения и адресации проблем;
- дает голос не способным говорить;
- дает возможность другим принимать участие;
- дополняет, но не заменяет ответственные действия других секторов;
- способствует приобретению людьми новых знаний, умений, полностью развивающих их самоконтроль, творческий потенциал;
- пропагандирует семью, сообщество, национальную и глобальную солидарность.

В России волонтерское движение стало зарождаться в конце 1980 х годов прошлого столетия, хотя, если заглянуть в историю, оно существовало всегда, например, в виде службы сестер милосердия, тимуровского и пионерского движений, всевозможных обществ охраны природы и памятников. При очевидных положительных моментах есть ряд неразрешенных вопросов относительно статуса и специфики деятельности добровольческих отрядов, отсутствия традиций волонтерства, значительной нехватки социальных работников, в связи с нерентабельностью работы, проблем подготовки, обучения волонтеров элементарным способам действия. В Федеральном законе о благотворительной деятельности и благотворительных организациях определяет участников волонтерского движения в России так: «добровольцы — граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе, в интересах благотворительной организации».

В Татарстане зарождение волонтерского движения пришлось на 2002 год. Первая в республике волонтерская организация была зарегистрирована

21 декабря 2002 г. в Елабуге и прошла путь от небольшого Добровольческого центра при Управлении социальной защиты до Межрегионального центра развития добровольчества «Волонтер». Спустя несколько лет были открыты филиалы и в других городах: Набережных Челнах, Бугульме, Лениногорске, Балтаси, с.Сарманово, п.г.т. Рыбная-Слобода, Арске, д.Тюлячи, Заинске, Кукморе, Зеленодольске. С первых дней своего существования Добровольческий центр осуществляет патронаж одиноких пожилых людей, ветеранов, инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, не могущих посещать учебные заведения, воспитанников социального приюта и детского дома.

Основные направления добровольческой деятельности в Республике Татарстан:

работа с социально незащищенными слоями населения, людьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию (включая оказание помощи пенсионерам, инвалидам, детям, оставшимся без попечения родителей, и т.д.);

формирование у детей и молодежи определенной социально-профессиональной позиции и ответственности (молодые люди осваивают способы социального и профессионального поведения, новые социальные роли, а также социальные и профессиональные виды деятельности);

формирование здорового стиля жизни и пропаганда занятий физической культурой и спортом;

профилактика социально негативных явлений (наркомания, алкоголизм, табакокурение, инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ/СПИД);

работа с детьми и молодежью и для детей и молодежи, включая "группу риска" (например, выпуск информационных материалов, реализация программ патриотического воспитания);

популяризация межкультурного диалога и профилактика межнациональных конфликтов;

содействие в организации и проведении крупных культурных, спортивных и иных социально значимых мероприятий;

содействие в развитии туризма и восстановлении памятников культуры и архитектуры в Республике Татарстан;

содействие спасательным службам в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций, пропаганде и обучению навыкам безопасности жизнедеятельности, создание общественных аварийно-спасательных формирований;

содействие экологическому воспитанию граждан и организации работ по защите окружающей среды (например, акции по очистке лесов и водоемов, по посадке деревьев);

содействие органам внутренних дел в охране правопорядка, поиске пропавших людей;

содействие добровольному донорству крови;

содействие развитию иных добровольческих инициатив.

Список литературы

1. Алещенок С.В. Социальное добровольчество в России: состояние и перспективы развития. Ценностный мир современной молодежи / С.В. Алещенок. М.: Социум, 1994. 172 с.8: Альжев Д. Социальная педагогика: конспект лекций . Москва Эксмо, 2008.
2. «Гарант» информационно-правовой портал [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://base.garant.ru/104232/>
3. Международный исследовательский журнал. [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://research-journal.org/featured/pedagogy/problems-volonterskogo-dvizheniya-v-sovremennoj-rossii/>
4. «СВОД» союз волонтерских организаций и движений [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://volontery.ru/>

Перспективы развития волонтерского движения

*Букун Регина Ильдусовна,
Учитель русского языка и литературы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№1» г. Мензелинска РТ*

Международный день добровольцев, который отмечается 5 декабря, был провозглашен Организацией Объединенных Наций 17 декабря 1985 г. С 1995 года добровольцы России начали отмечать этот день вместе с другими странами мира. В нашей стране с этого времени сложилась новая гражданская традиция отмечать Международный день добровольцев проведением Недели добровольцев, которая сначала объединяла две даты: 3 декабря - Всемирный день инвалидов, 5 декабря - Всемирный день добровольцев. Затем неделя дополнилась несколькими датами: 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом, 10 декабря - Всемирный день защиты прав человека и 12 декабря - День Конституции РФ.

В последние годы Неделя, как правило, плавно перерастает в Месячник добровольцев, так как к этому моменту уже идет активная подготовка к проведению детских новогодних и рождественских праздников. Первые несколько лет Неделя проводилась под девизом «Вместе изменим жизнь к лучшему!»

В Весенних добровольческих акциях принимают участие добровольцы из разных уголков России, которые осуществляют множество социально значимых локальных проектов и мероприятий: благоустраивают микрорайоны, сажают деревья, убирают школьные территории, скверы и парки, проводят Уроки добра в учебных учреждениях. Организуют семинары, форумы, благотворительные концерты, спектакли, проводят акции по сбору вещей книг, игрушек, денежных средств, оказывают адресную помощь пожилым, одиноким людям и инвалидам, выполняют много других общественно полезных дел.

В результате проведения таких крупных и значимых мероприятий, а также повседневной работы молодежных объединений и организаций по всему миру миллионы молодых людей приносят пользу обществу, реализуя программы добровольческой деятельности.

Таким образом, волонтеры – это добровольцы, осуществляющие социально значимую деятельность по своей воле, посредством личного вклада и предлагающие свою помощь безвозмездно.

Обычно участие в добровольном труде аргументируется желанием быть кому-то нужным, ощущением потребности в общении с другими, своеобразным бегством от одиночества. Для многих это еще и

самореализация, самоутверждение. Добровольный труд может удовлетворять и сопутствующие интересы: получение образования, знакомства, приобретение новых деловых контактов. И, наконец, это может быть изначально увлеченностью предлагаемым видом деятельности.

Данная деятельность позволяет молодому человеку, не «ломая» свою жизнь, дополнить ее очень значимой частью - реализовать чувство личной гражданской ответственности за происходящее.

Волонтерство предоставляет возможность приобрести социальный опыт, получить рекомендации для дальнейшего продвижения и карьерного роста. Некоторые волонтеры со временем начинают реализовывать свои авторские социальные проекты.

На основании исследований мотивации добровольцев можно выявить некоторые тенденции: молодежь стремится получить какие-либо нефинансовые выгоды, люди среднего возраста хотят работать в хорошо организованной группе, а старшее поколения - получить эмоционально - психологический комфорт.

Таким образом, для того чтобы привлечь молодое поколение к участию в волонтерской деятельности, необходимо опираться на группы мотивов, связанных с полезностью данной деятельности для будущей профессии, используя при этом групповые и коммуникативные формы работы.

Для удовлетворения потребностей той или иной группы необходимо и достаточно более или менее длительное участие в волонтерской деятельности. По этому основанию выделяются волонтеры на долгий срок и на короткий срок.

Молодежь как наиболее активная социально демографическая группа может стать основой развития волонтерского движения в нашей стране.

Опыт деятельности по созданию добровольческих групп, существующих на сегодняшний день, стал основой выявления некоторых основ развития волонтерского движения среди молодежи.

Самая распространенная деятельность волонтеров в России - это социальная защита. А именно, помощь детям, оставшимся без попечения родителей. Это и разовые акции по сбору новогодних подарков и одноразовых подгузников для малышей (закупки которых, к слову, не предусмотрены для домов ребенка), и длительное регулярное сопровождение воспитанников детских домов, не прекращающееся и после выпуска детей из учреждений государственного попечения, и организация анимационных программ, и помощь в лечении и обучении детей. Волонтеров ждут и в приютах, и в центрах временного содержания трудных подростков, все больше появляется благотворительных организаций, оказывающих юридическую и психологическую помощь усыновителям - самая «разрекламированная» отечественная беда многих порядочных и добрых

людей не оставляет безучастными. Не остаются без внимания волонтеров и медицинские учреждения, где традиционно не хватает младшего персонала. Помощь в уходе за больными, чтение вслух, общение, дежурство рядом с тяжелобольными детьми, по разным причинам, находящимся на лечении без родителей - в больнице всегда требуются внимательные и ответственные помощники.

Еще один вид волонтерской деятельности - это фандрайзинг, организация некоммерческого фонда для сбора средств на лечение конкретного больного, обычно - ребенка, или для помощи пациентам, страдающим конкретным заболеванием. Зачастую фандрайзеры собирают средства на дорогостоящую операцию по всей стране, буквально по копейкам. Экология - еще одна проблема, обсуждение которой не смолкает на телеэкранах и не сходит со страниц газет. Уборка мусора, патрулирование в пожароопасный период, посадка деревьев - простые, но необходимые действия, без которых любой мегаполис начнет задыхаться уже через пару лет.

Волонтерство в области культуры сегодня еще мало распространено у нас в стране. Однако у этого направления очень широкие перспективы. Это и помощь при реставрации архитектурных памятников, и работа по пополнению экспозиционного фонда, и организация экскурсий, и работа с туристическими группами - последнее особенно востребовано в дни проведения крупных культурных и спортивных праздников.

Волонтерство способствует сохранению и укреплению человеческих ценностей. Поступки волонтеров - это не просто конкретное действие, но и позитивный пример, которому могут следовать другие.

Заключение

На основе изученного материала, можно сказать, что волонтерская деятельность среди молодежи достаточно обширна и вариативна. Она осуществляется с учетом определенных принципов, таких как добровольность, добросовестность, безвозмездность и законность.

Волонтерство может быть направлено на различные сферы жизнедеятельности как человека в частности, так и общества в целом.

Как и во многих регионах, в нашей школе также работает волонтерский клуб «Дорога добра», основная направленность которого здоровьесбережение. Ребята активно участвуют во многих программах, а именно:

- добровольческие концерты, развлекательные мероприятия для ветеранов, организация совместных выставок «От поколения к поколению», адресная помощь;
- добровольческая помощь в сборке одежды в акции «Неделя добра»;
- организация конкурсно – игровых мероприятий, театрализованных

для детей коррекционной школы;

- проведение акций, спортивных мероприятий и праздников, викторин направленных на здоровьесбережение и наркопрофилактику и др.

Анализируя опыт, можно сказать, что в последние годы в нашей стране разрабатываются и осуществляются федеральные, региональные, областные социальные программы по развитию добровольческого движения. Совершенствуется сложившаяся система волонтерской деятельности, появляются и апробируются новые формы и методы благотворительности, организуются ширококомасштабные акции и мероприятия с участием представителей органов законодательной, исполнительной власти, благотворительных некоммерческих организаций.

Милосердие и доброта... в последнее время мы чаще стали обращаться к этим словам. Будто прозрев, начали осознавать, что самым острым дефицитом стали у нас сегодня человеческое тепло и забота о ближнем. Ведь человек рождается и живет на Земле для того, чтобы делать людям добро.

За небольшой срок деятельности наша тимуровская команда уже успела сделать много добра и добрых дел.

Я не знаю, кем станут они в будущем, но уверена в одном: они всегда будут делать добро, потому что растут неравнодушными людьми. Суть нашего движения – помогать всем, кто нуждается в помощи. Ветераны Великой Отечественной войны, педагогического труда и пожилые люди должны почувствовать, что вокруг живут люди, по зову души и сердца способные разделить их проблемы и заботы, подарить им надежду. Тимуровская работа очень нужна, ведь престарелым людям иногда требуется не только помощь, но и просто внимание.

Не следует забывать, что мир состоит не только из радости: в ней, увы, муки, и страдания старости и одиночества.

Список литературы

- ♣ Дмитриевский В.А. Психологическая безопасность в учебных заведениях. – М.: Педагогическое общество «Россия», 2002.
- ♣ Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23.
- ♣ Кудринская Л.А. «Добровольческий труд: опыт теоретической реконструкции» - М.: Изд-во МГУ, 2006.- 32с.
- ♣ Подготовка волонтеров (Программы, рекомендации, модели опыта) - М.: ГОУ ЦРСДОД, 2004. - 60с.
- ♣ Социальный педагог в школе / Л.Е.Никитина. - М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2003. - 112с.
- ♣ Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995г. № 135-ФЗ (ред. от

30.12.2008г.) - Законы Российской Федерации - М: Омега-Л – 2008.

Организация молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности в Республике Татарстан

Хуснутдинова И.А.
преподаватель
ГАПОУ «Буинский
ветеринарный

техникум»

Уникальность и перспективность добровольчества, как человеческого ресурса, позволяющего получать существенную общественную пользу, имеет вполне определенный потенциал в качестве одной из мер направленных на развитие общества и снижения.

Добровольческая активность молодежи проявляется в соответствии с востребованностью добровольческих услуг со стороны государства, населения, а также в результате личной или групповой инициативы самой молодежи.

За последние 3-5 лет произошли существенные изменения в оценке роли и места добровольчества в обществе. Все большее развитие получают многообразные виды и формы организационной добровольческой активности, гражданского участия, направленные на позитивные социальные, экологические, экономические, культурные изменения, духовно-нравственные и патриотическое воспитание молодежи.

Объект исследования: процесс развития добровольческой (волонтерской) деятельности.

Предмет исследования: Тенденции, мотивы развития добровольческой (волонтерской) деятельности в Республике Татарстан.

Цель исследования: Сравнительный анализ исторических фактов истории волонтерства.

Гипотеза: Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности будет эффективным, если будут:

-определены тенденции организации молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности;

-определены мотивы организации молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности;

-участие молодежи в добровольческом (волонтерском) движении.

Труд волонтеров доброволен и безвозмезден, и условие бесплатного труда не дает возможность работодателю или благополучателю строить отношения с добровольцами на базе трудового законодательства, так как нет оплаты труда.

Волонтер работает не только без заработной платы, но и без оплачиваемого отпуска. Время, которое гражданин проработал в качестве добровольца в благотворительной организации, не засчитывается в трудовой и страховой стаж. Добровольца не обязывают выполнять распорядок трудовой деятельности в организации.

В течение последних пяти лет в Республике Татарстан наблюдается положительная динамика развития добровольческого движения. Так, если в 2013 году насчитывалось 140 добровольческих объединений общей численностью чуть более 5 тыс. человек, то на 1 марта 2016 года, по данным Министерства по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан, действуют уже более 700 детских и молодежных добровольческих объединений общей численностью более 30 тыс. человек.

В Республике Татарстан добровольческие инициативы и социальная активность граждан реализуются по следующим основным направлениям: работа с социальными не защищенными слоями населения, людьми , попавшими в трудную жизненную ситуацию (включая оказание помощи пенсионерам, инвалидам, детям оставшимся без попечения родителей); формирование у детей и молодежи социально-профессиональной позиции и ответственности, профилактика социально негативных явлений (наркомания, алкоголизм, табакокурение, инфекции, передаваемые половым путем , ВИЧ/СПИД); формирование здорового стиля жизни и пропаганда занятий физической культуры и спортом.

В 2016 году было организовано значительное количество добровольческих акций. Так, например: Всероссийская акция «Весенняя неделя добра» в Республике Татарстан под девизом: «Мы вместе создаем наше будущее!»

В рамках «Весенней недели добра» в 2016 году в Республике Татарстан было реализовано 900 добровольческих инициатив, благодаря которым благополучателями стали 93963 человека. Количество добровольцев, задействованных в мероприятиях – составило 66112 человек. Реализован проект «Сессия здоровья», направленный на подготовку добровольцев, действующих в сфере профилактики асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни, к ведению профилактической работы по методу «равный равному».

Дополнительным импульсом в развитии добровольческого движения в Республике Татарстан стало проведение в г.Казани XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года. Это позволило расширить спектр добровольческой активности (информирование широкой общественности о XXVII Всемирной летней универсиаде 2013 года в г.Казани, помощь в организации и проведение крупных спортивных соревнований, популяризация национальной культуры и традиции Республики Татарстан) и придать ей массовый характер.

Совместно с органами по делам молодежи и спорту муниципальных образований ежегодно проводятся массовые мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактике алкоголизма, наркомании среди молодежи. Это профилактические акции, спортивные мероприятия, тематические дискотеки и флешмобы, которые консолидируют молодежь на идеях патриотизма, гражданского общества.

Успешное движение молодежи по реализации программы позволит обеспечить заинтересованность молодежи в социально-экономическом развитии республики и их готовность в этом процессе.

Мы – волонтеры,

**Мы –за здоровье,
Мы –за счастье!
Мы –против боли и несчастья!**

Волонтерское движение в Республике Татарстан реальность и перспективы

*Гарифуллина Азалия Алмазовна,
преподаватель ГАПОУ «Чистопольский
сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»*

В течение последних лет в Республике Татарстан наблюдается положительная динамика развития добровольческого движения.

На сегодняшний день в 45 муниципальных образованиях Республики Татарстан действуют 1174 добровольческих объединений. Более 54 тысяч людей разного возраста посвящают себя добровольческой деятельности.

Добровольческая активность молодежи проявляется в соответствии с востребованностью добровольческих услуг со стороны государства, населения, а также в результате личной или групповой инициативы самой молодежи. Дополнительным импульсом в развитии добровольческого движения в Республике Татарстан стало проведение в г. Казани XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года. Это позволило расширить спектр добровольческой активности и придать ей массовый характер.

Поле их деятельности разнообразно: помощь ветеранам ВОВ; патриотическое воспитание; работа с детьми и молодежью; пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом в среде детей и молодежи; профилактика социально – негативных явлений и правонарушений; содействие в проведении крупных культурно-массовых мероприятиях; охрана общественного порядка на мероприятиях; проведение семинаров и школ добровольчества; творческое и интеллектуальное развитие молодежи; экология; привлечение детей и молодежи к работе с людьми в трудной жизненной ситуации[2].

Волонтерское движение в Республике Татарстан уже набрало обороты, хотя законодательная сторона еще не до конца проработана. Например, федеральный закон о благотворительной деятельности и благотворительных организациях определяет участников волонтерского движения в России так: «добровольцы – граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе, в интересах благотворительной организации. Благотворительная организация может оплачивать расходы добровольцев, связанные с их деятельностью в этой организации (командировочные расходы, затраты на транспорт и другие)»[1]. Если же брать волонтерство за рубежом, то там волонтерам предоставляются существенные льготы, в том числе и при поступлении на работу.

На сегодняшний день уровень развития волонтерской деятельности в России по сравнению со странами Европы остается крайне низким. По результатам социологических опросов многие люди готовы принять участие в волонтерской деятельности, но из-за недостатка информации о том, как это можно сделать, не участвуют. В этом основная причина слабой распространенности волонтерской деятельности. Но, несмотря на эти сдерживающие факторы, развитие волонтерского движения протекает очень интенсивно, создаются новые организации, собираются средства, реализуются проекты.

Судя по социологическим исследованиям, которые проводились в России, лишь 9 процентов из числа опрошиваемых студентов готовы стать волонтерами безвозмездно, а более 40 - “не знают, как отнестись к этой перспективе”. В [Татарстане](#), пожалуй, несколько другое отношение к волонтерскому движению, чем в целом по стране. Во-первых, играет свою роль менталитет республики, где издавна люди помогают друг другу в трудную минуту. Во-вторых, многие республиканские акции и мероприятия имеют социальную направленность. Волонтеры работают практически во всех реабилитационных наркологических центрах [Татарстана](#) и участвуют в

реализации большинства социальных проектов, их организации созданы не только в Казани, но и в нескольких городах республики - "Мангуст" в Чистополе, "Доброволец" - в Елабуге[3].

Что нужно предпринять для того, чтобы лучше раскрылся потенциал движения, которое ориентировано на создание более гуманного и справедливого общества? Необходимо определить правовой статус волонтерства в стране и республике, объединить разрозненные добровольческие инициативы, серьезно подумать не только о подготовке, но и о страховании волонтеров, которые нередко попадают в экстремальные ситуации.

На сегодняшний день волонтерство держится на молодых инициативных людях, в сознании которых появляются мысли о поддержке и помощи нуждающимся.

Кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру.

Волонтерское движение имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Выполняя важную, полезную общественную работу подростки испытывают гордость за свой труд. Это развивает у них чувство собственного достоинства, формирует активную жизненную позицию, что в свою очередь способствует осуществлению профилактики их девиантного поведения.

Волонтерство – это актуально!

Список литературы:

Федеральный закон "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" от 11.08.1995 N 135-ФЗ

Князева Е.А. Волонтерская работа - безвозмездная помощь нуждающимся // Социальная работа. - 2010.

Развитие волонтерского движения в Республике Татарстан

*Окрикова Розалия Камильевна,
Преподаватель математики
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный
техникум им. Г.И Усманова»*

Среди общественных организаций России особое место занимает волонтерское движение. Добровольческое (волонтерское) движение стало зарождаться еще с дохристианских времен, во всех народностях и культурах. В России современное волонтерское движение стало зарождаться в 80-х годах прошлого столетия, но если заглянуть в историю оно существовало всегда. В виде службы сестер милосердия, пионерских организациях, тимуровских движениях, всевозможных обществ охраны животных, природы, памятников.

В словарях «волонтерство» трактуется как добровольное выполнение обязанностей по оказанию безвозмездной социальной помощи, услуг, добровольный патронаж над инвалидами, больными и престарелыми, а также лицами и социальными группами населения, оказавшимися в сложных жизненных ситуациях «волонтеры – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению». Они действуют либо неформально, работая бесплатно, как в государственных, так и в частных организациях медицинской, образовательной сферы или сферы социального обеспечения, либо являются членами волонтерских организаций.

Первая в Республике Татарстан волонтерская организация была зарегистрирована 21 декабря 2002 г. в Елабуге и прошла путь от небольшого Добровольческого центра до Межрегионального центра развития добровольчества «Волонтер». Спустя несколько лет были открыты филиалы и в других городах республики.

К марту 2010 года в базе Координационного совета добровольческого движения Республики Татарстан уже состояло более 771 добровольческое объединение с численностью более 31000 человек.

С первых дней своего существования добровольческий центр патронировал ветеранов Великой Отечественной войны, одиноких пожилых людей, инвалидов, детей с ограниченными физическими возможностями, воспитанников социальных приютов и детских домов. Так же они проводят первичную профилактику правонарушений, употребление алкоголя и наркотиков среди учащихся и студентов. Организуют различные социальные благотворительные мероприятия. Осуществляют свою деятельность в службе экстренной помощи «телефон доверия».

За прошедшее время ЦРД «Волонтер» накопил большой опыт в реализации социально-значимых проектов, из которых важнейшими являются: «Добровольческая социальная клиника»; «Школа тренеров»; «Школа общественного лидера»; «Практическая академия социального менеджмента», а так же в проекте «XXVII Всемирная летняя Универсиада». И на очереди стоит большой проект в проведении Чемпионата мира по футболу в 2018 году. В котором будут задействованы не только добровольческие движения Татарстана, но и всей России.

Самыми популярными проектами волонтерства являются Всемирного фонда дикой природы, Гринпис, Всемирного общества красного креста, помощь социальным службам.

Хочу отметить, что и в нашем учебном заведении ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова» существует добровольцы, которые ходят с концертными выступлениями в Дом престарелых, психо-неврологический интернат, где люди их встречают с большой радостью. А так же ежегодно наши добровольцы оказывают посильную помощь в сборе канцелярских и учебных принадлежностей к началу учебного года воспитанникам детского дома.

Поэтому я считаю, что волонтерское движение даёт очень точные сигналы в общество, воспитывает людей, заинтересованных и небезразличных, неравнодушных. И вот это – самая основа волонтерского движения, это в нём самое главное, самое ценное. Конечно, люди, которые занимаются деятельностью подобного рода, занимаясь ею, сами становятся духовно богаче.

Литература:

Румянцева Я. Е. Становление волонтерского движения // Молодой ученый. — 2013. — №4. — С. 293-294. — URL <https://moluch.ru/archive/51/6479/> (дата обращения: 10.02.2018).

История развития движения: от добровольчества к волонтерству

*Шакирзянова Азиза Фахридиновна,
ГБПОУ “Мензелинский селскохозяйственный техникум”*

Волонтеры – это добровольческое движение. Его история насчитывает не один десяток лет. Многие страны, отдельные регионы имеют общественные движения, в которых люди безвозмездно собираются в группы, чтобы помочь нуждающимся гражданам, бездомным животным, сохранить и поддержать экологию. На данный момент волонтерство – это широкий спектр задач, который не ограничивается одной целью. Основное направление добровольцев – своими силами, на собственном примере показать, что помощь страждущим – решаемая проблема. 2018 год в РФ выбран годом волонтерства [2].

Кто такие добровольцы

Исторически добровольничество можно отнести к давней эпохе становления Руси. Князь Олег, Екатерина II сделали первые попытки к этому благородному делу. Намного позже в 1802 году было создано «Императорское человеколюбивое общество». В те времена благотворительность, добровольные пожертвования носили светский характер, считались делом обязательным и честным. В 18-19 веках волонтерами назывались люди, добровольно поступившие на военную службу [1, стр. 267]. Но уже в начале XX века таких движений стало великое множество. В российской империи насчитывалось 11400 благотворительных учреждений. Собирали огромные суммы, которые уходили на строительство

школ, содержание бедных семей, обустройство сельских больниц, ночных приютов для бездомных.

Советский период значительно исказил суть благотворительности. Идеология предписывала необходимость, что значило некую принудительную работу. Но бескорыстная помощь, не основанная на будущей выгоде – и есть залог процветающего государства. Это необходимо прививать подрастающему поколению с детства.

В настоящее время в РФ функционирует более полумиллиона благотворительных организаций. Согласно опросу ВЦИОМ более трети жителей РФ готовы учувствовать в помощи не только согражданам, но и помогать нуждающимся в других странах, беженцам, а так же бездомных животным. Одной из целей воспитания образованного общества должно стать направление сопереживания, направленности на помощь финансовую и моральную поддержку.

История создания волонтерского движения в РТ

Отдельные немногочисленные группы сподвижников работали долгие годы на территории Татарстана. Одна из самых крупных начала свое официальное дело в 2006 году. С сентября того года существует «Центр развития добровольчества РТ»[3]. Эта региональная молодежная общественная организация с первых шагов не только помогала нуждающимся в помощи, но и собирала целые школы, где давали рекомендации тем, кто решил встать на этот не легкий путь. За долгий период были осуществлены такие проекты как:

- Ресурсный центр по развитию добровольчества.
- Школа волонтера.
- Российские студенческие отряды.
- Господдержки разного уровня.

Стоит отметить, что государство вносит большой вклад в развитие и поддержку волонтерского движения. Но самостоятельные добровольнические отряды создаются в каждом городе Татарстана. Ни для

кого не секрет, что после объявления о пропаже человека простые люди выходят на поиски. Это и есть обычное человеческое желание помочь другому.

Как все начинается

Не стоит думать, что начать помогать людям это сложно. Главное желание. Именно такого мнения придерживается Президент Фонда «Солнечные дети» Полянин Максим Леонидович. С его легкой руки и серьезного желания облегчить участь страдающих детей начался долгий и трудный путь. В 2012 году Максим Леонидович просто переговорил с родителями малышей с синдромом Дауна. Оказалось, что откликнуться и помочь, готовы многие. Так господин Полянин в 2013-ом организовал из небольшого добровольческого фонда целую организацию, где сейчас числятся более 70 семей, нуждающихся в поддержке. Большинство пожертвований приходит именно от частных лиц.

«Для помощи людям не бывает неправильного времени, не того места, неверного выбора. Наши дети могут общаться, познавать окружающий мир, они просто «солнечные» - не более. Моя задача – показать, что все возможно, если ты веришь в добро и собственную силу»... «Каждый волонтер старается создать лучший мир. Если молодежь не будет озлобленной, станет принимать недуги и проблемы других, как нечто явное, но исправимое, мы сможем вырастить достойное поколение».

Стоит упомянуть и о бригадах волонтеров, помогающим одиноким пенсионерам. На собственные собранные деньги они не только обеспечивают их необходимыми лекарствами, но и самостоятельно приводят квартиры в порядок, устанавливают пандусы в подъездах при необходимости, делают ремонт.

Стоит ли дальше говорить о важности добровольческого движения в Татарстане? Граждане нашей республики готовы выйти на помощь, но необходима существенная поддержка со стороны государства. Кроме этого от старшего поколения требуется глобальная систематизация

помощи/взаимопомощи. На конкретном примере дети и подростки могут увидеть, что помогать – это хорошо!

С какими проблемами сталкиваются

В настоящее время самой глобальной проблемой является частое непонимание окружающих. «Зачем тебе это», «Что, своих проблем мало?», «Лучше бы сам о себе подумал» - именно такие фразы слышат волонтеры во время своей работы.

Но существует и более материальная база проблем. Государство не готово полноценно принять и утвердить законодательно благотворительные фонды, общественные организации. Молодежь идет в такие места с большой охотой, но необходимо дать им толчок, дать возможность увидеть, что все не напрасно.

Список литературы

1. Локтионова Т. А. История возникновения и становления волонтерства в России // Молодой ученый. — 2012. — №8. — С. 267-269.
2. <http://dobrovolets.tatarstan.ru/rus/about>

Активность с пользой для общества

Сафина Алсу Ильдаровна

Преподаватель

ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки»

Формирование гражданских качеств обучающихся – необходимая составляющая воспитательной деятельности профессиональных образовательных организаций в области подготовки высокопрофессиональных специалистов, способных творчески реализовать себя в новых социально-условиях.

Волонтерство как одна из более эффективных форм общественной активности молодежи, помогает ребятам реализовать свою активность с пользой для общества.

Студент 3 курса «Колледжа нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В.Лемаева» Фасхутдинов Азат входит в Совет добровольцев г.Нижнекамск а. Эта организация достаточно новое и многогранное явление общественной жизни нашего города.

Основные направления работы данного молодежного сообщества: развитие добровольчества; сопровождение массовых мероприятий; реализация личных, собственных проектов.

Занимаясь волонтерским движением уже четвертый год, ребята обратили внимание на такую социальную проблему, как нетерпимость. Люди становятся слишком равнодушными к друг другу, к проблемам близких. Не все конечно, но у многих чувство толерантности не сформировано в должной степени. Пришла идея проводить различные социальные акции.

Работая над данной проблемой, ребята реализовали такие проекты, как:

- «Марш добра». От сквера им. Н.Лемаева активисты прошли до ТЦ «Аркада, участники акции раздавали «Георгиевские ленточки» и пели песни о Великой Отечественной войне.

Акция стала традицией, проводится ежегодно с участием студентов-волонтеров 9 мая на площади М.Джалиля прошел парад, посвященный Дню Великой Победы. Добровольцы объединения "ForWard" приняли участие в организации парада. С самого утра волонтеры встречали горожан светлыми улыбками и теплыми словами. Вместе с поздравлениями, жители получили и Георгиевскую ленту. Позже волонтеры оказывали дополнительную помощь в уборке территории и помощи сотрудникам скорой помощи.

Еще одна, ставшая традиционной, акция «Встреча ветеранов». Для участников Великой отечественной войны, тружеников тыла был организован небольшой праздник. Своими воспоминаниями с подрастающим поколением поделились 28 ветеранов. В акции участвовало 7 волонтеров-студентов колледжей и 270 учащихся школы №1.

Проектов на самом деле немало, были перечислены лишь те, которые были реализованы лично мной. Все они небольшие, но все будут иметь огромный потенциал, если они приобретут хотя бы республиканский статус.

Волонтерская деятельность, дает подрастающему поколению возможность развивать в себе толерантное отношение к окружающим и окружающему миру и дает шанс на самореализацию. Именно в подростковом возрасте происходит поиск и выбор образцов для подражания, формируются цели, человек пытается понять, кто он такой и кем хочет быть.

Сегодня добровольцы - это люди, которые не ограничиваются оплачиваемой работой и исполнением обычных житейских обязанностей, а расходуют время и силы на дела, не приносящие им материальной выгоды. Они делают это потому, что их работа полезна другим, а этим приносит удовлетворение им самим.

Состояние и перспективы развития волонтерской деятельности современной молодежи (на примере г. Альметьевск)

Аркаева А.В

преподаватель, ГБПОУ «Альметьевский

профессиональный колледж»

На современном этапе развития общества волонтерство является приоритетным и популярным направлением общественной деятельности в молодежной среде. Добровольческая деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость [1, с. 100].

В рамках развития волонтерской деятельности происходит самореализация молодежи, формирование жизненных установок, принципов, идеалов. Волонтерское движение способствует нравственному воспитанию, правильному выбору в жизни молодого поколения.

Но кто же такой волонтер? Что такое волонтерство?

Под «волонтерством» понимается добровольное выполнение обязанностей по оказанию безвозмездной социальной помощи, услуг, добровольный патронаж над инвалидами, больными и престарелыми, а также лицами и социальными группами населения, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях [3, с. 94].

¹ Григорьев И.Н. Специфика организации волонтерства в молодежной среде // Вестник Тамбовского университета. – 2008. – № 12. – С. 100-104.

В настоящее время на уровне Российской Федерации, Республики Татарстан активно развивается волонтерство, так как решение социально-экономических проблем невозможно без участия самих граждан. Сегодня важно решить задачи оказания комплексной помощи и поддержки нуждающимся людям, укрепить базовые ценности и ориентиры, позволяющие человеку вести здоровую, продуктивную и насыщенную жизнь [2, с.17].

В рамках изучения состояния и перспектив развития волонтерской деятельности среди молодежи города Альметьевска с 25 января по 5 февраля 2018 года было проведено социологическое исследование с применением метода анкетирования. Объектом исследования стали студенты из различных объединений волонтеров- «Волонтеры Альметьевска», «Волонтеры Победы», «Добровольцы Татарстана». В исследовании приняли участие 100 волонтеров (35% мужчин и 65% женщин).

В качестве основного вопроса стояла цель выяснить причины вступления молодого поколения в ряды волонтеров. Анализ результатов выявил, что они руководствуются оказанием бескорыстной помощи другим людям или обществу- 30%. Волонтерская деятельность способствует взаимодействию и общению с новыми людьми -25%. Для 15 % волонтерство является увлечением и хобби. Доброта и милосердие в рамках деятельности выявила среди причин-любовь к детям- 11,2 %. Встречались и следующие варианты ответов, как интересные мероприятия-7%, стремление к саморазвитию-11,8%.

³ Ожегов С. И, Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 4-е изд., дополненное. – М.: ООО «ИТИ ТЕХНОЛОГИИ», 2003. 94 с.

² Ефремкина И.Н., Сайфетдинова Э.И. // Сборник: Проблемы качества образования в современном обществе. Пенза, 2015. С. 17- 21.

Особое внимание хотелось бы уделить мероприятиям и акциям проводимыми волонтерами в г. Альметьевске (Благотворительное письмо, «День Мамы», «Работа с детдомом» и т.д.) проводятся достаточно часто, об этом могут свидетельствовать ответы респондентов-50%, 38% указывают, что волонтерские акции проводят 1-2 раза в месяц. 12 % респондентов утверждают, что мероприятия проходят 1 раз в две недели.

В качестве основных мотивов побуждающих молодых людей принимать участие в добровольческой деятельности, для 75% респондентов стимулов и мотивов для этой деятельности не нужны, ими движет милосердие и безвозмездное оказание помощи. Однако поощрение в виде предоставления льгот на посещение театров, выставок, кинотеатров и т.д. было бы поощрительным бонусом в их работе- 10%. Оставшиеся респонденты затруднились ответить- 15%.

В рамках развития волонтерской организации г. Альметьевска были созданы группы в социальных сетях, именно отсюда поступает основной поток информации- 40%, по электронной почте (18,8 %) и волонтерам звонят представители волонтерского центра (16,5 %). Анализируя эти данные можно выявить, что молодежь значительное время проводит в сети интернет, социальные сети. Именно благодаря им идет главный приток молодежи в ряды волонтеров.

Таким образом, результаты проведенного исследования позволили сделать вывод о высокой степени вовлеченности молодых людей и желании продолжать заниматься волонтерской деятельностью. Среди основных направлений можно выделить оказание помощи малоимущим, в проведении фестивалей, благотворительных акций, пропаганде здорового образа жизни «Зеленый фитнес». Однако существуют и проблемы, с которыми сталкиваются волонтеры, среди основных можно выделить нехватка свободного времени, непонимание с которым сталкиваются во время работы. Но все это мелочи, так как желание сделать добрый поступок, помочь людям

побуждает к добровольческой деятельности, ведь волонтер-это призвание и образ жизни.

Список литературы:

1. Григорьев И.Н. Специфика организации волонтерства в молодежной среде // Вестник Тамбовского университета. – 2008. – № 12. – С. 100-104.
2. Ефремкина И.Н., Сайфетдинова Э.И. Сборник: Проблемы качества образования в современном обществе. Пенза, 2015. С. 17- 21.
3. Ожегов С. И, Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова – 4-е изд., дополненное. – М.: ООО «ИТИ ТЕХНОЛОГИИ», 2003. 94 с.

Исследование факторов, влияющих на осуществление добровольческой деятельности студентами ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»

*Багманова Наиля Мударисовна, заведующая отделением II курса, ГАПОУ
«Лениногорский нефтяной техникум»*

*Медведева Ирина Петровна, мастер производственного обучения, ГАПОУ
«Лениногорский нефтяной техникум»*

Совершать добрые дела, оказывать помощь нуждающимся, относиться к окружающим с эмпатией, следовать идеалам добра и справедливости – благая цель человеческого бытия. Тысячи людей по зову своего сердца ежечасно на нашей планете являются творцами доброты и поддержки тем, кому это так необходимо. В истории с древнейших времен встречаются примеры помощи, добровольно оказываемой людьми друг другу. Такая помощь не ставит своей целью получение выгоды или материальной прибыли. Она представляет собой широкий спектр деятельности: от самых малозначительных действий среди ближайшего окружения, так и на уровне региона и даже целой страны. Люди, занимающиеся такой деятельностью, называют «волонтеры».

Волонтеры делают мир лучше, потому что неравнодушны к проблемам окружающих людей, они готовы помогать, дарить своё тепло и время детям, пожилым людям и всем тем, кто в этом так нуждается.

Учитывая, что одной из задач профессионального образования является развитие профессиональных компетенций будущих специалистов посредством добровольчества, мы задались целью выявить факторы, способствующие и препятствующие студентам техникума заниматься волонтерством.

Задачи исследования: выявить уровень осведомленности молодёжи о добровольческой деятельности; определение основных мотивов, побуждающих молодёжь к добровольческой деятельности; выявление

социально-психологических особенностей личности, занимающейся добровольческой деятельностью [2].

Мы провели опрос ста студентов второго курса техникума в возрасте от 17 до 18 лет. Предметом исследования выступили внутренние и внешние факторы молодежи, влияющие на занятия добровольческой деятельностью.

Мы предположили, что основными внешними факторами, влияющими на решение молодежи принимать участие в добровольчестве, являются наличие добровольцев среди друзей, родственников, модные веяния на занятие добровольчеством; среди внутренних факторов основными являются желание приобрести дополнительный опыт, социальное признание данного занятия (грамоты, награды), а также желание помочь нуждающимся.

Студенты осведомлены, что деятельность подобных организаций регулируется Федеральным законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (7 июля 1995 г.), дающий юридическое определение: «Волонтеры – граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации» [1]. В 2017 году указом президента РФ был учрежден день добровольца (волонтера) – 5 декабря.

Студенты техникума активно участвуют в добровольческом движении. Одно из наиболее важных событий для ребят – возможность быть волонтером XXVII Всемирной летней Универсиады в Казани в 2013 году. Ежегодно в техникуме проходит Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра». Студенты принимают участие и в добровольческих социально ориентированных мероприятиях локального уровня. В их числе – благоустройство территории, посадка деревьев, уборка скверов и парков, сбор денежных средств и многое другое. Они оказывают помощь в организации и проведении разнообразных культурных мероприятий и пропагандируют [здоровый образ жизни](#).

Выяснилось, что основными факторами, препятствующими вовлечению молодежи в волонтерскую деятельность, для 54% являются отсутствие свободного времени, а для 32% опрошенных - недостаточная информированность. Многие узнают о той или иной акции, когда она уже завершилась. Подавляющее большинство респондентов – 71 % – уверены, что к участию молодежи в волонтерской деятельности побуждает стремление оказать помощь нуждающимся и личная внутренняя доброта.

По итогам опроса все 100% студентов считают, что люди, которые занимаются добровольческой деятельностью, сами становятся духовно богаче. Однозначно, на их взгляд, волонтерами должны быть щедрые люди, готовые отдать другим не только какие-то вещи, но и свою энергию, свое время.

В заключении хотелось отметить, что участие в подобных волонтерских движениях является одним из факторов социального развития, присущих любому нормальному обществу и отдельной личности в силу собственных предпочтений и интересов, в частности. Оно способно оказать реально весомую помощь при решении социальных вопросов, проблем становлении личности выпускника как профессионала и гражданина, решить некоторые экономические проблемы и даже поднять качество жизни людей на более высокий уровень. В то же время, задача изучения и совершенствования системы волонтерства, и вовлечение в эту деятельность студентов техникума, по-прежнему остается актуальной.

Используемая литература

Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях"
<http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-11081995-n-135-fz-o/>

Волонтерство как форма социальной активности студентов: история и современное состояние // Инновационные механизмы решения проблем научного развития: Сборник статей по итогам Международной научно –

практической конференции (Уфа, 04 июня 2017). - Стерлитамак: АМИ, 2017.
- 292 с. С.60-63

Ощехина О.В. Волонтерство как технология социального воспитания студенческой молодежи / О.В. Ощехина // Социологические исследования. – 2007. – № 5. – С. 58.

«Волонтеры, добровольцы...»

*Кашаева Лилия Реевна
преподаватель ГАПОУ «ККСАиГХ»*

Волонтеры, добровольцы... эти слова все чаще и чаще можно услышать в нашей жизни. Но какого его точное значение? Добровольцы, с точки зрения закона Российской Федерации — физические лица, осуществляющие добровольческую деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности)[2].

Волонтерство в настоящее время – это неотъемлемая часть жизни стран всего мира, насчитывающая богатейшую историю. Но как же развивалось добровольчество в России и, в том числе, в Республике Татарстан? В настоящее время российское волонтерское движение является довольно молодым. Так первой официальной волонтерской организацией в РТ можно считать «Центр развития добровольчества Республики Татарстан», созданной в 2006 году. Именно этот год можно считать отправной точкой в развитии волонтерства в Татарстане.

Что же изменилось за эти 12 лет? Волонтерское движение активно набирает обороты, возникает множество новых волонтерских организаций различных направлений. Крупных и мелких, районных и республиканского масштаба. Главное, что объединяет данные организации, это единая цель – оказание помощи. Несмотря на различия в направлении деятельности, можно выделить три основные: спортивное, культурное и социальное.

Со спортивным направлением все довольно просто. Волонтеры привлекаются для помощи в проведении различных спортивных мероприятий разного масштаба. Так что же это дает молодежи? Для наглядности предлагаю вспомнить одно из самых значимых спортивных событий 2017 года - Кубок Конфедераций. Футбольные матчи проводились по всей стране. И одной из площадок стала Казань. Только в нашем городе было задействовано почти 3000 волонтеров! Их первыми видят болельщики

в аэропорту, волонтеры сопровождают гостей нашего города на протяжении всего их пребывания на чемпионате. Можно сказать, что во многом именно волонтеры создают облик нашей Родины, и как известно из многочисленных репортажей, волонтеры справились с этой задачей на «отлично».

Второе направление - культурное. К нему относят различные мероприятия культурного характера: всевозможные фестивали и конкурсы. Именно на таких мероприятиях активная молодежь может проникнуться необычайной атмосферой, присущей подобным мероприятиям и, в конце концов, просто поднять настроение себе и окружающим.

Наиболее обширное направление – это социальное волонтерство. Оно включает в себя помощь социально незащищенным категориям лиц, таким как пожилые люди, участники ВОВ, дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей, люди с ограниченными возможностями здоровья и т.п.

В настоящее время во многих учебных заведениях существует волонтерское направление, но, к сожалению, современная молодежь не всегда готова оказывать безвозмездную помощь. На мой взгляд, пропаганду и внедрение волонтерского движения необходимо начинать как можно раньше, с начальной школы. Так дети смогут с раннего возраста принимать участие в экологических акциях, различных культурных мероприятиях, что позволит развить в них такие качества, как толерантность, эмпатия, умения работать в команде и др. И как следствие, молодежь к началу студенческой жизни будет иметь четкое представление о волонтерстве и о роли данного движения в современном мире.

Подрастающее поколение зачастую смутно представляет себе, что значит быть Волонтером! А ведь именно студенты могут стать основой добровольничества нашей республики, страны, мира. Наши студенты - это огромная аудитория с высокой мобильностью, обладающая значительными временными ресурсами. И главное отличие их от взрослых - это желание обрести личную свободу в различных видах деятельности и найти себя в этой жизни. Так почему же не сделать это, став волонтером? Ведь именно

волонтерство может стать тем шагом во взрослую, полную ответственности жизнь!

Это возможно во многом благодаря увеличению количества мероприятий, проводимых в нашей стране с привлечением активной молодежи. Так за последние годы в нашей Республике прошло огромное количество событий не только республиканского и российского масштаба, но и мирового. Так, пока Татарстан будет активно участвовать в организации подобных мероприятий, добровольчество и дальше будет развиваться, охватывая все новые аспекты нашей жизни.

Литература:

1. <https://xn--90acesaqsbbbreoa5e3dp.xn--p1ai/Добровольцыроссии.рф>
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
3. <http://volonter.ru/> единая служба координации волонтеров
4. <https://www.msu.ru/news/2018-god-god-dobrovoltsa-volontera.html/> 2018 год добровольца (волонтера)

Молодежное волонтерское движение в Татарстане: проблемы и перспективы

*Киселева Марина Владимировна,
преподаватель истории и обществознания,
ГАПОУ «Нижнекамский политехнический
колледж имени Е.Н. Королева»*

Добровольческое движение существует уже много столетий и представляет собой универсальный человеческий феномен, который встречается во всех культурах, на всех уровнях экономического развития, среди представителей всех полов и людей всех возрастов. Во многих странах мира добровольческий труд является сегодня повседневной социальной практикой: люди объединяются для того, чтобы сажать деревья, обучать здоровому образу жизни, проводить экологические акции, организовать конференции, форумы, строить, вести профилактику правонарушений, решать общие проблемы.

Непосредственно сам феномен волонтерства в литературе российских авторов стал освещаться не так давно (с конца XX века), тогда как в западных публикациях этот вопрос был актуальным с XIX столетия.

В словарях «волонтерство» трактуется как добровольное выполнение обязанностей по оказанию безвозмездной социальной помощи, услуг, добровольный патронаж над инвалидами, больными и престарелыми, а также лицами и социальными группами населения, оказавшимися в сложных жизненных ситуациях.

Молодежь — основа крупномасштабного волонтерского движения, большая часть из которой — студенты, ведь именно они обладают высоким уровнем активности и амбиций, достаточным количеством свободного времени, повышенной мобильностью. Мотивы молодых людей, вступивших в ряды волонтеров, различны. Но чаще всего волонтерами

движет стремление чувствовать себя нужным и полезным человечеству, заслужить уважение и поддержку окружающих.

В 2017 году Российская Федерация вошла в первую десятку стран мира по числу волонтеров. Достаточно активно волонтерство развивается и в Татарстане, опираясь на отечественный опыт и традиции добровольчества.

На сегодняшний же день в Татарстане действуют десятки общественных организаций, которые способствуют развитию и процветанию добровольческих программ и проектов, однако показатель вовлеченности молодых людей в подобные программы все же остается низким. На сегодняшний день выделяют проблемы, препятствующие развитию волонтерского движения:

1. Социально-психологическая;
2. Правовая;
3. Административная;
4. Технологическая.

Но, несмотря на все имеющиеся проблемы, волонтерство продолжает активно развиваться и расширять сферы своей деятельности: создаются новые формы, виды и направления деятельности. Наблюдается устойчивый рост числа граждан, занимающихся волонтерской деятельностью, расширяются масштабы реализации проектов.

Существующая на сегодняшний день социальная политика в республике, не учитывает, что потребность граждан - это не только получать услуги и помощь от государства, но и отдавать своё личное время, силы, деньги и энергию на благо всего общества. У современной молодежи имеется огромный потенциал добра, для того, чтобы его использовать и направить в нужное русло, для этого необходима лишь поддержка государства и разработка им новых законов и проектов. Государство должно просто осознать значимость развития волонтерского движения и содействовать его активному развитию.

Государство уже начало контактировать с представителями волонтерского движения — появились многочисленные добровольческие сообщества, организации и проекты. В 2018 году самый масштабный из них — подготовка к Чемпионату мира по футболу. Он пройдет в 11 крупнейших городах России, в том числе и в Казани. Будет задействовано около 15000 волонтеров, программу подготовки будет осуществляться в 15 волонтерских центрах. Среди заявленных, примут участие сотни волонтеров республики, и Нижнекамска в том числе.

Для повышения именно студенческой добровольческой эффективности в Татарстане необходимо создать системы добровольческих центров, которые должны служить организаторами добровольческой деятельности в сфере здравоохранения, образования, социального обслуживания и экологии.

За волонтерским движением молодежи наше будущее, ведь пока существуют такие люди, никакие проблемы не смогут остановить их деятельность, люди открытые сердцем и готовые помогать всегда будут, нужны тем, кто нуждается в их помощи и поддержке, а такие всегда есть и будут в любом государстве. Добровольчество должно служить эффективным инструментом государственной политики в сферах молодежной социальной политики, оно должно привести к занятости и реализации прав граждан на полноценное участие в жизни государства и делах своей страны.

Список литературы:

1. Молодежное волонтерское движение в Республике Татарстан: Материалы соц. исслед./ Мин-во по делам молодежи, спорту и туризму РТ, Респ. центр молод., инновац. и проф. программ. - Казань: РЦМИПП, 2010.— 40 с.
2. Мотвиеченко, И.А. Волонтерство – перспективное направление/ И.А. Мотвиеченко // Социономия. – 2002. – № 1. – С. 13-21.

3. Новиков А.С. Проблемы волонтерского движения в современной России. // Международный научно-исследовательский журнал, 2012

4. Ромицын И.В. Волонтерская деятельность как фундамент гражданского общества.

5. Социальная работа смолодежью : рек. УМО в качестве учеб. пособия для вузов / В. М. Басова [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. – М. : Дашков и К', 2008. – С.214.

Спортивное волонтерство - как приоритетное направление развития здорового образа жизни в студенческой среде

*Татьянина Елена Владимировна,
преподаватель социально-экономического отделения
Казанского Колледжа Строительства,
Архитектуры и городского хозяйства*

Одним из важнейших факторов обеспечения безопасности и стабильности развития государства является состояние здоровья населения, прежде всего детей и молодежи. Поэтому среди приоритетов молодежной политики России в настоящее время важнейшее место занимает формирование здорового образа жизни молодёжи, развитие физической культуры и массового спорта.

В последние годы наблюдается отчётливая тенденция к увеличению распространения табакокурения, среди молодёжи и более раннему началу регулярного употребления табака.[1, с.212]

Учитывая высокий уровень злоупотребления алкоголем и распространённости употребления табака среди населения Российской Федерации, на сегодняшний день сложилась крайне сложная демографическая ситуация, особое внимание должно быть уделено профилактическим программам по реализации мер, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, остановку роста уровня потребления алкоголя и табака и обеспечение его дальнейшего поэтапного снижения.

Принятие программных документов в сфере физической культуры и спорта, «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года», приоритетная карта национальных проектов «Формирование здорового образа жизни» позволяет четко

обозначить цели, задачи и основные направления в области пропаганды физической культуры, спорта и здорового образа жизни. [2]

Нехватка спортивных кадров для эффективного спортивного управления и развития может быть восполнена услугами добровольцев. В последнее время большинство спортивных администраторов и организаторов спортивных мероприятий для успешного спортивного администрирования призывают «на помощь» волонтеров.

Спортивные волонтеры – это люди, обладающие специальными навыками в тех или иных спортивных видах спорта / дисциплинах, работающие непосредственно в зоне проведения соревнований (Field of Play) и в зонах для спортсменов (Athletes' Support Facilities).

Обязанности спортивных волонтеров:

- ✓ Помощь Официальным лицам Международных и Национальных федераций в проведении спортивных соревнований ;
- ✓ Помощь спортсменам и Официальным лицам Международных и Национальных федераций в соревновательных, тренировочных и разминочных зонах; Подготовка зоны проведения соревнований (ледовых арен, склонов, лыжных трасс и т.д.)[4].

С начала 2013 года в колледже организован «Центр социального партнерства и волонтерства «Радуга», к сентябрю 2013 года в колледже из числа волонтеров создан орган координации и управления волонтерской деятельности колледжа. Также в это время было проведено разделение всей волонтерской деятельности на два крупных направления «Волонтеры культурно-массовых и спортивных проектов» и «Волонтеры социальных проектов», такое разделение позволило оптимизировать управление внутренними ресурсами «Центр социального партнерства и волонтерства».

К началу 2014 года были разработаны и утверждены документы для начала официальной работы «Совета волонтеров»: Положение совета волонтеров, бланк заявления о вступлении в совет волонтеров и кодекс волонтера «КККХиС».

В настоящее время волонтерская деятельность в колледже развивается по 6 направлениям:

- Социальное направление «Твори добро»;
- Волонтеры ЗОЖ;
- В рамках Года экологии в России и Года экологии и общественных пространств в РТ развивается экологическое направление, определяется группа «Волонтеры-экологи»;
- Волонтеры WorldSkills;
- Новое направление «Волонтеры Победы» (встреча с рук респ и город движения);
- Спортивные волонтеры в рамках «Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в Казани»;

В декабре 2014 года РМОО «Центр развития добровольчества Республики Татарстан» вручило колледжу Диплом победителя Республиканского конкурса «Доброволец года 2014» в номинации «Добровольческое объединение года». На сегодняшний день, студенты нашего колледжа проходят Online - регистрация в качестве спортивных волонтеров.

Спортивное волонтерское движение может стать составной частью государственной молодежной политики.

Быть волонтером – уникальная возможность для самосовершенствования и получения бесценного опыта. Спортивный волонтер должен обладать достаточным уровнем здоровья и хорошей физической подготовкой. Он или она должны быть веселыми и обладать достаточными коммуникативными умениями. Спортивный волонтер должен быть гибким уметь быстро и качество принимать практические решения и обладать лидерскими качествами. Главная роль спортивного добровольца в спорте и других спортивных областях – это обеспечение комфортного, безопасного, эффективного и действенного управления и развития спортивных программ.

Привлечение молодых людей к профилактической работе с молодежью обеспечивает наибольшую результативность и эффективность такой работы. Такие стратегии, как молодежное участие, равное обучение, отлично себя зарекомендовали. Лучший способ воспитать человека – не воспитывать, а привлечь его к воспитанию других. Лучший способ информировать – привлечь к информированию других. Один из самых действенных способов усвоения информации – передача ее кому-либо[3, с.53].

За счет волонтеров значительно увеличивается количество представителей целевой аудитории. Работая волонтерами, студенты, в первую очередь, активно взаимодействуют друг с другом, учатся контактировать с вышестоящими организациями, представителями колледжа, партнерами. Колледж как образовательная организация должен поддерживать студенческую инициативу и создавать условия для реализации волонтерских проектов как самими студентами, так и привлекать их к активному участию в волонтерских проектах страны. В этом учебном году волонтеры «ККСАиГХ» услышали как никогда много слов благодарности и похвалы от организаторов мероприятий различного уровня и направленности.

Используемая литература:

- 1.Чесебиева С.Т. Здоровый образ жизни как приоритетная ценность в современном российском обществе // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия Регионоведение: Философия, социология, культурология. 2016. Вып 2. С. 212-217.
- 2.Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года : распоряжение Правительства Рос. Федерации, 7 авг. 2009 г., № 1101-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 33. – Ст. 4110
- 3.Самаркина И. В. Добровольчество как способ реализации инновационного потенциала молодежи // Социальные технологии исследования. – 2016. – № 4. – С. 53-55.

Социальный волонтерский проект для профессиональных образовательных организаций в Республике Татарстан

Гимадиева А.Ф., Гарифзянов А.З.

Преподаватели обществоведческих дисциплин

ГАПОУ «Мензелинский педагогический

колледж имени М. Джалиля»

Социализация личности обучающегося в современное время протекает в экстремальных условиях: изменения в политической, экономической, социальной и социокультурной системе.

Современные модели взаимодействия «Общество – государство» предусматривает, в основном, пассивное участие молодых людей в мероприятиях, организуемых, социальными институтами.

В то же время воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия, на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работой образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи.

Юношеский возраст – это период важнейших событий в жизни человека, период социальных и профессиональных ориентиров, формирование мировоззрения и начало трудовой деятельности. Именно в этом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и подростков.

В настоящее время необходимо скоординировать усилия школы, внешкольных учреждений, детских объединений, всех тех, кто считает, что в условиях сложного периода, нестабильности и социальных конфликтов во

многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны прививаться с детства.

В России волонтерское движение стало зарождаться в конце 80-х годов, хотя, если заглянуть в историю следует признать, что оно существовало всегда, например, в виде службы сестёр милосердия, тимуровского и пионерского движений, всевозможных обществ охраны природы и памятников. Однако современное развитие волонтерского движения получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры не заменимы.

Так, кто же такие волонтеры? Слово «волонтер», синоним русского слова «Доброволец», произошло от французского “volontaire”, что означает желающий, выразивший желание [2, стр.25]. Волонтеры – это люди, которые добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку.

Наш проект включает в себя 5 блоков: «милосердие», «спорт и здоровый образ жизни», «наглядная агитация», «творческий блок» и «экология».

1 блок «Милосердие» - основной целью является возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

2 блок «Спорт и здоровый образ жизни» - пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом. Оказывать содействию идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования молодого поколения.

3 блок «Наглядная агитация» - основной целью является привлечение внимания общественности к проблемам экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи.

4 блок «Творческий блок» - формирование социально-активной позиции молодежи, развитие творческих способностей.

5 блок «Экология» - формирование бережного отношения к природе.

Ожидаемый результат

1. Вовлечение большого числа молодежи колледжа в активную общественную жизнь.
2. Увеличение числа публикаций и выступлений по пропаганде добровольческого движения.
3. Заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи.
4. Увлеченность обучающихся идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.
5. Активное участие в пропаганде ЗОЖ.
7. Снижение заболеваемости обучающихся, риска совершения преступления и приобщения подростков к употреблению психотропных веществ.

Список литературы:

1. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова - М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.
2. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. - Вологда, 2007.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20

Волонтерское движение в системе воспитания подрастающего поколения

Семенова Л.А.

*преподаватель физического воспитания,
ГАПОУ «Мензелинский педагогический
колледж им. Мусы Джалиля»*

В современном мире добровольчество является значимым ресурсом развития общества. Добровольческое движение непрерывно развивается в разных странах. То, что может рассматриваться в качестве волонтерской деятельности в одной стране, будет рассматриваться в качестве низкооплачиваемой или трудоемкой работы в другой стране.

Одним из важнейших показателей развития гражданского общества является добровольное участие граждан в общественной жизни страны. Сострадание, соучастие, стремление помочь другому человеку – вот что лежит в основе вовлеченности граждан в общественно полезную деятельность на добровольных началах для решения многочисленных социальных проблем.

Современная Россия несет груз проблем в социальной сфере, которая требует своего разрешения. Именно в сфере социальной политики необходимы высоко квалифицированные специалисты социальной работы, однако в связи с достаточно молодым «возрастом» профессии в России, таких специалистов в данной области не хватает. Хорошим выходом из положения является волонтерство. Для государства с экономической стороны- это совсем малозатратно, так как работа добровольцем- добровольная, т.е. неоплачиваемая, а в социальном плане- это большая польза и помощь квалифицированным социальным работникам, специалистам социальных служб, а так же большой охват социальных проблем. Для волонтеров, обучающихся по специальности социальная работа, и не только- это отличный шанс получить трудовой опыт,

представление о профессии и сделать благое дело. Еще одним грамотным ходом в сфере развития социальной политики стало вовлечение студенческой молодежи различных специальностей в развитии волонтерской деятельности России. Среди студенческой молодежи возникают и развиваются волонтерские отряды, организации и движения. В силу своих возрастных и психологических особенностей молодое поколение тяготеет к разнообразию видов деятельности и мобильны по отношению к новым профессиям.

Активная позиция студентов, которая оказывает социализирующее влияние на субъект деятельности и осуществляется без какого-либо принуждения, является основой развития молодежного волонтерства в нашей стране. Вопрос о потенциале развития молодежной волонтерской деятельности может рассматриваться как минимум в двух аспектах: влияние молодежного волонтерства на конкретно- историческую ситуацию, которая складывается в обществе; влияние волонтерства на личность молодого человека, который включился в благотворительную деятельность.

За последние годы в нашей стране было создано большое количество призрачных мифов о молодежи, с одной стороны, идеализирующие современную молодежь, а с другой стороны, которые негативно оценивают жизнь и поведение подрастающего поколения в целом. Но для предположения настоящих и будущих процессов необходимо знание реального положение вещей в обществе молодежи, углубленное изучение интересов и жизненных планов, мотиваций, ценностных ориентаций и реального поведения молодежи с учетом всех конкретных исторических и социальных условий, в которых она воспитывается на данный момент.

Молодежь во все времена отличалась от других возрастных групп своим стремлением быть всегда на пике моды. Этот факт положительно влияет на вовлечение в добровольческие инициативы молодых людей. Неважно, мода ли в одежде, в кулинарных пристрастиях, или проведение досуга. Ведь на данный момент, когда волонтерство в нашей стране только развивается распространить образ, к которому потянутся молодые люди.

Отсутствует точный идеал, к которому стоит стремиться. Важная сторона этой проблемы - имидж и восприятие организации, предлагающей место для добровольца.

Развитие студенческого волонтерского движения в учреждениях среднего профессионального образования является эффективным способом организации воспитательного процесса будущих специалистов.

Студенческое волонтерское движение – одно из приоритетных направлений воспитательной работы ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж им. Мусы Джалиля».

В процессе участия в волонтерской деятельности будущие работники педагогической сферы проявляют себя как толерантные, отзывчивые, гуманные, ответственные, бескорыстные личности. В этом и заключается основной воспитательный эффект волонтерской студенческой работы.

Волонтеры колледжа принимают активное участие в добровольческих городских, районных, коллежских акциях.

Так, например, студенты-волонтеры участвовали в городских социально-культурных акциях: «Наш парк», «Весенний трудовой десант», «Голосуй, за Казань».

Кроме этого, преподаватели и студенты колледжа вот уже который год дают благотворительный концерт для инвалидов.

Важной и значимой для волонтеров колледжа является работа по оказанию помощи участникам Великой отечественной войны, Обществу инвалидов и Обществу слепых. Ежегодно в образовательном учреждении организуется акция «Помоги ветерану», «Неделя добра».

Студенты оказывают посильную помощь по хозяйству. Также проводятся встречи с участниками войны. В рамках празднования дня пожилого человека преподаватели и студенты постоянно выезжают с концертами в отделение временного проживания пожилых людей (Дом–интернат для престарелых и инвалидов).

Студенты проводят акции и для школьников «Школьникам о правилах дорожного движения».

В преддверии нового года преподаватели и студенты колледжа активно участвуют в благотворительной акции «Новый год приходит в гости!». С театрализованной игровой программой они посещают «Мензелинский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями МТЗ и СЗ РТ «Умырзая», Общество инвалидов и Общество слепых, центра семьи и детства.

Данная акция стала традиционной уже на уровне колледжа. Кроме этого, студенты-волонтеры постоянно осуществляют акции «Будет чисто, «Мы за чистый город», «Школа экологической грамотности» и др. Очевидно, что в условиях ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж им. Мусы Джалиля» осуществляется большая работа по пропаганде волонтерского движения, как в рамках города, так и за его пределами. Таким образом волонтерская деятельность оказывает положительное воздействие на изменения мировоззрения студентов и тех, кто рядом, и приносит пользу, как государству, так и самим волонтерам. Молодые люди посредством волонтерской деятельности способны развить свои умения и навыки до высокого уровня, также способны удовлетворить потребность в общении и самоуважении, осознать свою полезность и нужность обществу, развить в себе важные личностные качества, на деле следуют своим моральным принципам и раскрывают духовную сторону жизни своей жизни.

Список использованной литературы

1. Доклад о состоянии гражданского общества в Российской Федерации за 2015 год. М., Общественная палата Российской Федерации, 2015,с.108.
2. Энциклопедия социальной работы / под ред Е.И. Холостовой. - М., 2003. – 346 с.

“Волонтерство в наших сердцах...”

*Шайхутденов А. И.
преподаватель ОБЖ,
ГАПОУ «Мензелинский педагогический
колледж им. Мусы Джалиля»*

III СЕКЦИЯ

Психология добровольчества (волонтерства)

*Барбакова Людмила Валерьевна,
педагог-психолог первой квалификационной категории
ГАПОУ «Нижекамский политехнический
колледж им. Е.Н. Королева»,
руководитель муниципального методического
объединения педагогов-психологов НМР РТ*

Добровольчество или волонтерство-это некая сознательная, неоплачиваемая деятельность, возникающая на добровольных началах, направленная на благо других. Любой взрослый человек способен стать волонтером, если он обладает желанием и определенной ответственностью.

В Европе и Америке волонтерство уже давно вписалось в жизненные будни и стало их неотъемлемой частью. 5 декабря отмечается Международный день добровольцев.

Волонтерская деятельность в психологическом плане очень привлекательна для подрастающего поколения, а именно для молодежи. Студенты нашего колледжа, являющиеся волонтерами, сами избрали для себя этот путь и с удовольствием делятся своими впечатлениями об этой деятельности (Приложение1). Так получается, что волонтерам приходится выполнять поставленные задачи в разных условиях, порой очень даже непривлекательных, а иногда и тяжелых. Наши волонтеры-это студенты с позитивным настроем и значительными личностными ресурсами. Они-самые обычные люди, способные к самомотивации и саморазвитию, имеющие огромное желание расти в эмоциональном и личностном плане. Они становятся хорошими ораторами, начинают мыслить совершенно иначе, у них меняются приоритеты и жизненные ценности, с ними приятно общаться.

Самое ценное в этом то, что все эти изменения происходят естественным путем без прессинга.

Наши студенты-волонтеры с удовольствием участвуют в различных спортивных мероприятиях, акциях, марафонах, флешмобах и т.д.

Волонтерские навыки, безусловно, найдут применение при построении карьеры, при реализации собственных социальных проектов.

Притягательный, в чем-то противоречивый для многих образ волонтера и волонтерства, множество сосуществующих мотивов помощи другим людям плохо поддаются строгому описанию. Однако это та сфера, где у любого всегда есть возможность получить личный опыт.

Список источников:

1. <http://psypress.ru/articles/24798.shtml>
2. <http://expert.ru/south/2014/46/volontyorstvo-kak-professiya/>
3. <http://sakhalife.ru/chto-takoe-dobrovolchestvo/>

Роль волонтерского движения в гражданском и патриотическом воспитании молодого специалиста»

*Абрамова Т.В. преподаватель русского языка
ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»*

Добровольчество, успешно развивающееся во многих странах мира, становится все более заметным явлением и социальной практикой в современном российском обществе.

26 января 2018 года Госдума России приняла в третьем, окончательном чтении законопроект о статусе волонтерских организаций. Этот документ уравнивает понятия «волонтерство» и «добровольчество», определяет статус волонтерских организаций, волонтеров, закрепляет необходимые к ним требования.

Однако, добровольная и бескорыстная помощь другому человеку или группе людей появилась задолго до этого законопроекта, пожалуй, с момента зарождения человеческого общества. Без доброты и помощи человечество не может существовать, тем более, в нашей стране с ее богатой и не всегда простой историей.

Поэтому, очень важно вовлечение в движение добровольничества и волонтерства молодежи, вовлечение в социальную практику, обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодёжи.

Сегодня молодежь, в том числе студенты СПО, являются наиболее подвижной социальной группой, принимающей участие в решении задач, стоящих перед государством и обществом. Надо отметить, что в системе СПО, традиции волонтерства и добровольчества всегда постоянно и успешно были задействованы в воспитательной работе подрастающего поколения. Участие подростка в работе молодежного волонтерского движения, организации – это в первую очередь проверка своих сил, возможностей,

умения общаться, способность понимать другого, быть понятым самому. Вот почему в период взросления, важно приобщить подростков к социально–значимой деятельности, важна школа нравственно–гуманных отношений, играющих решающую роль в формировании личности.

Организация деятельности волонтерских отрядов позволяет создать условия для формирования системы духовно–нравственных ценностей у учащихся, что для будущего строителя, автомеханика, техника информационных систем, сварщика очень важно. Это гарантия того, что ребята станут открытыми, честными, милосердными людьми. Будут иметь свою гражданскую позицию. Работа волонтерского отряда нацелена на развитие личностных качеств студентов, формирование навыков общения, лидерства, а также активного и ответственного подхода к жизни.

В этом направлении на базе ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж» с 2010 года действует волонтерский отряд «Территория добра». Видов деятельности у ребят много. Например, студентка колледжа Носова Раида стала лауреатом в творческом конкурсе Фестиваля молодых читателей России «Сочи – МОСТ (мастерская остро современных текстов» и получила Диплом волонтера русского слова. Мы радуемся ее победе! Наши студенты, получающие различные профессии и специальности среднего профессионального образования, претендуют на то, что бы не только стать участниками и победителями, но и войти в команду волонтеров 45-го мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «WORLD SKILLS» 2019 года в г. Казани! Тем более, что большой и плодотворный опыт и участия и волонтерской работы на соревнованиях различного уровня у нас имеется!

Но сегодня мне хотелось бы рассказать о том, что близко мне. Я являюсь руководителем Комитета солдатских матерей Нижнекамского муниципального района, который базируется на базе Музея Трудовой и Боевой Славы ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж» (Республика Татарстан, г.Нижнекамск, улица Юности, дом 23). Все, что

делает Комитет солдатских матерей, делается совместно с ребятами - волонтерами:

- Мониторинговая работа по выявлению места службы ребят, совместное посещение военных частей;
- Отправка писем посылок солдатам-сиротам и солдатам из малоимущих семей;
- Посещение праздника принятия призывниками присяги в воинских частях (Псков, Саратов);
- Материальная и социальная поддержка матерей солдат;
- Встречи с отслужившими студентами, помощь в их трудоустройстве на предприятиях города;
- Участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами; поиск ветеранов войны и труда, обработка информации, организация совместных мероприятий, оказание необходимой помощи;
- Шефство за памятниками и захоронениями участников войны;
- Участие в республиканских и городских мероприятиях:
- «День призывника», «Вахта памяти», «Вечный огонь»; «Дети войны», «Жертвы репрессий»;
- Участие в работе татарстанского поискового отряда «Нефтехимик» в местах боевых действий;
- Оказание шефской помощи военной части № 5561;
- Организация концертов для солдат;
- Организация и проведение конкурсов по гражданско-патриотической тематике;
- Работа совместно с Центром социальной помощи семье и детям «Веста» г.Нижнекамска по оказанию социальной и материальной помощи детям-сиротам и детям из малоимущих семей.

Работы у ребят много, главное, чтобы забота, внимание и помощь больным детям, ветеранам проявились у студентов из добрых побуждений.

Накопленный опыт работы педагогов ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж» дает основание утверждать, что организация волонтерского движения - это один из путей приобщения подростков к общечеловеческим ценностям: гуманизму, человеколюбию, состраданию, милосердию, патриотизму. Только тогда из подростков вырастут настоящие люди и настоящие специалисты.

Список литературы

1. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика // Социологические исследования. – 2006. – № 5. – С. 15-22.
2. Менщикова И.Ю. Социальная работа и волонтерство: ценностно-практический аспект взаимодействия в среде высшей школы // Научные исследования в образовании. – 2008. – № 1. – С. 42-43.
3. Новиков М.А. История, проблемы и перспективы развития молодежного волонтерства в России // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2011. – № 6-3. – С. 141-144.
4. Онищенко Е.В. Перспективы развития волонтерского движения в России // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. – 2011. – № 2. – С. 183-187.
5. Словарь-справочник по социальной работе / Под ред. Е.И. Холостовой. – М.: Юрист. – 2007. – 319 с.

Волонтерство как ступень личностного роста у учащихся

Павлова Елена Алексеевна, педагог-психолог

ГАПОУ «Колледж малого бизнеса и предпринимательства»

У личности нет конкретного определения в психологии, поэтому следует сформулировать рабочее определение, соответствующее целям данной статьи, взяв за основу общее. По словам психолога Д. А. Леонтьева «Личность – это форма существования человека», значит, человек может решать в каждый момент времени, кем он будет, какой личностью себя покажет[1]. Этический критерий оказывается решающим в определении личностного развития, если человек соответствует определённым стандартам поведения, то он является «хорошим», его называют развитой личностью.

В обществе существуют различные институты, способствующие развитию личности, от школы до работы. Человек, вступая в социальные и трудовые отношения, оказывается перед необходимостью адаптироваться к новым условиям, регулировать поведение в соответствии со стандартами. В этот процесс входит и принятие групповых ценностей, а также конструирование собственного смысла деятельности. И нет ничего более иллюстративного для демонстрации развития личности в деятельности, чем волонтерство.

Волонтерство имеет давнюю историю и сложившиеся формы работы. За годы существования оно оформилось в отдельную отрасль, которая получает государственную поддержку и работает по проектной схеме. Важно, что сегодня волонтеры самостоятельно разрабатывают проекты, а значит первым условием для волонтерства и роста личности является **активность и добровольность** волонтера. Собственно, это и заложено в определении добровольчества, как добровольного акта помощи.

Вторым условием для развития личности волонтера является наличие **внутренней мотивации** к деятельности. Это значит, что внутренний смысл

должен соответствовать содержанию деятельности. Например, внутренней мотивацией по отношению к волонтерской деятельности будет благополучие другого человека. Это в то же время должно присутствовать в системе ценностей. Обратной будет ситуация, когда волонтер мотивируется исключительно общением, ожиданием благодарности, конструированием собственного положительного образа, *оправданным* пропуском учебных занятий. Последнее, вероятно, не будет сочетаться с внутренней мотивацией, остальные же могут сопровождать её в качестве вспомогательных.

Если добровольчество для волонтера не должно подпитываться радостью от создания положительного образа в глазах окружающих, то как решить вопрос с освещением событий из жизни волонтерского движения? Ведь «Делай добро и бросай концы в воду»?

На этот вопрос нет простого ответа. С воспитательной точки зрения полезно постулировать выше изложенный принцип и обращать внимание не на мнение общества, а на смысл помощи, и учить получать радость от осознания свершённого дела. Но в то же время необходимо рассказывать о деятельности волонтерской службы. Собственная веб-страница или группа в «ВКонтакте» несёт важные функции:

- информирование общества о деятельности конкретного движения;
- привлечение волонтеров в свои ряды;
- информация для нуждающихся в помощи;
- создание положительного образа волонтерства;
- информирование о ближайших акциях;
- объединение волонтеров и преодоление географического барьера в групповом решении вопросов и т.д.

Очевидно, что ни одно сообщество не откажется от такого ценного инструмента.

Что может помочь руководителю службы для развития личности волонтеров в условиях необходимости освещения «добрых дел»?

Во-первых, постоянное **обучение волонтеров**. Конечно, чтобы быть помощником-волонтером, достаточно прослушать инструктаж и приступить к делу. Но для того, чтобы писать социальные проекты, длительно взаимодействовать с неблагополучными слоями населения и не выгорать эмоционально, необходимы знания, передача опыта. Обучение расширяет взгляд на границы волонтерства и способствует формированию адекватной самооценки через поиск своего места в этом движении.

Во-вторых, надо настраивать волонтеров на получение радости от дела вне зависимости от благодарности получателя помощи. Здесь важно не перегнуть палку и быть уверенным, что дело приносит пользу, а не её видимость. Например, не воспитывает чувство иждивенчества у сирот[2].

В-третьих, волонтер как личность должен чувствовать себя спокойно и уверенно. Согласно теории психологических границ личности, человек, имеющий нарушение в функционировании психологических границ, испытывает беспокойство и стремится компенсировать его. На основе компенсации построены психологические защиты, а они, в свою очередь, оказывают скорее разрушительное воздействие на личность, нежели созидательное. Поэтому в качестве метода коррекции рекомендуется использовать психологический тренинг.

Таким образом, личность волонтера развивается лишь при определённой мотивации, и задачей руководителя волонтерской службы является её поддержка и помощь в её созидании.

1. Леонтьев Д. А. Очерк психологии личности/Д. А. Леонтьев. – М.: Изд-во Смысл, 1993. – 43 с.
2. Старкова Д.В. Причины иждивенческой позиции воспитанников детского дома // Современные научные исследования и инновации. 2013. № 12 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2013/12/29136> (дата обращения: 12.01.2018).

Волонтерское движение в городе Мензелинске

*Закирова Лариса Нурмехаметовна
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Урусовская ООШ имени Р.Закирова»*

Волонтер – это человек, который в свое свободное время делает нечто полезное для других, не получая за это для себя прибыль. [2]

Волонтер – это человек, не имеющий каких-либо особых для добровольца профессиональных навыков, способный бескорыстно передавать определенную информацию, делиться своим опытом и оказывать помощь тем, кто в этом нуждается. [2]

«Волонтерская деятельность – это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение». [1]

Волонтерство – это не только призвание, но и образ жизни. Волонтер получает возможность реализовать себя с новой стороны, проявить свои таланты и способности, получить полезные знания, но важнее всего – получить возможность изменить к лучшему жизнь кого-то, кто в этом нуждается! [3]

Указом Президента РФ В.В.Путиным от 06.12.2017 N 583 "О проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтера)" 2018 год объявлен годом Волонтера (добровольца) в России!!!

Безусловно, это придаст новый импульс развитию добровольчества в нашей стране!!!

Жить, помогая друг другу.

Меняясь сам, меняешь мир.

В Мензелинском районе 24.10.2016 на базе ММЦ “Веста” открылся ресурсный добровольческий центр «Доброволец».

Около 50 студентов ссузов района, побывав в 8 часовом тренинге-семинаре, стали частичкой огромной команды межрегионального движения “Волонтер”.

Столичные гости - Координатор движения “Волонтер”, руководитель федерального проекта “Карта добра” Антон Актуганов и участники проекта выступили перед молодежью, провели с ними различные тренинги, выбрали координаторов, словом, за эти 8 часов у них по-настоящему поменялось мышление.

Мензелинский муниципальный район выбран одним из 20 районов, в которых планируется открытие 20 ресурсных добровольческих центров, в связи с тем, что в 2013 году Мензелинск стал одним из первых районов Татарстана, где на базе педагогического колледжа был открыт добровольческий центр “Волонтер”.

В рамках проекта “Сельская перспектива» при реализации проекта используются средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта.

В городе Мензелинске ДЦ "Волонтер" находится на базе МБУ "Многопрофильный молодежный центр "Веста". Это инициативная группа по оказанию добровольной помощи нуждающимся слоям населения. Учредитель движения – Роберт Халиков, куратор – (Зоя Тимофеева) Троицкий Максим. В настоящее время в центре 27 волонтеров.

Из года в год ряды волонтеров пополняются.

В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому.

Всю помощь, какую оказали волонтеры ДЦ «Волонтер» г.Мензелинска не перечислить.

Работа волонтеров направлена на развитие личностных качеств, формирование навыков общения, лидерства, а также активного и ответственного подхода к жизни.

Ими проводятся мероприятия и акции, требующие активности, собственной инициативы, дающие возможность почувствовать себя в новой социальной роли, ощутить свою необходимость и социальное значение, почувствовать, что твои действия могут помочь другому человеку.

Среди мероприятий особо выделяются: помощь многодетным семьям, семьям, где есть ребёнок-инвалид, помощь и общение с детьми реабилитационного центра «Умырзая», интерната в деревне Ст.Матвеевка, помощь пожилым людям, ветеранам ВОВ и тыла, педагогическим ветеранам, мероприятия по очистке и озеленению города, очистке берегов рек, всевозможные акции по ЗОЖ, по предупреждению ДТП и многое-многое другое. Главное, чтобы забота, внимание, помощь больным детям, ветеранам проявились из добрых побуждений.

Участие в волонтерских программах - это прекрасная возможность подготовить себя к реальной жизни, с ее проблемами и радостями. Только при организации всевозможных проектов можно узнать на практике то, чему не учат в учебных заведениях, попробовать свои силы и узнать, на что ты способен, открыть свое сердце и вырасти духовно.

Список литературы

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Волонтер>
2. <https://studfiles.net/preview/3858683/>
3. <http://journal.preemstvennost.ru/arkhiv/year-2014/44-nomer-6112014/standartizatsiya-v-oblasti-obrazovaniya/778-rol-volonterskogo-dvizheniya-v-vospitanii-podrostkov>

Организация волонтерской деятельности будущих социальных работников по оказанию помощи молодым инвалидам

О.И. Кульмякова,
преподаватель ГАПОУ «ККСАиГХ»

Волонтерское движение в России активно развивается и становится всё более популярным в молодежной среде. Студенты и преподаватели ГАПОУ «ККСАиГХ» специальности «социальная работа» не остаются в стороне от волонтерского движения. Имея запас теоретических социальных и психологических знаний, понимая значение добровольчества по роду своей профессии, преподавателей и будущих специалистов по социальной работе легко можно вовлечь в волонтерскую работу.

Основные принципы организации волонтерской работы это: добровольность, приносимая польза, получение вознаграждения (символическое или меньше стоимости работ), степень вовлечения (постоянное или разовое). В процессе такой самостоятельной работы социальные работники получают практический опыт работы с людьми, оттачивают свои коммуникативные и организаторские качества, осваивают новые и закрепляют пройденные теоретические знания.

Поле деятельности волонтеров очень широко. Активные, инициативные, неравнодушные к социальным проблемам, в нашем колледже они работают в следующих направлениях:

- экологическое (в зимнее время кормят птиц в парке);
- спортивное (активная работа на спортивных объектах во время проведения Универсиады, пропаганда ЗОЖ);
- социальное. В России огромное количество обездоленных людей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Чаще всего объектом нашей волонтерской работы становятся молодые инвалиды (в возрасте от рождения и до 29 лет). В Российской Федерации в последние годы наблюдается

увеличение общего числа детей-инвалидов. На 1 января 2017 года число детей-инвалидов в возрасте до 18 лет, по данным формы федерального статистического наблюдения N 19 "Сведения о детях-инвалидах", составило 548,2 тыс. детей-инвалидов.

Оказание волонтерской помощи происходит по обращению Центра развития добровольчества РТ, а также непосредственному запросу благотворительных фондов города Казани («Радость детства», «Подари улыбку детям» и т. д); личному запросу молодых инвалидов и их родителей. Для более успешного выполнения работы, преподаватель накануне рекомендует волонтерам ознакомиться с особенностями и симптомами заболевания ребенка. При выполнении волонтерской работы по оказанию помощи молодым инвалидам, нам пришлось встретиться со следующими видами волонтерской деятельности:

- сбор денежных средств для благотворительных фондов (сбор добровольных денежных взносов, покупка памперсов, получение доходов от продажи книг и аудиодисков);

- помощь в организации досуга молодых инвалидов (работа ассистентами артистов на концерте; выступления с номерами самодеятельности; вручение шаров, подарков и угощения детям; покупка игрушек; совместный просмотр мультфильмов; чтение книг; встреча гостей и т.п.);

- сопровождение и уход за детьми-инвалидами (помощь в кормлении детей; проведение развивающих занятий по рисованию, игротерапии и т.п.; смена одежды; элементарный уход; сопровождение в коляске и при ходьбе)

- психологическая поддержка (навешивание положительных ярлыков в процессе беседы, поддержка молодых инвалидов во время выступлений, создание доброжелательной атмосферы среди гостей мероприятия и т.п.)

- привлечение общественного внимания к проблемам инвалидов (распространение буклетов, атрибутов, участие в съемках ролика и т.п.)

В процессе учебы студенты-волонтеры отличаются более высокой социальной активностью, находчивостью и самостоятельностью. Мотивацией волонтерской активности является: отличная оценка за самостоятельную работу по междисциплинарному курсу; грамоты и благодарственные письма; встречи и фотографии с известными людьми; возможность выиграть транспортный грант по РТ; учет волонтерских достижений при поступлении в вузы (волонтерская книжка). На мотивацию оказания бескорыстной помощи людям с инвалидностью оказывает безусловное влияние профессиональная подготовка на занятиях по дисциплинам специальности «социальная работа». В процессе работы проявляются личностные качества студентов-волонтеров: эмпатия, дружелюбие, доброта, трудолюбие, энтузиазм и другие.

Волонтерство предоставляет возможность студенту расширить жизненный и первоначальный профессиональный опыт, сформировать практические профессиональные умения, усовершенствовать общие и профессиональные компетенции, приобрести дополнительные компетенции (педагогические, медицинские, организации досуговой работы с детьми). А у преподавателя социальной работы есть возможность непосредственно пронаблюдать за работой и проверить уровень компетентности студента. Выполнение регулярных волонтерских заданий помогает студентам включиться в научно-исследовательскую работу, что улучшает качество подготовки конкурсных работ, курсовых работ и ВКР по данному направлению.

И самое главное, волонтерство способствует воспитанию любви к своей профессии «социальная работа», осознанию ее нужности и престижности в обществе.

Список литературы:

1. Матвеева М.В. Профессиональное обучение детей с интеллект.нарушениями в условиях образов.учреждения:Уч.-метод.пос./МатвееваМ.В.,Станпакова С.Д. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016-192с.
2. Холостова Е.И. Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации/Е.И.Холостова, Г.И.Климантова - М.: Дашков и К, 2016.- 192 с.

Применение принципов добровольчества в профессиональном обучении

*А.В. Чельшева, преподаватель;
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный
техникум им. Г.И. Усманова»*

Важной задачей среднего профессионального образования является формирование профессиональной идентичности будущего специалиста. Профессиональная идентичность – это комплекс личностных качеств, позволяющих реализовать студенту свой потенциал. Выпускники техникума с выраженной профессиональной идентичностью стараются реализовать полученные в процессе обучения знания и умения даже при условии сложных условий на рынке труда. Эти ребята, имеющие самоуважение и желание профессионально развиваться дальше, имеют необходимые волю и целеустремлённость при занятии своей ниши в конкурентной среде.

Формирование профессиональной идентичности в ССУЗе – сложный процесс, при котором на профессиональное обучение накладывается продолжающееся ещё формирование личности человека.

Развитие профессиональной идентичности является процессом непостоянным и в рамках 4-хлетнего обучения в ССУЗе можно два критических периода.

В первый раз - на первом- втором курсе - некоторые студенты разочаровываются в получаемой профессии, начинают сомневаться в правильности выбора профессии вообще и учебного заведения в частности. На втором-третьем курсе студенты, как правило, уже окончательно определяют свой выбор, причём они могут решить и не работать по получаемой профессии в дальнейшем, но при этом доучиться до конца.

Второй критический период - ближе к концу обучения, когда студент начинает исследовать рынок труда и не всегда видит совпадение требований и условий потенциального работодателя со своими знаниями и навыками и представлениями.

На данном этапе одним из способов преодоления кризиса можно рассматривать такую форму деятельности как добровольчество (волонтерство). Добровольчество можно рассматривать как полезную дополнительную ступень в рамках подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Необходимо отметить следующие признаки добровольческой деятельности:

- без принуждения;
- не для материального обогащения;
- приносит пользу обществу и самому добровольцу.

Студент, желающий принять участие в профессионально-ориентированном добровольчестве, примеряет на себя роль профессионала в реальном профессиональном пространстве. В это время активно идёт процесс самопознания, в результате которого человек активно размышляет о своём профессиональном и жизненном будущем.

С точки зрения психологии, студент-доброволец – это субъект жизненного пути и субъект профессиональной деятельности.

В рамках добровольческой деятельности студент получает полноценный опыт по избранной профессии. Этот опыт, получаемый им в течение определённого периода своего добровольчества, заставляет также анализировать свою работу и обстановку, уметь видеть и прогнозировать. А это, в свою очередь, выводит студента на новый уровень профессионального и личностного развития.

Таким образом, добровольчество можно рассматривать как достаточно эффективный способ преодоления кризисов в становлении будущего специалиста, а также в переходе его от студента к самостоятельному, думающему работнику, востребованному на рынке труда.

Иными словами, добровольчество – способ развития профессиональной идентичности, заслуживающий самого пристального внимания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Шнейдер Л. Б. Профессиональная идентичность: теория, эксперимент, тренинг : учеб. пособие / Л. Б. Шнейдер ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социал. инт. - М. : Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж : Изд-во НПО «МОДЭК», 2004. - 599 с.
2. Поваренков, Ю. П. Психологическое содержание профессионального становления человека / Ю. П. Поваренков. - М.: Изд-во УРАО, 2002. - 160 с.

«В жизни ценнее всего доброта»

*Габдурахманова Гузель Халимовна, учитель русского языка и литературы,
МБОУ «Псякская средняя школа»*

Волонтерская деятельность – в разных ее проявлениях – является сегодня приметой времени. Ежедневно нам приходится сталкиваться с множеством проблем, некоторые из них мы в состоянии решить сами, а в некоторых требуется помощь. Человек оказывает и получает помощь ежедневно, будь то поддержка, ощущаемая или просто одобрение. Помощь необходима тем, кто находится в трудной жизненной ситуации. Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких, как гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость.

Нередко приходится знакомиться примерами волонтерского движения в современной литературе. При чтении таких произведений ученики задаются вопросами: Так ли важно делать добрые дела? Зачем? Какое дело считается добрым и важным? Можно ли считать добрым делом, если человек требует награду или похвалу за сделанный поступок, то есть не от чистого сердца, а из корыстных побуждений?

Цель работы - изучение понятия доброты, показанного в русской литературе и в понимании современными школьниками.

Задачи:

- Проанализировать художественные произведения о доброте
- Провести анкетирование учащихся
- Создать творческие работы о доброте

Эта тема всегда будет актуальна, ведь доброта всегда будет цениться в обществе и занимает важное место.

В основе любого волонтерского движения старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип

понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Без доброты происходит неминуемая потеря нравственности. А это очень опасно. Необходимо бороться с этим, не допускать перерождения человека, и не удивительно, что многие произведения современных писателей посвящены этой теме. Д. Лихачев считал: «В литературе прежде всего надо находить человека, с его добрыми, «человеческими» качествами.

Когда начинаешь говорить о волонтерстве, невольно вспоминаешь повесть А.П.Гайдара «Тимур и его команда». Произведение учит детей помогать тем, кто нуждается в помощи. Литературный герой, созданный замечательным детским писателем, стал для нескольких поколений ребят нашей Родины примером справедливости и милосердия. Этот придуманный образ словно сошёл со страниц любимой детской книжки в реальную жизнь, положив начало такого движения, как волонтерство.

На мой взгляд, ещё одним ярким и любопытным примером человека, творящего добро для других в ущерб своим интересам, женщины-праведницы является героиня рассказа А. И. Солженицына «Матренин двор». Самое удивительное, что героиня рассказа имеет свой прототип в реальности. Сколь ни было бы жестоко общество по отношению к ней, они никогда не жаловалась, не отворачивалась от людей, а напротив старалась отдать последнее, ради всеобщего блага. Даже в последний момент, когда близкие буквально разбирают по бревнышку её дом, она все так же готова помочь им. И неспроста лицо её осталось целым и невредимым, после случившейся трагедии. Просто смерть в данном случае обличила её душевный облик.

Бесспорно, образцом проявления отзывчивости среди литературных героев является и Соня Мармеладова, герой романа Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание», которая сумела в душе убийцы - Родиона, человека, на котором не только общество, но и он сам, давно поставил крест,

разглядеть ростки человечности; и учительница французского Лидия Михайловна из рассказа В.Распутина «Уроки французского», которая открывает для мальчика новый мир, где люди могут доверять друг другу, поддерживать и помогать, разделять горе и радость, избавлять от одиночества. Уроки французского оказываются уроками доброты и милосердия.

Ярким примером для многих людей была и Елизавета Глинка, известная как Доктор Лиза, — врач-реаниматолог, создала международную общественную организацию «Справедливая помощь»; лечила, кормила и обеспечивала бездомных; организовывала эвакуацию больных и раненых детей из Донбасса. Её книга "Я всегда на стороне слабого" – это история человека, который изменил жизнь столь многих людей и дело которого живет после его ухода

Великий русский писатель Л. Н. Толстой говорил: “Нет в мире прекраснее чувства, чем ощущение, что сделал людям хоть каплю добра...”. Что может быть красивей добрых, важных, нужных дел, поступков, которые совершает человек?

В заключение хочется сказать: в художественной литературе много внимания уделяется доброте, авторы не устают повторять, что «следование путем добра – путь самый приемлемый и единственный для человека» Роль добровольческой деятельности в обществе очень велика. Она возрождает, особенно среди молодёжи, такие ценности, как гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность. Эпоха детства, пожалуй, самая ответственная в жизни человека, она во многом определяет, как и зачем будет жить человек дальше, каким он будет взрослым, какие поступки будет совершать в своей жизни. Поэтому мы должны стараться воспитать в детях такие качества, как благородство, милосердие, бескорыстие, сострадание, а в этом нам, конечно, помогут произведения великих писателей.

«Быть волонтером — это больше, чем профессия»

Ильденеев Петр Васильевич

*Воспитатель ГАПОУ «Аксубаевский
техникум универсальных технологий» .*

Согласно проведенным исследованиям в последнее десятилетие волонтерство набирает силу во всем мире. Особое внимание привлекает молодежное добровольчество как форма вовлечения молодежи в социальную практику, возможности реализации своего потенциала развитие ее созидательной активности, будущего профессионального роста. Для молодого поколения волонтерство является важным способом получения новых знаний, развития навыков общественной деятельности, активной гражданской позиции . Кроме того, добровольческая деятельность позволяет культивировать в молодежной среде такие нравственные ценности как жертвенность, милосердие, сострадание, альтруизм, бескорыстие, являющиеся редкостью в современном капиталистическом обществе, акцентирующим внимание на индивидуализме и приоритете личных интересов над общественными.

В современной научной литературе существует множество трактовок понятия «волонтерство». М.Олчман, П.Джордан на вопрос «Что такое волонтерство?», дают следующий ответ: «Волонтерство – это неоплачиваемая, сознательная, добровольная деятельность на благо других. Любой, кто сознательно и бескорыстно трудится на благо других, может называться волонтером».

Российский психолог Потапова Н.А. в своей работе, посвященной волонтерству пишет: «Волонтеры – это люди, привлекаемые к

общественно полезным мероприятиям государственными структурами, специалистами или церковью, занятые добровольным и безвозмездным трудом, в свободное от основной деятельности время, направленным на пользу другим людям, организациям и обществу в целом»

Понятие «волонтер» концептуально раскрыто в Федеральном законе от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях». Согласно этому документу волонтеры – это граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя.

Исходя из вышеперечисленных трактовок понятия, можно выделить следующие функции, которые выполняет волонтерство как социальный феномен, среди них: ценностно-идеологическая, социализирующая, профилактико-адаптационная, рекреационная. Это дает основания говорить о волонтерстве как о полифункциональном институте гражданского общества, которое оказывает благотворное влияние на общество в целом, незащищенные слои населения, и непосредственно на волонтеров, развивая их общественную активность.

Волонтерская деятельность регулируется специальным законодательством. К примеру, в 2017 году в рамках проведения в республике Года экологии и общественных пространств молодежное экологическое движения расширило свои горизонты. Новые лица, проекты, направления и все это благодаря усилиям, которые волонтеры вкладывают не только благоустройство своих городов и сел, но и в воспитание экологической культуры населения.

Программа республиканской школы активы насыщена образовательной и развлекательной программой. Что касается образовательной программы, участники пополняют свой багаж знаниями в области экологии, но и приобретают навыки работы пресс-службы, написанию социально-значимых проектов, составлению планов мероприятий и их реализации, подготовке просветительских мероприятий.

На пример Волонтеры Аксубаевского техникума провели субботник в рамках экологического движения “Мы-за чистое Аксубаево” ,избавили поселок от не нужного мусора , пропагандировали экологическую культуру среди населения. Волонтеры с программой “Будет чисто в Татарстане” погостили в детском саду “Солнышко”. Рассказали детям о животных Красной книги. Провели творческая работу с детьми на тему “Животные Красной Книги”. Дети получили очень много хорошей и полезной информации, позитива.

Несмотря на то, что Добровольчество в России считается молодой, перспектив его развития открывается большое количество. Использование добровольной рабочей силы облегчает экономическую составляющую той или иной программы или акции, тем самым открывает новые горизонты деятельности. Взаимодействие добровольческих организаций с общественными объединениями при реализации каких-либо проектов позволяет расширять социальную структуру, как первых, так и вторых.

Таким образом, волонтерство – это важная часть современного общества. Добровольчество помогает развивать общественно значимые качества личности, а также решать конкретные социальные задачи, связанные с социальной реабилитацией, адаптацией и профилактикой девиаций, предполагает самовыражение и самоактуализацию участников волонтерского движения. Особую актуальность волонтерская деятельность приобретает в современных российских условиях, т.к. в нашей стране добровольчество имеет глубокие исторические корни, помощь нуждающимся – одно из важнейших положений православной идеологии. Волонтерство несет в себе множество перспектив, как для членов добровольческих организаций, так и для общества в целом.

Литература

1. Социальная работа с молодежью: учебное пособие / под ред. Басова Н.Ф. 2007г.
2. Джордан П. Добровольцы - ценный источник. Университет Джона Хопкинса журнал
3. Потапова Н.А. Волонтерство как феномен самореализации личности: Сб. науч. тр. / Н.А. Потапова. // Вестник МГОУ. № 3. 2007.
4. Романенко Е.А. Волонтерство как проявление гражданских инициатив.
5. Под общей редакцией Л.В. Шарахиной.

Развитие добровольческой деятельности в студенческой среде

Зайнуллина Светлана Эдуардовна

Педагог дополнительного образования

ГБПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»

В истории человечества есть масса примеров добровольной и бескорыстной помощи, оказываемой человеком или группой людей нуждающимся в этом людям или обществу в целом [3, с. 2]. Она может иметь различные формы: от помощи бездомным животным отдельным человеком до усилий тысячи людей в преодолении стихийных бедствий и урегулирования конфликтных ситуаций. В любом своем проявлении помощь, не направленная на извлечение выгоды, гуманна по своим идеям [1, с. 10].

В современной мире «волонтерство» (Volenteerism) применяется для обозначения добровольного труда как деятельности, осуществляемой людьми на безвозмездной основе и направленной на достижение социально значимых целей, решение проблем общества.

Актуальность проблемы обусловлена тем, что традиция «доброй воли», помощи другому человеку продолжается из поколения в поколение. Однако стоит обратить внимание на то, что проявление милосердия и толерантности не были и не являются столь массовыми и универсальными, как этого следовало бы ожидать [2].

Вопрос об оказании помощи по «доброй воле» касается людей любого возраста. Я, как педагог дополнительного образования «Мензелинского сельскохозяйственного техникума», работая со студентами, заинтересовалась данной проблемой. Студенты, выбрали профессию, цель, и движутся к ее достижению. Помимо того, что они станут специалистами, в первую очередь студент должен стать Человеком.

Чтобы узнать более детальную информацию об отношении студентов к добровольчеству, я провела опрос среди студентов первых курсов. В опросе

студентам были заданы следующие вопросы: «Как часто Вы участвуете в добровольческих акциях?»; «Согласны ли Вы с фразой «У добровольца не всегда есть время – у него всегда есть сердце»?»; «Вступили бы ли Вы в «Добровольческий отряд»?».

Всего в опросе участвовали 60 студентов, возрастом 15 – 16 лет. На первый вопрос, «Как часто Вы участвуете в добровольческих акциях?», 67% опрошенных ответили – редко, 13% - вообще не принимают участие в подобного рода акциях и лишь 20% респондентов дали положительный ответ.

На следующий вопрос, «Согласны ли Вы с фразой «У добровольца не всегда есть время – у него всегда есть сердце»?», 100% студентов ответили «да», что очень радует.

И третий вопрос «Вступили бы ли Вы в «Добровольческий отряд»?», показал следующие результаты. 75% респондентов согласны вступить в ряды добровольцев. Однако же 25% опрошенных студентов не интересна подобного рода деятельность.

Из проведенного опроса можно сделать вывод, что студенты на первое место ставят такие понятия как «доброта», «толерантность», «понимание», «сострадание» и т.п. Однако же проявлять в деле подобные качества им нужно помочь и направить в нужное русло.

Формировать чувство доброты и прививать желание взаимопомощи необходимо с самого раннего возраста. Нашей же задачей является создание среды для возможности помощи нуждающимся, и возможности помочь себе самому. От вовлеченности студентов в добровольческие движения, зависит их будущая профессия, и совершенствование своего мастерства [1, с. 6].

Добровольчество для студента – это возможность быть вовлеченными в общество и влиять на это общество, это мощный инструмент социальных перемен, культурного и экономического роста, новая ступень роста к будущей профессии.

В заключение, хотелось бы сказать о том, что истории человечества не известно такое общество, которому были бы чужды идеи добровольной и бескорыстной помощи. Добровольная помощь, оказываемая человеком, проистекает из сущности бескорыстного служения высшим идеалам человечества и не преследует целей достижения личного благополучия за счет извлечения прибыли, получения оплаты за труд. Именно потому, что добровольцы стремятся улучшить реальность вокруг себя без принуждения, делясь с окружающими и обществом самым дорогим, что есть у человека – временем своей жизни, добровольчество является основой благотворительности. И какой бы профессии студент не обучался, в первую очередь он – Человек.

Список использованной литературы.

1. Кудринская, Л.А. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика / Л.А. Кудринская // Социологические исследования. - 2006. - №6. - с. 21.
2. Подхомутникова М.В. Развитие добровольчества в молодежной среде. – 2017 [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-dobrovolchestva-v-molodezhnoy-srede> (дата обращения: 01.02.2018).
3. Потапенко, О.В. Волонтерство как активный вид деятельности по формированию гражданской ответственности и патриотизма студенческой молодежи/ О.В. Потапенко, С.И. Тимошенко. - Горки.: БХСА, 2011. - с. 4.

Добровольчество- путь к успеху!

*Иванова Ольга Евгеньевна - ГАПОУ Елабужский политехнический колледж, зам.
по УВР. Кадырова Элина Азатовна- ГАПОУ Елабужский политехнический колледж,
педагог доп. образования.*

Что же такое добровольчество? В повседневной жизни человек вряд ли задумывается над этим вопросом, но тем не менее каждый день он совершает что то хорошее, например уступает место в автобусе, или помогает перейти дорогу нуждающемуся, а в зимний период просто помог встать упавшему на льду человеку. Но существуют добрые дела по масштабнее, и в век информационных технологий, о всех добровольческих делах, мы узнаем через интернет, телевидение, и газеты.

По мнению Википедии добровольцы, с точки зрения закона Российской Федерации — физические лица, осуществляющие добровольческую деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности). [1]

В народе говорят, для того что бы что то получить, нужно отдать в замен. Наверно это и есть первая ступень к успешной карьере. Но не каждый добивается успеха просто так, только людям с чистым сердцем и добрыми намерениями возвращается все с полна. Каждый год в России проводят конкурсы на лучших волонтеров, команды волонтеров, самые интересные проекты по добровольчеству. Все эти события так же вещают СМИ только в глобальном масштабе.

В Елабужском политехническом колледже существует отряд «Твори добро» с 2014. Отряд был создан на основе волонтерского проекта «Твори добро» заместителем по воспитательной работе Ивановой Ольгой Евгеньевной. Волонтеры нашего колледжа помогают престарелым, проживающих в доме- интернате для престарелых и инвалидов, вывозя на прогулки, устраивают шахматно- шашечные турниры, выступают с

концертами. Оказывают помощь детям из семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. Регулярно члены отряда приносят сладкие подарки, игрушки и канц.товары детям, а самое главное дарят им своё тепло и заботу, которых им так не хватает в родных семьях.

Иванова Ольга Евгеньевна: «Однажды был случай. Мальчик из обеспеченной семьи пошел с отрядом поздравить с очередным праздником неблагополучную семью, и трех летний мальчик выбежал к нему на встречу и стал дергать за штанину со словами: «Дяденька, а вы конфетки принесли?». Студента на столько потрясли слова мальчишки, что на глаза у него навернулись слезы, и он спросил: «Неужели так живут?». Вечером, когда я возвращалась с работы, то увидела Ваню с двумя полными пакетами. Спросив его: «Куда он торопится?», Ваня ответил что понес Янику всякие вкусняшки.»

Данный проект полезен не только для детей которые проживают в таких семьях, но студентам нашего колледжа. Ведь приходя к ним домой , видя в каких условиях они живут студенты начинают больше ценить своих родителей, свой дом. В итоге по окончанию колледжа мы «получим» не только конкурентоспособного специалиста, но и высоконравственную личность.

Список литературы.

1. Волонтерство // Большая советская энциклопедия : [в 30 т.] / гл. ред. А. М. Прохоров. — 3-е изд. — М. : Советская энциклопедия, 1969—1978.

Добровольчество в ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» - ступень роста к будущей профессии и совершенствование своего мастерства

*Шумилова Елена Николаевна,
заместитель директора по воспитательной работе,
педагог-психолог ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»*

После распада Советского Союза партийные (тимуровские) отряды были ликвидированы. Люди стали все больше думать о собственной наживе и забыли о труде на благо других на годы. В течение последних 15 лет в нашей стране появляется новое понимание волонтерства. Согласно проведенным социологическим исследованиям, каждый четвертый россиянин, еще не вовлеченный в добровольческий труд, желал попробовать работать добровольно. Молодежь участвует в акциях помощи детям-сиротам и людям с ограниченными возможностями, очищают город и сдают донорскую кровь. Работая в ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, я являюсь руководителем двух молодежных объединений: МО «Школа Лидерства ТСХТ» и «Кто, если не мы!». В моем понимании нет не талантливых подростков, есть не задействованные. И если у подростка нет интереса к художественному и сценическому искусству, какой-то определенной науке, то волонтерская работа достаточно разнообразна и может подойти каждому. Часто бывает так, что самые тихие и скромные ребята, вливаясь в ряды активистов МО «Кто, если не мы!» быстро раскрываются и позже пробуют себя и в других направлениях. Так как, например благотворительный концерт, требует уже выхода на сцену в качестве ведущего, актера, танцора, певца...

В нашем техникуме молодежное волонтерское объединение «Кто, если не мы!» существует всего 3 года, до этого волонтерская помощь если и

оказывалась, то бессистемно, и до сих пор многие студенты часто спрашивают меня, как руководителя объединения: «А зачем вы это делаете? Как вообще получается совмещать волонтерство с учебой?». Изначально для многих ребят эта деятельность кажется скучной и непривлекательной и становится абсолютно новым опытом – они не совсем понимают, куда они идут и для чего. Кто-то из вновь пришедших в объединение занимался так называемой «тимуровской помощью» в школе, но опять же это было бессистемно и без получения каких-либо дополнительных знаний, обучения.

Что мотивирует студентов работать добровольно? Мы провели социологический опрос среди наших студентов и выявили следующие причины: на первом месте – желание помогать нуждающимся людям – 62% опрошенных, на втором – получение новых ЗУН – 23%, на третьем – преодоление личных комплексов и робости – 9% и на четвертом – желание ответить добром на добро (раз мне сделали что-то хорошее, я тоже хочу сделать что-то хорошее для других) – 6%. Здесь мы видим психологические, социальные и профессиональные мотивы. Из результатов опроса видно, что волонтерская работа помогает в удовлетворении таких потребностей, как контакты с новыми людьми, самоудовлетворение, продвижение каких-то ценностей. При этом, всех волонтеров объединяют потребности в росте и расширении своего опыта, в повышении своего жизненного статуса, в общении, признании и сотрудничестве. Добровольчество - это ценнейший опыт, который позволит студенту найти своё место в жизни и прекрасный способ получения коммуникативных, лидерских навыков. Студенты активисты МО «Кто, если не мы!» отмечают, что волонтерская деятельность помогает им развивать следующие навыки: исполнительность; ответственность; восприимчивость; организованность; коммуникабельность, а также умение внимательно выслушать, понять собеседника. Это необходимые навыки не только волонтера, но и лидера в будущей профессии. Кроме того, волонтерство помогает ребятам лучше понимать друг друга и стать настоящей сплоченной командой. Наши активисты

отмечают, что сегодня они хоть и немного, но делают наш мир лучше. Хочу отметить и тот факт, что помощь инвалидам и немощным старикам помогает развивать у студентов так же и толерантность к окружающим, эмпатию – то есть способность понимать внутренний мир и переживания других, непоколебимый моральный дух, терпение и альтруизм. Все это необходимые личные качества для успешной адаптации и будущего карьерного роста в выбранной ими профессии. Кроме всего этого, осуществляя добровольческую сельскохозяйственную, поварскую деятельность ребята переводят свои знания и умения в навыки, повышают свою самооценку, как специалиста и готовятся к будущей профессиональной деятельности. В европейской системе добровольчества модель, при которой волонтерская деятельность учитывается при трудоустройстве, уже отработана. Так в Германии для получения работы в Берлине нужно, чтобы у тебя было тринадцать-пятнадцать волонтерских стажировок, причём три из них должны быть зарубежными. Подобный подход повышает волонтерскую активность молодёжи — студенты из Голландии и Швейцарии едут в африканские страны для участия в социальных программах, чтобы получить соответствующую запись о своём волонтерском стаже, не говоря уже об их активности в самой Европе. В России эта система пока только зарождается, но, как показывает опыт, оказывается столь же продуктивной. Так в планах на будущее у добровольцев нашей страны — сотрудничество с HeadHunter, увеличение масштабов проекта и внедрение магнитных карт для удобства обращения с системой трудовых записей (трудовая книжка волонтера). Но если смотреть в масштабах только отдельно взятого нашего объединения, то студенты могут найти так же много плюсов. Например, я всегда говорю им о том, что первое, на что смотрят, принимая на работу – это резюме. Я длительное время работала менеджером по персоналу и помимо образования и опыта работы, всегда просила кандидата рассказать, чем еще он занимается в жизни. И волонтерство здесь - огромный плюс. Это ненавязчивый способ продемонстрировать свои личностные качества – доброту, отзывчивость,

общительность, организованность, ответственность, а так же возможность показать себя разносторонним и развитым человеком. В большинстве серьезных компаний, работающих по международным стандартам, опыт волонтера – чуть ли не обязательное качество при приеме на работу.

Список использованной литературы:

1. Алесина Мария, Панях Элла. Мотивация участия в волонтерском движении. – 6 с. – (Статья). – Отдел обучения в странах СНГ, С.-Петербург.
2. Методы мотивирования и работы с волонтерами: Материалы к лекции для координаторов по работе с добровольцами. — СПб. 2003. — 14 с. — Центр поддержки некоммерческих организаций, Школа управления НКО, Москва; Благотворительное общество «Невский ангел», Программа «Развитие добровольчества – обучение и методическая поддержка НКО, Санкт-Петербург.
3. Четошникова Е. Самоосуществление через добровольчество: ценностно-смысловой аспект. - LAP Lambert Academic Publishing, 2012. – 84 с.
4. Антон Маслаков Волонтерство как профессия <http://expert.ru/south/2014/46/volontyorstvo-kak-professiya/>

Волонтерство как проявление патриотизма и гражданской позиции у студенческой молодежи

*ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»
Топалева Людмила Николаевна –
зам.директора по воспитательной работе*

Вовлеченность населения в добровольческую деятельность – один из важных показателей уровня самоорганизации общества. Участие молодежи в этом играет огромную роль. Известен факт, что, будучи вовлеченным в юности в добровольческую деятельность, велика вероятность того, что эта практика сохранится за человеком на протяжении всей его жизни.

Добровольчество – это неоплачиваемая, осознанная деятельность на благо других, на которую человек идет по своей воле. Добровольцем может стать любой человек, который готов потратить свое свободное время на волонтерский труд, подчеркнув тем самым свою активную, неравнодушную гражданскую позицию, а подтолкнуть его на это могут абсолютно разные мотивы: благородная идея, отражающая значимость данной деятельности; психологическая потребность чувствовать себя нужным; потребность в общении; интерес к новому виду деятельности; полезное времяпрепровождение; доказательство окружающим своей зрелости, и... оригинальности

Волонтерство – это движение, способствующее реализации основных человеческих потребностей. В соответствии с Всеобщей декларацией прав человека (1948 г.) и Международной конвенцией о правах ребенка (1989 г.), исходя из принципа, что «любое лицо имеет право свободного объединения в мирные ассоциации», 14 сентября 1990 года в Париже на 11-м Конгрессе Международной Ассоциации Добровольцев была принята декларация, в которой волонтеры заявили о своей приверженности созидательному и миротворческому характеру своей деятельности: во имя уважения человеческого достоинства, признания его личного права на устройство

своей собственной судьбы и осуществление своих гражданских прав; для разрешения социальных и экологических проблем; в целях создания более гуманного и справедливого общества, при содействии развитию международного сотрудничества» [1, с. 8].

При организации и осуществлении волонтерской деятельности используются основные понятия, такие как: добровольческая деятельность; молодежное добровольчество; молодёжное общественное объединение; социальная общность волонтеров; молодежные движения. Основания молодежных движений могут быть различными, наиболее часто таковыми выступают музыка, мода, идея, теория, философия, идеология. Внешними отличительными чертами молодежного движения являются символика, одежда, атрибуты. Таким образом, честь, отзывчивость, альтруизм, патриотизм, готовность оказания безвозмездной помощи для блага общества являются определяющими чертами волонтерства как формы молодежного движения.

В системе воспитательной работы учреждений среднего профессионального образования одно из важнейших мест на современном этапе отдано инновационным методам. Согласно определению инновация - это использование новшеств в виде новых технологий, видов продукции и услуг, новых форм организации производства и труда, обслуживания и управления. Инновация в воспитании, прежде всего, введение нового в цель, содержание, методы и формы воспитания, в организацию совместной деятельности преподавателя, классного руководителя, обучающихся, родителей, окружающего социума.

К инновациям в воспитании относятся: игровые: обучающие, интеллектуальные, коммуникативные (ток-шоу, брейн -ринг с приглашением специалистов); социальное проектирование; интернет сайты и форумы; тематические акции; волонтерское движение; проведение выборов в органы студенческого самоуправления; газеты, печатные издания; конкурсы, соревнования с применением интерактивных форм проведения.

Стремление к объединению – естественная потребность молодежи. Подростки по мере своего взросления и самосознания стремятся к контакту с ровесниками. Объединяясь в различные группы, компании, команды, ребята тем самым объединяют свои знания, практический опыт, свои силы и возможности для достижения конкретной цели в учебной, трудовой, досуговой, общественно полезной деятельности. А участие в работе молодежных движений, организации – это в первую очередь проверка своих сил, возможностей, умения общаться, способность понимать другого, быть понятым самому. Вот почему в период взросления важно приобщить подростков к социально – значимой деятельности, важна школа нравственно – гуманных отношений, играющих решающую роль в формировании личности.

Волонтерство – это не только призвание, но и образ жизни. Волонтер получает возможность реализовать себя с новой стороны, проявить свои таланты и способности, получить полезные знания, но важнее всего – получить возможность изменить к лучшему жизнь кого-то, кто в этом нуждается! В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому.

Среди мероприятий особо выделяются, традиционные: акции «Вахта памяти. Вечный огонь»; «Никто не забыт. Ничто не забыто»; «Экологический патруль», «Дорогие мои старики», «Ветераны Победы», «Волонтеры Победы».

Волонтеры принимают активное участие в акциях «Белая лента», «Здоровье – наша главная забота», «Суд над наркотиками» участие в различных конференциях, рассказывая о своих достижениях. Волонтеры участвуют в организации и проведении Республиканских и муниципальных праздников, встреч, трудовых десантах, концертах, мероприятиях различной направленности.

Участие студенческой молодежи в волонтерской деятельности— это возможность увидеть результаты собственного труда, и не только в предметном эквиваленте: помимо посаженных деревьев в парке, чистых улиц волонтерство дает еще и глубокое моральное удовлетворение; оно формирует у человека привычку и даже некоторую дальнейшую потребность в деятельности, которая приносит созидательные плоды и дает неоспоримый результат, которым потом могут пользоваться и другие члены общества.

В дальнейшем, такая потребность в профессиональной деятельности станет ориентировать выпускника колледжа на достижение намеченных целей, доведение начатого дела до желаемого результата. Таким образом, включенность студента в волонтерскую деятельность способствует развитию необходимых лидерских качеств, которые окажут влияние и на повседневную жизнь, и на профессиональную деятельность: умение всегда прийти на помощь, заинтересовать и организовать людей. Студент набирается профессионального опыта, повышает свой культурный уровень, развивает социальный интеллект и творческие способности.

Волонтерство, как желание помогать человеку, должно быть ярчайшим проявлением патриотизма. Но, как и любое массовое явление, данный тип добровольчества имеет и обратную сторону. На многих социально значимых, патриотических мероприятиях, таких как, например, День Победы, волонтеры выступают в ролях «встретить», «проводить», «посадить», «поздравить» и не более того. А многие социальные акции, будь то уборка квартир одиноких пенсионеров, или доставка им медикаментов, остаются в ведомстве органов социальной защиты, благотворительных организаций или учреждений, в которых работали те ветераны и пенсионеры. Волонтерские движения, в которых большая часть – это молодежь, не принимают участия в подобных работах. Ответ один, есть кому позаботиться. Но речь идет не о заботе в широком понимании, а о патриотизме молодого поколения, которое строится на принципах помощи престарелому, принципах социально-нравственного ориентира. [4, с.11].

На сегодня можно выделить несколько видов волонтерской деятельности:

- профессиональное волонтерство – это деятельность, направленная на получение опыта работы по избранной специальности;
- общественное волонтерство – всем знакомая массовая полезная работа: уборка территории, посадка деревьев, помощь престарелым и т.д.;
- виртуальное волонтерство – бесплатная Интернет-работа в домашних условиях;
- семейное волонтерство – задействовано сразу нескольких членов семьи (взрослые, дети)» [3, с.118].

2018 год объявлен годом добровольчества, волонтерства. А волонтерская деятельность при которой проявляется социальная активность молодежи, является способом, посредством которого: в обществе поддерживаются и усиливаются такие человеческие ценности, как забота и помощь; люди реализуют свои права и ответственность членов общества одновременно с процессом познания нового, совершенствования своей жизни, раскрытия своего полного человеческого потенциала; могут быть установлены связи, которые независимо от различий способствуют тому, чтобы жить в здоровых, устойчивых сообществах, работать вместе над созданием инновационных решений общих проблем и построением общей судьбы» [3, с.117].

Студенчество колледжа, проходит все этапы социализации через освоение культуры человеческих отношений и общественного опыта, социальных норм, социальных ролей, новых видов деятельности и форм общения. В студенческом возрасте задействованы все механизмы социализации. А социализация молодежи невозможна без активного включения каждого и всего студенческого сообщества в различные виды духовно-нравственной и творчески-созидательной деятельности. [5, с. 11].

Молодежное волонтерское движение в России сегодня переживает новый подъем благодаря привлечению в ряды добровольцев студентов

для проведения таких масштабных мероприятий как региональные, всероссийские спортивные соревнования. Благодаря подготовке к XXVII всемирной летней Универсиаде в г. Казань в 2013 г., XXII Олимпийским и XI Паралимпийским зимним играм в г. Сочи 2014 года стали толчком для объединения волонтерских региональных молодежных движений. А предстоящий Чемпионат мира по футболу в 2018 году и Чемпионат WorldSkills в 2019 году позволяют говорить о добровольческой деятельности на благо общества, как неотъемлемой составляющей проявления гражданского самосознания личности. Забота о других становится внутренним качеством молодого человека, он сам активно принимает участие в добрых поступках, учится присматриваться к физическому и душевному состоянию окружающих людей.

Литература:

1. Батюк Л.И. Благотворительность и спонсорство в современной России / Л.И. Батюк // Гуманитарное образование в экономическом вузе. Матер. IV Междунар. науч.-практ. заочной интернет-конференции. – 2016. – С. 22-27.
2. Логвинов И. Н. Молодежное волонтерство: психология добровольца / Логвинов И.Н., Логвинова М. И., Логвинова Т. И. // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. Т. 13. С. 3506–3510 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2015/85702.htm>.
3. Певная, М. В. Волонтерство как социологическая проблема / М. В. Певная // Социологические исследования. – 2013. – № 2. – С. 117–118.
4. Семенюк Л. М. Психология гражданской активности: особенности, условия развития. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http://delist.ru/article/05042007_semeneuklm/page8.html (дата обращения: 29.12.2014).

5. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях». [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://base.garant.ru/104232/> (дата обращения 29.12.2014).

Модель социально-благотворительного проекта «Территория добра»

Сайдашева Гульназ Шамилевна

педагог-психолог

ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж»

В России на сегодняшний день существует огромное многообразие молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации и Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же на основе ежегодных посланий Президента России В.В. Путина, Федеральному собранию Российской Федерации разработаны: «Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России» для начального общего образования и «Программа воспитания и социализации на ступени основного общего образования». Эти документы явились методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования - ФГОС. С 1 сентября 2011 года новые ФГОС для всех ступеней общего образования в полном объеме вступили в действие. В нем сформулирован национальный образовательный идеал как: «Высшая цель образования и ориентир деятельности всех субъектов воспитания - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий

ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях, многонационального народа Российской Федерации».

Базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях. Именно поэтому появление новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Только государство не может обеспечить достойного уровня жизни всем тем слоям населения, которые в этом остро нуждаются, а это одинокие инвалиды, ветераны, престарелые пенсионеры. Задача общества внести свой вклад в формирование тёплого и бережного отношения к старшему поколению, оказание посильной практической помощи. Особо важно воспитание нравственных качеств у подрастающего поколения.

Проект «Территория Добра» направлен на оказание бесплатных парикмахерских услуг одиноким инвалидам, пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, в рамках внеурочной деятельности обучающихся по специальности «Парикмахерское искусство», развитие их активной гражданской позиции, гуманизма, обеспечивающее усвоение и приобретение опыта нравственной, общественно значимой деятельности, усовершенствование трудовых умений и навыков.

Создание условий для реализации потребностей одиноких людей и инвалидов в получении качественных парикмахерских услуг, улучшение условий их повседневной жизни, а главное — донести до общества, что существует такая актуальная проблема, на которую нельзя закрывать глаза.

Проект «Территория добра» позволяет провести время с пользой, пропагандирует благородную идею – идею добровольчества. Именно эта идея определяет, будет ли человек понимать, что он делает и зачем, появятся ли у него гордость, самоуважение и удовлетворение от результатов потраченного времени. Не секрет, что многие подростки испытывают внутреннюю психологическую потребность быть нужным. Волонтерское движение позволяет реализовать эту потребность, ощутить свою полезность. Дефицит живого общения также является актуальной проблемой на сегодняшний день, которую также можно решить, участвуя в добровольческой деятельности. Будучи волонтером, можно установить новые связи, научиться новому, реализовать свой творческий потенциал и возможности, ощутить свою полезность и за счет этого приобрести уважение к самому себе и среди своего окружения. Зачастую именно в волонтерском движении проявляются некоторые способности, например, руководящие или организаторские. Став волонтером, подростки доказывают окружающим свою зрелость, самостоятельность и оригинальность.

Использованная литература:

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещение, 2009. — (Стандарты второго поколения).

Роль волонтерской деятельности в воспитании социальной активности молодежи

*Земскова Марина Михайловна, заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»*

«Тот, кто ничего не делает для других,
ничего не делает для себя»

Ф. Гёте

Развитие волонтерской деятельности является как для общества в целом, так и отдельных его регионов, а также самих волонтеров важным направлением в реализации возможности быть полезным кому-то. Для отдельного человека участие в волонтерской деятельности способствует самореализации и самосовершенствованию, дает возможность получить новые знания и опыт, что, безусловно, является важным особенно для молодых людей. Молодому человеку необходимо почувствовать себя социально значимым и социально полезным.

Государству волонтерский труд помогает эффективнее решать задачи, стоящие перед ним и обществом. В 1961 г. в СССР был провозглашен базовый принцип общества будущего: «Все во имя человека, все для блага человека» [1]. Спустя десятилетия этот лозунг в целом ряде стран трансформировался в идею построения социально ориентированного общества, что нашло отражение в их конституциях и других документах. В Конституции России зафиксировано: «Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» [1].

Волонтерство способствует становлению гражданского общества, положительно влияет на социальное и экономическое развитие страны и на систему образования. Участие подростка в работе молодежного движения – это проверка своих сил, возможностей, умения общаться, способность

понимать другого, быть понятым самому. Вот почему в период взросления важно приобщить подростков к социально-значимой деятельности.

Волонтер получает возможность реализовать себя с новой стороны, проявить свои таланты и способности, получить полезные знания, но важнее всего – получить возможность изменить к лучшему жизнь кого-то, кто в этом нуждается! В основе любого волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому – это одна из важных христианских ценностей. Этот признак понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что жить нужно по христианским заповедям [2].

Общественное объединение добровольцев «NON-STOP» образовалось в ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» в 2010 году. Особой популярностью среди членов колледжного объединения пользуются мероприятия и акции, требующие активности, собственной инициативы, дающие возможность почувствовать себя в новой социальной роли, ощутить свою необходимость и социальное значение, почувствовать, что твои действия могут помочь другому человеку. Среди мероприятий отметим наиболее значимые: ежегодные акции «Вахта памяти. Вечный огонь»; «Никто не забыт. Ничто не забыто»; «Экологический патруль», акция «Дорогие мои старики», Волонтеры участвуют в организации и проведении праздников, встреч, трудовых десантах, концертах, мероприятиях, посвящённых государственным и православным праздникам.

Студенты объединения «NON-STOP» проводят большую информационно-разъяснительную работу с молодежью и местным населением. Ребята приняли активное участие в акциях «Здоровье – наша главная забота», «Суд над наркотиками», оформили и распространили буклеты и листовки среди жителей на улицах города Бугульма.

Участвуя в волонтерской деятельности, подростки приобретает ряд практических навыков, необходимых им и в повседневной жизни:

- оценивать эмоциональные переживания и состояния другого;

- сопереживать окружающим, умение слышать и слушать собеседника;
- оказывать действенную помощь в преодолении возникших трудностей;

- уметь вести за собой и расположить к себе собеседника.

Несомненно, что волонтерство – это огромный профессиональный и жизненный опыт! Вступив в ряды волонтеров, работая над серьезными проблемами, обучающиеся колледжа проявляют свою самостоятельность, креативность, оригинальный подход к решению социально-значимых проблем, что способствует успешной реализации в жизни и продвижению по карьерной лестнице. Успех – это один из факторов, способных улучшить взаимоотношения между людьми; это процесс, который помогает человеку поверить в себя и свои способности; помогает избежать ошибок, поддерживает при неудачах. В этом и заключается основа концепции педагогики успеха студентов и преподавателей нашего колледжа, осуществляющих волонтерскую деятельность [3].

Таким образом, деятельность добровольческого объединения доказала, что волонтерское движение положительно влияет на нравственное становление обучающихся, на активность их жизненной позиции, подняло общий уровень их эрудиции, помогло приобрести критическое видение действительности и развитые коммуникативные навыки.

Список литературы:

1. Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс] / URL: <http://soviet-encyclopedia.ru>.
2. Гулина М. А. Словарь-справочник по социальной работе [Текст] / М. А. Гулина, Изд-во: Питер, —2014 г. — 400 с.
3. Шекова Е. Добровольческие трудовые отношения: основные определения [Текст] / Е.Шекова // Человек и труд. — 2005. — № 4. — С. 28–31.

«Дари ДОБРО» (к году добровольца и волонтера)

*Залева Гульгена Галимзяновна,
учитель татарского языка и литературы
МБОУ «СОШ№3» г Мензелинска*

Цель мероприятия: создание условий для формирования у школьников правильных представлений о волонтерском движении, о его сферах деятельности и значении в жизни социума.

Оборудование: мультимедиа, листы формата А-3, эмблемы, иллюстративный разрезной материал, наглядный материал, МР-3 запись гимна волонтера, галстуки разного цвета, браслеты. Рассадка детей на 3 группы.

Ход мероприятия:

Новый 2018 год, объявлен президентом России В. Путиным Годом добровольца и волонтера. **2 слайд.** Об этом Путин торжественно сообщил на церемонии награждения «Доброволец России» 6 декабря 2017 года. Давайте посмотрим как это было. **3,4 слайды**

Понятия. **Доброволец:** Человек, который добровольно, т.е. по своей доброй воле решил посвятить часть своей жизни другим людям, помогая им справиться с жизненными трудностями. ...

Волонтер: Это человек, участвующий (абсолютно бесплатно) в различных социально-значимых кампаниях: распространении необходимой информации, подготовке и проведении общественных акций. (Ответы детей) Эти два слова являются синонимами. **5 слайд**

- Как вы думаете, кто может стать волонтером? (ответы детей)
- Школьник, студент или пенсионер, директор или менеджер. В жизни он может быть кем угодно! Но однозначно можно сказать волонтер – человек

особенный! Человек, у которого есть своя семья, работа, учеба, личная жизнь, но у которого всегда найдется время на добрые дела.

- Идет возрождение волонтерства. Создаются волонтерские отряды, штабы. В нашем городе активно работает добровольческий центр волонтеров Мензелинского штаба - волонтеры победы. Куратором является Тимофеева Зоя Сергеевна. Волонтерские отряды создаются и в школах. **Видеоролик 7 слайд.**

- Сфера деятельности у волонтеров очень широка. Условно работа волонтеров делится на несколько направлений: **8,9 слайд.**

Остановимся в 3 направлениях сферы деятельности. (Работа в группах.)

1 группа: Волонтеры- медики. (добровольческая деятельность в сфере здравоохранения);

2 группа: Волонтеры- экологи; (добровольческая деятельность, направленная на сохранение окружающей среды, решение экологических проблем);

3 группа: Волонтеры в области культуры. (добровольческая деятельность, направленная на сохранение и продвижение культурного достояния).

Вы должны сказать, чем занимается волонтер вашего направления?

Ни одно крупное событие в мире не может обойтись без поддержки со стороны волонтерского движения. Какое спортивное мероприятие в этом году летом будет проводиться в России?(Ответы детей.) **10 слайд**

- Россия в первый раз в своей истории станет страной-хозяйкой мирового чемпионата по футболу. Он пройдет в 11 городах. Городов – организаторов этого крупнейшего спортивного мероприятия является город Казань. С 14 июня по 15 июля 2018 года Казань будет принимать матчи Чемпионата мира по футболу . Число участников программы для волонтеров, исчисляется тысячами человек. Вы тоже частицы этого спортивного мероприятия. Попробуйте себя в роли волонтеров.

Практическая работа. Собирают пазлы. Высказывают обязанности волонтеров во время ЧМ по футболу.

Итог практической работы:

1 группа. Фирменный стиль города организатора.

2 группа. Талисман ЧМ по футболу в г. Казане.

3 группа. Талисман ЧМ по футболу 2018 года — это волк Забивака.

Подведение итога.

Волонтер – это не работа, это состояние души. Ведь даже маленькое дело сделанное во благо добрых идей – делает тебя большим и значимым человеком.

Проснешься утром и заметишь

Как жизнь прекрасна и мила,

В круговороте серых будней

Найди минутку для добра!

Спасибо вам за то что сегодня были с нами.

Список использованной литературы:

1.Бодренкова Г. И. Добровольчество / Г. И. Бодренкова // Социальная работа. - 2006. №1. - С. 52-56.

2.Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова - М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.

3.<http://www.srpska.ru/article.php?nid=21736>

4.https://news.rambler.ru/other/38685925/?utm_content=rnews&utm_medium=read_more&utm_source=copylink

5.[https://www.supertosty.ru/pozdravleniya/professionalnye/vsemirnyy_den_volontеров/ стихи](https://www.supertosty.ru/pozdravleniya/professionalnye/vsemirnyy_den_volontеров/)

Добровольчество - один из этапов совершенствования профессионального мастерства

*Юнусова Ф.Ф.-преподаватель специальных дисциплин
ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»*

Получение хорошего профессионального образования - вот основная цель поступающих в наше учебное заведение. Ответственность за обучение нужно брать на себя и упорно "грызть гранит науки", чтобы в последствие добиться личного профессионального роста. Учебное заведение даёт возможность получить образование, но здесь надо учесть желание, мотивацию и личный настрой на результат, желание стать профессионалом своего дела. Наши студенты являются активными участниками конференций, конкурсов профессионального мастерства и чемпионата WorldSkills по рабочим профессиям, так же ежегодно являются призерами по компетенции «Поварское дело», «Татар ашлары».

Профессиональное мастерство не сводится только к профессиональным знаниям, умениям и навыкам. Процесс овладения мастерством есть одновременно и процесс формирования личности человека, его интересов, нравственных ценностей и идеалов, которую осуществляет ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум». Одним из профессий, которую готовит наше учебное заведение, является повар, кондитер.

Волонтерская работа студентов в сфере будущей профессиональной деятельности не является традиционной формой добровольческого служения, однако соответствует основным трем признакам волонтерской деятельности, выделенными Sharon Capeling-Alakija, ответственным секретарем организации «Добровольцы Объединенных наций»: делается свободно и без принуждения; делается не по мотивам материального обогащения; приносит пользу обществу и самому добровольцу» [1, с. 65].

Полученные знания и навыки студентов в техникуме необходимо постоянно совершенствовать и закреплять на практике, поэтому мы присоединились к волонтерскому движению «Игелек», которое работает в нашем техникуме с 2002 года.

Одно из направлений этой деятельности - «Буинский дом-интернат для престарелых и инвалидов», где студенты участвуют на различных мероприятиях и помогают в обслуживании, также готовят кондитерские изделия для различных торжеств, регулярно дарят именинникам торты с различными именными надписями, используя разные современные технологии.

Следующее направление, где активно участвуют повара, кондитеры это - «Комплексный центр социального обслуживания населения «Гармония» в Буинском муниципальном районе. По плану Центра волонтеры идут на различные мероприятия с обслуживанием людей преклонного возраста, детей и инвалидов, ветеранов войны и труда.

Третье направление- это ветераны и пенсионеры ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум». В рамках реализации этого направления студенты регулярно посещают на дому наших пенсионеров, помогают им готовить интересные вкусные блюда, оказывают практическую помощь при проведении каких-либо торжественных мероприятий связанных с приемом гостей по случаю Дня рождения, юбилеев, поминок по случаю потери близких людей. Отрадно, что они легко и быстро находят общий язык, достигают взаимопонимания, а в результате создается теплая, дружественная атмосфера единой семьи, где их приход всегда ждут с большим нетерпением.

Много теплых слов говорят на различных уровнях про наших волонтеров, по достоинству оценивают их профессиональное мастерство. На торжествах, посвященных вручению дипломов выпускникам, представители различных социальных учреждений регулярно оценивают немаловажную

помощь наших студентов, вручая Благодарственные письма и ценные подарки.

«То, что я делаю, я не назвал бы работой. Это высокое наслаждение, удовольствие, огромная радость, ни с чем несравнимая», — писал о своей волонтерской работе лауреат Нобелевской премии по физике академик Лев Ландау [4, с. 20]. «ХОЧУ», «МОГУ», «НАДО» - это слагаемые успеха студентов ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум».

Литература:

1. Шнейдер Л. Б. Профессиональная идентичность: теория, эксперимент, тренинг : учеб. пособие / Л. Б. Шнейдер ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социал. инт. - М. : Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж : Изд-во НПО «МОДЭК», 2004. - 599 с.
2. Пряжников Н.С. Теория и практика профессионального самоопределения. - М.: МГППИ, 2009. - 108 с.
3. Зеер, Э. Ф. Психология профессий [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов /Э. Ф. Зеер. - 2-е изд., перераб., доп. - М.: Академический проект ; Екатеринбург : Деловая книга, 2003. - 336 с.
4. Решетников О.В. Корпоративное добровольчество: Научно-методическое пособие. - М.: ООО «Изд-во «Проспект», 2010. - 172 с [20] - (Добровольчество)

По зову сердца

*Шайсуварова Лейля Хамисовна,
Ибрагимова Физалия Дауфотовна
ГАПОУ «Мензелинский педагогический
колледж им. Мусы Джалиля»*

Так у нас и повелось: забираю дочку - почемучку из садика, отвечаю на её бесконечные вопросы. Запомнился последний случай. Проезжаем мимо Дома престарелых. «Кто здесь живёт?» - «Пожилые люди, старые дедушки и бабушки». - «А почему здесь? Почему не дома?» - «Они одинокие, больные люди» - «Почему одинокие? А где их дети?» Я не знаю. «А что тут написано?» Читаю: «Онытмагыз: сез дэ картаерсыз...». Объясняю: мол, что все мы состаримся когда-нибудь... «И ты будешь жить здесь?!»

Маленькая она ещё, наивная. Многого она ещё не понимает, многое не знает. А я, уже взрослая, тоже не могу ответить на все вопросы. Хорошо, что есть, у кого поучиться. Вечером вместе читаем басню. «Старый дед и внучек» называется.

«Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И когда он ел, у него текло назад изо рта. Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой. Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел ее подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он им все в доме портит и чашки бьет, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке. Старик только вздохнул и ничего не сказал. Сидят раз муж с женой дома и смотрят — сынишка их на полу дощечками играет — что-то слаживает. Отец и спросил: «Что ты это делаешь, Миша?» А Миша и говорит: «Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой стары будете, чтобы вас из этой лоханки кормить».

Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно за то, что они так обижали старика; и стали с тех пор сажать его за стол и ухаживать за ним».

Лев Николаевич Толстой написал эту поучительную историю более 100 лет назад. А затронутая тема, проблема сострадания осталась и остаётся самой важной в нашей жизни.

Действительно, будучи внимательным, проявляя искренний интерес к окружающим людям, неподдельное уважение к их переживаниям, человек воспитывает в себе умение сострадать им. Сострадание - это способность сопереживать другому человеку, чувствовать чужую боль. Людям, умеющим сострадать, чужды равнодушие и озлобленность. Сострадание побуждает человека совершать добрые поступки.

И в нашем педагогическом колледже активно работает волонтерское движение. Люди часто задумываются над вопросом: «Волонтер – кто это?». Это доброволец, который занимается общественно полезным делом безвозмездно, ничего не требуя взамен. Сферы деятельности могут быть разнообразны, но волонтер всегда несет добро, надежду и любовь. И бывает трудно сказать, кто получает от этого больше пользы и удовольствия — волонтеры или те бабушки и дедушки, которые так бываю рады видеть у себя гостей, особенно студентов. Всю жизнь проработавшие, они с такой теплотой, с такой безграничной любовью принимают помощь. Это время, проведенное с огромной пользой для нас, будущего поколения. Ведь, совершив даже незаметные добрые поступки, мы сами становимся чуть - чуть добрее, душевно богаче.

Организация волонтеров будет успешно существовать только тогда, когда все добровольцы имеют нравственность и духовность. Они несут добро не только на словах, но и на деле, совершая хорошие поступки и помогая нуждающимся людям. То отданное добро нам непременно вернется в виде искренней улыбки и благодарности. Спешите делать добро, и не ради славы и почета, а просто так, по зову сердца.

Добровольчество в молодежной среде как способ развития гражданской активности

*Сысоева Н.А, Михалкина Н.А., преподаватели
ГАПОУ «Мензелинского педагогического колледжа имени М.Джалиля»*

Наше время – это время социальных потрясений. Мир жестокости, озлобленности, потери ценностей, отсутствия примеров подражания, нивелирования ценностей. И как отрадно видеть, что на фоне всего негативного вначале как росток, а сейчас всё более укрепляется возрождающееся движение добровольчества, волонтерства. По зову сердца, по велению души наши студенты становятся волонтерами. Работа, которую они делают, на первый взгляд незаметна: помощь пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам труда, помощь людям с ограниченными возможностями, посадка деревьев, да просто разговоры по душам с одиноким человеком. Незаметная, но столь важная, необходимая, подчеркивающая живое участие в жизни другого человека, заботу о нем. Насколько важна деятельность волонтеров, можно судить по тем изменениям, что происходят в нашем обществе. Защита окружающей среды, экологическое воспитание подрастающего поколения, его становление как активного гражданина, для которого не чуждо будущее страны- всё это не может не радовать нас.

Согласно проведенным исследованиям в последнее десятилетие волонтерство набирает силу во всем мире. Особое внимание привлекает молодежное добровольчество как форма вовлечения молодежи в социальную практику, возможности реализации своего потенциала, развитие ее созидательной активности, будущего профессионального роста. В нашей стране системную работу ведут Центры развития добровольчества, функционируют волонтерские отряды, создающиеся при учреждениях высшего профессионального образования. Для молодого поколения

волонтерство является важным способом получения новых знаний, развития навыков общественной деятельности, активной гражданской позиции. Кроме того, добровольческая деятельность позволяет культивировать в молодежной среде такие нравственные ценности как жертвенность, милосердие, сострадание, альтруизм, бескорыстие, являющиеся редкостью в современном капиталистическом обществе, акцентирующим внимание на индивидуализме и приоритете личных интересов над общественными.

В нашей группе (а я являюсь куратором 2 курса специальности Прикладная информатика) многие студенты являются волонтерами. Координатор волонтерского движения в колледже – Троицкий Максим, студент группы. Его желание оказать помощь обучающимся 7-8-9 классов (он ведёт кружок Информатики для них), был участником Форума молодежного экологического движения. Студенты группы принимают участие в Декаде пожилых людей: уборка снега, копка огорода, удобрение огородов посещение детей с ограниченными возможностями; участвовали в акции «Чистый берег», в озеленении городского парка. В группе учится студент-инвалид, с которым одногруппники поддерживают самые дружеские отношения, оказывая всяческую помощь.

Волонтеры играют важную роль в жизни общества. В современном мире есть много проблем, которые невозможно решить без помощи добровольцев. Так, волонтерская деятельность может проявляться в таких основных направлениях, как - профилактика СПИДа; пропаганда здорового образа жизни; охрана природы и сохранение чистоты окружающей среды; профилактика и борьба с курением, алкогольной и наркотической зависимостью; оказание помощи престарелым, инвалидам, детям-сиротам, малоимущим, мигрантам, беженцам, бездомным и другим людям, которые нуждаются в материальной и моральной поддержке; благоустройство улиц, домов, зеленых участков; помощь животным, поддержание заповедников и зоопарков; проведение просветительских бесед с молодежью с целью профилактики свободных половых связей и подростковой проституции;

интернет-добровольчество, примером которой является Википедия; помощь в организации благотворительных концертов и разных фестивалей; оказание помощи органам правопорядка, медикам, спасателям; например, проведение опроса населения или поиски заблудившегося в незнакомой местности человека; техническая поддержка.

Таким образом, волонтерство – это важная часть современного общества. Добровольчество помогает развивать общественно значимые качества личности, а также решать конкретные социальные задачи, связанные с социальной реабилитацией, адаптацией и профилактикой девиаций, предполагает самовыражение и самоактуализацию участников волонтерского движения. Особую актуальность волонтерская деятельность приобретает в современных российских условиях, т.к. в нашей стране добровольчество имеет глубокие исторические корни, помощь нуждающимся – одно из важнейших положений православной идеологии. Волонтерство несет в себе множество перспектив, как для членов добровольческих организаций, так и для общества в целом.

1. Агапова Е.Н., Богданова Р.У., Курагина Г.С. Организация волонтерско деятельности студенческой молодежи /учебное методическое пособие/СПб.: «Центр информации образования», 2010
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации // Консультант Плюс: Высшая Школа [Электронный ресурс]. Программа информационной поддержки российской науки и образования. - Вып.4. - Краснодар, 2005.
3. Добровольчество в России // [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http:// www.volunteer.ru](http://www.volunteer.ru)
4. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11 августа 1995г. №135- ФЗ- М., 1995.
5. Хухлин, А. Добровольчество как вид благотворительности / А. Хухлин // Социальная работа. - 2003.- №4.- с.51-53

Роль движения «Молодые профессионалы» (Worldskills) в совершенствовании профессионального мастерства

Имамутдинова Расима Галиаскаровна

преподаватель ГАПОУ «Мензелинский педагогический

колледж имени Мусы Джалиля»

В наши дни качество профессиональной подготовки будущих специалистов в конкретной области профессиональной деятельности становится весьма актуальным, прежде всего для самого специалиста, и определяются степенью его конкурентоспособности на рынке труда. Победа в конкурсе и похвала преподавателя – вот что действительно приносят удовлетворение и являются наградой за работу, время и усилия. Одним из лучших форм самообразования студентов являются конкурсы профессионального мастерства, проектная деятельность, олимпиады, фестивали, производственные и учебные практики и так далее. Вместе с тем, одним из эффективных способов повышения стимулирования самообразования, усиления познавательной деятельности студентов являются конкурсы профессионального мастерства. Проведение такого конкурса профессиональных навыков - это очень увлекательная форма соревнования среди студентов. В профконкурсе участвуют студенты одной профессии. Участникам предоставляют одинаковые условия, и они должны показать свои профессиональные знания. Во время участия в конкурсе студенты прилагают максимум усилий, чтобы победить. Участие в таких конкурсах помогает раскрыть профессиональные навыки студентов. Эта оценка помогает им в профессиональном саморазвитии, что способствует профессиональному росту молодого профессионала. Студенты учатся устраивать процесс обучения, выбирать лучшие методы и способы выполнения задач, оценивать их результативность и качество; принимать

решения в разнообразных случаях и учатся отвечать за себя. Такие профессиональные состязания создают лучшие условия для творческого саморазвития личности, ее профессиональной адаптации и интеграции в обществе. Студенты, принимающие участие в конкурсах, за время соревнования получают столько знаний, на которые обычно требуются недели и даже месяцы, а в некоторых случаях они вообще не могут получить их в обычной образовательной среде. Чемпионаты WorldSkills - это и есть то место, где студенты могут обмениваться знаниями, и не просто узнавать, но и соревноваться по современным международным стандартам. Целью проведения чемпионата рабочих профессий по стандартам WorldSkills является профессиональная ориентация молодежи, а также внедрение в систему отечественного профессионального образования лучших международных практик. [2] Конкурс профмастерства – это одна из наиболее действенных форм внеурочной работы в целях повышения уровня профессиональной подготовки студентов.

Студенты нашего колледжа с 2015 года участвуют в Региональном чемпионате WorldSkills. В 2015 году Умарова Айнэль заняла 2 место по компетенции Дошкольное воспитание, в 2016 году участвовала Бочкарева Оксана, 2017 г. – Ибрагимова Илюза заняла 3 место по компетенции Преподавание в младших классах. В 2017 году проводили демонстрационный экзамен с элементами стандартов WorldSkills. Преподаватели принимают участие в качестве экспертов чемпионатов WorldSkills по различным профессиям. Студенты принимают участие в конкурсах профмастерства с элементами стандартов WorldSkills сначала на базе колледжа. Основная задача данного конкурса – повышение профессионального мастерства студентов, выявление и поощрение лучших студентов; повышение значимости и престижа различных профессий. Еще раз подчеркнем, что конкурс профмастерства с использованием методики WorldSkills дает возможность оценить творческий и профессиональный потенциал студентов, повышает престиж профессии, совершенствует

профессиональное мышление, повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда. [1] Участие в конкурсах позволяет студентам воспитывать любовь к будущей профессии, объективно оценивать свои силы и возможности, сосредоточиться на дальнейшем самосовершенствовании. Соревнования обучают высоким профессиональным навыкам, воспитывают гордость за свою профессию, сокращают путь студента к высокой профессиональной деятельности. Таким образом, подготавливая студентов к конкурсам профмастерства, лучше происходит освоение профессиональных компетенций ФГОС СПО, повышается качество профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, увеличивается доля выпускников, работающих по профессии, повышается престиж рабочих профессий через участие студентов в конкурсах профмастерства различных уровней, чемпионатах профмастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным профессиям, в том числе в Открытом Чемпионате профессионального мастерства среди молодежи «WorldSkills Russia».

Список использованной литературы

1. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015 – 2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р).
2. Кострова В. Вторая Всероссийская Ассамблея WorldSkills Russia 2013. Электронный ресурс <http://ug.ru>.
3. Официальный сайт Министерства образования и науки. Электронный ресурс <http://xn--80abucjiibhv9a.xnp1ai/media/events/files/41d4701a6bfda8ac356e.pdf>. 5. Официальный сайт «ТПП-Информ». Раздел: Новости. Статья «WorldSkills продвигает новые стандарты профобразования» от 22 мая 2015 г. <http://old.tpp-nform.ru/news/20816.html>.

